



KTÜ
1955 KARADENİZ
TEKNİK ÜNİVERSİTESİ

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ TRABZON MESLEK YÜKSEKOKULU 2021 Birim Faaliyet Raporu



Ocak 2022 Trabzon

İÇİNDEKİLER

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
I- GENEL BİLGİLER	
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler.....	6
1- Fiziksel Yapı.....	8
1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı	12
1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanlar	12
1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı	12
1.4 Sosyal Alanlar	13
1.5 Hizmet Alanları	13
1.6 Hastane Alanları	13
2- Örgüt Yapısı.....	14
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri	16
3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar	16
3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	16
4- İnsan Kaynakları	17
4.1 Akademik Personel	18
4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	18
4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel	18
4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel	18
4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen A.Personel	18
4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	18
4.7 İdari Personel	18
4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu	18
4.9 İdari Personelin Hizmet Süresi	18
4.10 İdari Personelin Yaş İtibarı ile Dağılımı	18
4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı	18
4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler	18
4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı	18
5- Sunulan Hizmetler	19
5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri	19
5.2 Sağlık Hizmetleri	26
5.3 Araştırma Hizmetleri	26
5.4 Kültür Hizmetleri	27
5.5 Spor Hizmetleri	27
5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri	27
5.7 Eğitim Öğretimle İlgili Diğer Faaliyetler	27
5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar	27
6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi	28
6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	28
6.2 Kalite Güvence Sistemi	28

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	42
B- 2019-2023 Stratejik Plan 2019 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi	43

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler	45
1- Bütçe Uygulama Sonuçları	45
1.1 Bütçe Giderleri	46
1.2 Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar	46
2- Mali Denetim Sonuçları	46
2.1 İç Denetim	46
2.2 Dış Denetim	46
B- Performans Bilgileri	47
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	47
1.2 Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinal Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler	47
1.3 Ödüller	48

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler	49
B- Zayıflıklar	49
C- Fırsatlar	49
D-Tehditler.....	49

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	50
-----------------------------	----

BİRİM YÖNETİCİSİ SUNUŞU

Trabzon Meslek Yüksekokulu, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin, en eski, en köklü ve en geniş meslek yüksekokuludur.

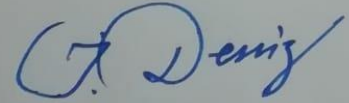
Üniversitelerin asli görevleri, ülke ve ulusun ihtiyaç duyduğu çağdaş ve nitelikli insan gücünü yetiştirmektir. Üniversiteler içinde yer alan meslek yüksekokulları da bu kapsamda, mesleki ve teknik anlamda nitelikli insan gücünün yetiştirildiği kurumlardır. Günümüz dünyasında ve ülkemiz kalkınmasında mesleki ve teknik eğitimin önemi çok büyüktür. Bu bağlamda Karadeniz Teknik Üniversitesinin ilk ve köklü meslek yüksekokulu olan Trabzon Meslek Yüksekokulunun kuruluşundan bugüne kadar geçirdiği süreç ve 2019-2023 dönemi için gelecekteki hedefleri bu stratejik plan kapsamında şekillenmiştir.

İş ve sosyal hayattaki teknolojik gelişmelere paralel olarak, üniversitemiz, KTÜ, bir "Ar-Ge Üniversitesi olma" kararı almış ve bu karar çerçevesinde, MYO olarak, bütün bölümlerimizde, Ar-Ge çalışmaları kapsamında; akademik kadromuzu, proje geliştirme çalışmalarımızı, ders müfredatlarımızı, laboratuvar ve derslik imkanlarımızı, geliştirme çalışmaları başlatılmıştır.

Günümüzün küresel rekabet şartları iş dünyasını etkilediği kadar mesleki eğitimlerin verildiği üniversiteleri de önemli ölçüde etkilemektedir. İş ve sosyal hayattaki değişen şartlar, üniversitelerin ve bu kuruma bağlı birimlerin dinamik bir yapıya kavuşmalarını zorunlu kılmaktadır. Dolayısıyla Trabzon Meslek Yüksekokulu olarak sürekli bir şekilde akademik kadromuzu, ders müfredatlarımızı ve laboratuvar ile derslik gibi fiziki imkanlarımızı yenilemek ve geliştirmek gayreti içindeyiz. Artan rekabet şartlarına uygun nitelikli elemanların yetiştirilmesi amacı doğrultusunda sürekli olarak güncel gelişmeler takip edilmekte ve imkanlar ölçüsünde meslek yüksekokulumuz kaynakları iyileştirilmektedir.

Meslek Yüksekokulumuza ait faaliyet bilgileri tüm kamuoyu ile paylaşılarak, şeffaflık ilkesi içinde hareket edilmektedir. Söz konusu raporun tüm paydaşlar tarafından incelenerek, tarafımıza yapılacak eleştiri ve önerileri içeren geri dönüşlerin yapılması, bundan sonraki yıllar için düzenlenecek faaliyetler konusunda bizlere ışık tutacaktır.

Saygılarımla,



Prof. Dr. İlhan DENİZ
Trabzon Meslek Yüksekokulu
Müdürü

GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyona

Kamu ve özel sektörle işbirliği içinde ve onların ihtiyaçlarına cevap verebilecek, uygulama ve problem çözme becerisi gelişmiş, çağımızın dinamik koşullarına ve teknolojik gelişmelerine uyum sağlayabilecek, araştırmacı, katılımcı, paylaşımcı, etik ve estetik değerlere sahip, insani değerlere ve çevreye saygılı, yenilikleri izleyebilen ve çalışacağı sektörün beklentilerine katkı sağlayabilecek nitelikli meslek elemanı yetiştirmek.

İlgili sektörlerle ortak ulusal ve uluslararası projeler üretmek, sosyal ve mesleki etkinlikler düzenleyerek halka ve kuruluşları mesleki ve sosyal konularda bilinçlendirmek, toplumsal bilinci arttırmak, çevre ve topluma, eğitim ve danışmanlık hizmetleri vererek katkıda bulunmaktır.

Vizyona

Kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı, bilim ve teknolojinin ışığında vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen, iletişim kurabilen, ekip halinde çalışabilen, sorumluluk alabilen, problem çözebilen ve değişen koşullara uyumu kolaylaştıracak temel mesleki bilgi ve beceriye sahip meslek elemanlarını yetiştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini en iyi şekilde yürütebilen öncü bir Meslek Yüksekokulu olmak.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Yükseköğretim mevzuatı gereğince, Trabzon Meslek Yüksekokulu temsilcisi olan Müdür, Karadeniz Teknik Üniversitesi Rektörü tarafından üç yıl süreli olarak atanmaktadır.

Meslek Yüksekokulu Müdürü, çalışmalarında kendisine yardımcı olunması amacıyla, Meslek Yüksekokulunun aylıklı öğretim elemanları arasından iki kişiyi Müdür yardımcısı olarak atamıştır.

Meslek Yüksekokulu Müdürü ayrıca eğitim-öğretim faaliyetlerinde istenilen hedeflerin tutturulması, öğrencilerin başarısını ya da başarısızlığını etkileyen faktörlerin irdelenmesi ve gerekli tedbirlerin alınması, güvenlik, akademik, idari ve mali denetim, iç denetim gibi konuların aksatılmadan yürütülmesinde Rektöre karşı sorumludur.

Kaynakları ve alt yapısıyla akademik ve idari personeline uygun çalışma ortamları sunarak her yönüyle donanımlı meslek elemanları yetiştiren öncü bir Meslek Yüksekokulu olmak.

Kaynakları etkin ve verimli kullanarak bilim ve teknolojinin ışığında vatanını, milletini seven, evrensel değerleri benimseyen, iletişim kurabilen, ekip halinde çalışabilen, sorumluluk alabilen, problem çözebilen ve değişen koşullara uyumu kolaylaştıracak temel mesleki bilgi ve beceriye sahip meslek elemanlarını yetiştirmek için eğitim-öğretim hizmetlerini en iyi şekilde yürütmektir.

Meslek Yüksekokulu, üst düzeyde uygulayıcı meslek elemanı yetiştiren yükseköğretim kurumlarıdır. İki yıl süreli eğitim verilmektedir. Mezun olma hakkı kazanan öğrencilere, bağlı bulunduğu üniversiteden ön lisans derecesinde diploma verilir. Meslek Yüksekokulunun üst yöneticisi ve disiplin amiri Müdür' dür.

❖ YÜKSEKOKUL MÜDÜRÜ GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

Yüksekokul Müdürü,

- ✓ Rektörlüğe bağlı yüksekokullarda bu atama doğrudan rektör tarafından yapılır.
- ✓ Süresi biten müdür tekrar atanabilir.
- ✓ Müdürün okulda görevli aylıklı öğretim elemanları arasından üç yıl için atayacağı en çok iki yardımcısı bulunur.
- ✓ Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının görevleri de sona erer.
- ✓ Müdüre vekalet etme veya müdürlüğün boşalması hallerinde yapılacak işlem dekanlarda olduğu gibidir.

Bu görevler, Madde 16/b'den yola çıkılarak şu şekilde sıralanabilir:

- MYO kurullarına başkanlık etmek, MYO kurullarının kararlarını uygulamak ve MYO birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde MYO genel durumu ve işleyişi hakkında rektöre rapor vermek,
- MYO ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, MYO bütçesi ile ilgili öneriyi MYO yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- MYO birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Yüksekokul Müdürü, MYO ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Yüksekokulların organları;

Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kuruludur.

a) Yüksekokul Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ve okuldaki bölüm, anabilim veya anasanafta dalı başkanlarından oluşur.

- ✓Yüksekokulun, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma-yayın faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırır.
- ✓Yüksekokul yönetim kuruluna üye seçer.
- ✓2547 sayılı kanunla verilen diğer görevleri yapar.

b) Yüksekokul Yönetim Kurulu; Müdürün başkanlığında, Müdür Yardımcıları ile Müdür tarafından gösterilecek altı aday arasından yüksekokul kurulunca üç yıl için seçilecek üç öğretim üyesinden oluşur.

- ✓Yüksekokul kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında müdüre yardım eder.
- ✓Yüksekokulun eğitim-öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlar.
- ✓Yüksekokulun yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlar.
- ✓Müdürün yüksekokul yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar alır.
- ✓Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar verir.
- ✓Bu kanunla verilen diğer görevleri yapar.

c) Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu; 2547 sayılı Kanun'la fakülte kurulu ve fakülte yönetim kuruluna verilmiş görevleri yüksekokul bakımından yerine getirirler. Bu görevler, Madde 17/b ve Madde 18/b'den yararlanılarak şu şekilde sıralanabilir:

➤ Bölüm;

Bölümler; meslek yüksekokulların amaç, kapsam ve nitelik yönünden bir bütün oluşturan ve ön lisans düzeyini içeren eğitim-öğretim, bilim ve sanat dallarında araştırma ve uygulama yapan birimlerdir. Yükseköğretim kurumları içinde bölüm açılmasına, birleştirilmesine veya kapatılmasına doğrudan veya üniversitelerden gelecek önerilere göre Yükseköğretim Kurulu karar verir.

➤ Bölüm Başkanı;

Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir.

Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim elemanlarından birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır.

Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim - öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur.

❖ ÖĞRETİM ELEMANLARI

➤ Öğretim Üyesi

Yükseköğretim kurumlarında ve bu kanundaki amaç ve ilkelere uygun biçimde önlisans, lisans ve lisansüstü düzeylerde eğitim-öğretim ve uygulamalı çalışmalar yapmak ve yaptırmak, proje hazırlıklarını ve seminerleri yönetmek, yükseköğretim kurumlarında, bilimsel araştırmalar ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır.

➤ Öğretim Görevlileri

Öğretim görevlileri; üniversitelerde ve bağlı birimlerinde bu Kanun uyarınca atanmış öğretim üyesi bulunmayan dersler veya herhangi bir dersin özel bilgi ve uzmanlık isteyen konularının eğitim-öğretim ve uygulamaları için, kendi uzmanlık alanlarındaki çalışma ve eserleri ile tanınmış kişiler, süreli veya ders saati ücreti ile görevlendirilebilirler. Öğretim görevlileri, ilgili yönetim kurullarının görüşleri alınarak fakültelerde dekanların, rektörlüğe bağlı bölümlerde bölüm başkanlarının önerileri üzerine ve rektörün onayı ile öğretim üyesi, öğretim üye yardımcısı ve öğretim görevlisi kadrolarına atanabilirler veya kadro şartı aranmaksızın ders saati ücreti veya sözleşmeli olarak istihdam edilebilirler. Öğretim üyesi kadrolarına öğretim görevlileri en çok iki yıl süre ile atanabilirler; bu süre sonunda işgal ettikleri kadroya başvuran öğretim üyesi bulunmadığı ve görevlerine devamda yarar görüldüğü takdirde aynı usulle yeniden atanabilirler. Atanma süresi sonunda görevleri kendiliğinden sona erer. Bunların yeniden atanmaları mümkündür. Bu takdirde ilk atama usulü uygulanır.

❖ Yüksekokul Sekreteri

Her yüksekokulda yüksekokul müdürüne bağlı yüksekokul sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar müdür ve diğer görevliler çalıştırılır. Bunlar arasındaki iş bölümü Yüksekokul Müdürünün onayından sonra uygulanmak üzere ilgili sekreterce yapılır. Yüksekokul sekreteri oy hakkı olmaksızın kurullarda Raportörlük yapar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

Trabzon Meslek Yüksekokulu 2547 sayılı yasanın 2880 sayılı yasayla değişik 7/d-2 maddesine göre 10. 04. 1986 tarihinde kurulmuştur. İlk kuruluşunda Sağlık Programlar Bölümü ve Teknik Programlar Bölümü olarak teşkilatı planlanmıştır. Sağlık Programlar Bölümünde Hemşirelik Programı, Ebelik Programı; Teknik Programlar Bölümünde Elektrik Programı, Elektronik Programı ve Harita-Kadaströ Programları yer almıştır. Sayılan programlara ilk öğrenci kaydı 1988-89 Eğitim-Öğretim döneminde yapılmıştır.

25.11.1988 tarihinde Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan Sağlık Bölümü ayrılarak Trabzon Sağlık Hizmetleri Yüksekokulu adını almıştır. Teknik Programlar Bölümü olarak kalan Trabzon Meslek Yüksekokulu'nda aynı tarihlerde İktisadi ve İdari Programlar Bölümü oluşturulmuş, bu bölüm içinde Turizm ve Otelcilik Programı açılmıştır. Turizm ve Otelcilik Programına ilk öğrenci kaydı ise 1989-90 Eğitim-Öğretim döneminde yapılmıştır. 1988-1996 yılları arasında Trabzon Meslek Yüksekokulu Teknik Programlar Bölümü; Elektrik Programı, Elektronik Programı, Harita-Kadaströ Programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü; Turizm ve Otelcilik Programı olarak eğitim öğretime devam etmiş, Teknik Programlar Bölümü ilk mezunlarını Ağustos 1990, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü ilk mezunlarını Eylül 1991 tarihinde vermiştir.

Açıldığı tarihlerde bağımsız bir binası bulunmayan Trabzon Meslek Yüksekokulu öğrencileri Üniversitenin çeşitli birimlerinde eğitim öğretimlerini sürdürmüşlerdir. 1994-1995 Bahar yarıyılı başında ise Trabzon Meslek Yüksekokulu Fatih Kampusundaki bir binaya taşınmıştır.

Önceleri fiziki imkânlar ve kadro yetersizliği nedeni ile bünyesinde yeni programlar açılmamıştır. Trabzon Meslek Yüksekokulunda 1996-1997 Eğitim-Öğretim döneminde Teknik Programlar Bölümü'ne bağlı olarak Bilgisayar Donanımı Programı ile Makine Programı, İktisadi ve İdari Programlar Bölümü'ne bağlı olarak Büro Yönetimi ve Sekreterlik Programı ve Dış Ticaret Programı kurulmuştur. Makine Programı hariç diğer üç programa aynı dönemde ilk öğrenci kaydı yapılmıştır.

Makine programına 2000-2001 eğitim öğretim döneminde öğrenci alınarak bu programda da eğitim öğretime başlanılmıştır. 2000 yılı içerisinde Teknik Programlar Bölümü'ne bağlı olarak Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı açılmıştır. Bu programa da 2001-2002 eğitim öğretim döneminde öğrenci alınarak öğretime başlanılmıştır.

2002-2003 yılından itibaren, Meslek Liselerinden Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş projesi başlatılmıştır. Bu proje kapsamında Trabzon Meslek Yüksekokulu'na, tamamı ikinci öğretimde olan dokuz adet daha yeni program açılmıştır. Bu programlar; Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak Elektrik, Endüstriyel Elektronik, Makine, Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Otomotiv, Mobilya ve Dekorasyon; İktisadi ve İdari Programlara bağlı Muhasebe, Tekstil ile El Sanatları Programlarıdır. Yine bu proje ile Bilgisayar Donanımı Programının adı Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama, Elektronik Programının adı Endüstriyel Elektronik, Turizm ve Otelcilik Programının adı Turizm ve Otel İşletmeciliği olarak değiştirilmiştir.

Üniversitemiz Turizm Eğitimi ve Uygulama Merkezindeki eğitim biriminin yapımının tamamlanması ile Yüksekokulumuza bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2002–2003 döneminde bu merkeze taşınmıştır. 2003 yılında Üniversitemize bağlı Turizm ve Otelcilik Meslek Yüksekokulu kurulmuş, Trabzon Meslek Yüksekokulu'na bağlı Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı, 2003–2004 döneminde bu yeni yüksekokula bağlanmıştır. 2004–2005 eğitim öğretim dönemi için, Yükseköğretim Kurulu Kararı ile Trabzon Meslek Yüksekokulu programlarında yeni düzenlemeler yapılmış, Mobilya ve Dekorasyon Programı da kapatılmış ve öğrenci alımı durdurulmuştur.

Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2005 yılında, ikinci öğretimleri bulunan Otomotiv, Tekstil ve Muhasebe Programlarının normal öğretimleri de açılmıştır. Bu programlardan Muhasebe ile Büro Yönetimi ve Sekreterlik (İkinci Öğretim) Programlarına 2006–2007 döneminde, Tekstil Programına da 2007–2008 döneminde öğrenci alınması ile eğitim öğretime başlanmıştır. 2009 yılında İnşaat Teknolojileri Programı açılmış ve 2010–2011 eğitim-öğretim döneminde öğrenci alınması ile eğitim öğretime başlanmıştır.

Diğer taraftan Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21/03/2013 tarih ve 75850160-104.01.01-1944 sayılı yazısı ile Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Otomotiv Teknolojisi bölümlerindeki I. ve II. Öğretim programları ile Tekstil Teknolojisi II. Öğretim Programlarına öğrenci alımı durdurularak kapatılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Makina II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı UZEM Programı Elektronik Teknolojileri II. Öğretim Programı ve Elektrik II. Öğretim Programı 20/01/2014 tarihli YÖK kararı ile kapatılmıştır.

Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programı yüksekokul bünyesinde 2002–2003 döneminde II. Öğretim olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Bölümde 2008–2009 döneminden itibaren örgün öğretim kapsamında da eğitim- öğretim yapılmakta iken Yükseköğretim Kurulunun 09/01/2019 tarihli toplantısında alınan kararla kapatılmıştır.

Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programının kapatılması nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-3912 sayılı kararı ile Meslek Yüksekokulumuza Tasarım Bölümü Moda Tasarım Programı açılması uygun görülmüştür. 2021–2022 eğitim-öğretim güz dönemi itibaren adı geçen bölüme öğrenci alımı gerçekleştirilmiş olup 23 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Öğretim elemanı olarak bir Öğr. Gör. Üyesi olmak üzere toplam 4 (dört) adet akademik personelle eğitim öğretim yapılmaktadır.

2009 Yılı şubat ayında KTÜ Akçaabat yerleşkesindeki binasına taşınmış ve halen orada eğitimine devam etmektedir.





1- Fiziksel Yapı

Meslek Yüksekokulumuz fiziki varlıkları üniversitemizden talep edilerek elde edilmektedir.

1.1 Karadeniz Teknik Üniversitesi Taşınmazlarının Dağılımı (*)

Yerleşke Adı	Mülkiyet Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)			Toplam (m ²)
	Üniversite	Maliye Haz.	Diğer	
Akçaabat Yerleşkesi	9.040			9.040



BÖLÜMLER	KURULUŞ/AÇILIŞ TARİHİ	EĞİTİM-ÖĞRETİME BAŞLAMA TARİHİ
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ	1996	1996-1997
EL SANATLARI BÖLÜMÜ	01.09.2002	2002-2003
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ	10.04.1986	1988-1989
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ	10.04.1986	
İNŞAAT	25.12.2009	2010-2011
MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ	1996-1997	2000-2001
MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ	10.04.1986	1988-1989
TASARIM BÖLÜMÜ	19.01.2021	2021-2022

YÖNETİCİLER

ADI SOYADI	İDARİ GÖREVİ	ATANMA TARİHİ
PROF.DR. İLHAN DENİZ	MÜDÜR	09.11.2020-2023
ÖĞR. GÖR. DR.ERCÜMENT YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	16.11.2020-2023
ÖĞR.GÖR.KORAY ÇAVUŞOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	13.12.2021-2023
MEHTAP KELEŞ VURAL	YÜKSEKOKUL SEKRETERİ	29.11.2019

YÜKSEKOKUL KURULU

ADI SOYADI	İDARİ GÖREVİ	ATANMA TARİHİ
PROF.DR. İLHAN DENİZ	MÜDÜR	09.11.2020-2023
ÖĞR. GÖR. DR. ERCÜMENT YILMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	16.11.2020-2023
ÖĞR.GÖR.KORAY ÇAVUŞOĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	13.11.2021-2023
DR. ÖĞR. ÜYESİ EVİN NAS	İNŞAAT BÖLÜM BAŞKANI	03.09.2019-2022
ÖĞR. GÖR.DR. GÜNEŞ EKİM	ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM BAŞKANI	07.08.2021-2024
DR. ÖĞR. ÜYESİ VEYSEL ATASOY	MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜM BAŞKANI	15.11.2021-2024
ÖĞR. GÖR. FATİH ÜÇÜNCÜ	BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANI	21.11.2021-2024
DR. ÖĞR. ÜYESİ EBRU ÖZTEKİNKULOĞLU	MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜM BAŞKANI	07.08.2021-2024
ÖĞR. GÖR. ELİF TÜBA AKÇAY	EL SANATLARI BÖLÜM BAŞKANI	23.11.2021-2024
ÖĞR. GÖR. ERGİN ŞAHİN	ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜM BAŞKANI	18.10.2019-2022
DR. ÖĞR. ÜYESİ NİDA YILDIRIM	TASARIM BÖLÜM BAŞKANI	01.02.2021-2024

1.2 Karadeniz Teknik Üniversitesi Kapalı Alanların Dağılımı (*)

TRABZON MYO	İDARİ ALANLAR				EĞİTİM ALANLARI				ARAŞTIRMA ALANLARI					
	AKADEMİK		İDARİ		DERSLİK		AMFİ		LABORATUVARLAR				KÜTÜPHANE (Okuma Salonu)	
	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Eğitim Labor.		Tematik Labor.		Mekan Sayısı	m2
									Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2		
26	583,18	14	443,54	23	1,761,40			12	1,010,26			1	117,16	

SOSYAL ALANLAR								SAĞLIK ALANLARI		DİĞER HİZMET ALANLARI				DİĞER ALANLARI	
YEMEKHANE		ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		KANTİN KAFETERYA		KONGRE-KONFERANS		SAĞLIK		DEPO		ARŞİV-ATÖLYE-AMBAR		SİRKÜLASYON-TEŞİSAT -wc	
Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan sayısı	m2	Mekan sayısı	m2	Mekan sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2	Mekan Sayısı	m2
				1	377,68	1	68,91			3	113,12	9	802,58	63	3,263,71

1.3 Eğitim Alanlarının Teknolojik Donanımı

	Derslik Sayısı (Anfi+Sınıf), Bilgisayar Laboratuvarı	Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı sayısı	Dersliklerde ve Laboratuvarlarda Projeksiyon Cihazı Oranı (Projeksiyon Cihazı Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı /Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100	Akıllı Tahta Olan Derslik, Bilgisayar Laboratuvarı Sayısı	Dersliklerdeki Akıllı Tahta Oranı (Akıllı Tahtası Olan Derslik, Laboratuvar Sayısı / Derslik, Laboratuvar Sayısı)*100
Derslik Sayısı (Amfi+Sınıf)	23	29	29/23*100= 126	-	
Bilgisayar Laboratuvarı ve Ders Verilen Diğer Lab.	4+7=11	4	11/4*100= 36	-	

1.4- Sosyal Alanlar

1.4.1 Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar(*)

Yemekhaneler, Kantinler ve Kafeteryalar				
Bölümler	Yerleşke ve Bölüm	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m ²)	Kapasitesi (Kişi)
Öğrenci Yemekhanesi	...			
	...			
	...			
Personel Yemekhanesi				
Kantin	...			
	...			
	...			
Kafeterya	Akçaabat Yerleşkesi- Trabzon MYO Kafeteryası	1	377,68	300
TOPLAM		1	377,68	300

1.4.2 Spor Tesisleri

1.4.3 Kongre ve Kültür Merkezleri/Çok Amaçlı Salonlar

1.5 - Hizmet Alanları

Birim Adı	Kampüs Adı	Toplantı Salonu, Konferans Salonu, Eğitim Salonu		
		Salon Adı	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Trabzon MYO	AKÇAABAT Y.	KONFERANS SALONU	68,91	90

1.5.1 Akademik/İdari Personel Hizmet Alanları (*)

	Sayısı(Adet)	Alanı(m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	26	583,18	36
İdari Personel Çalışma Odası	14	443,54	27
Toplam	40	1,026,72	63

1.5.2 Kütüphane Hizmet Alanları (*)

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kapasite (Kişi)
Bağımsız Çalışma Salonu	1	117	40
Bağımsız Çalışma Salonu (-2)			
Toplam			

1.6 Hastane Alanları (*)

2- Örgüt Yapısı

Trabzon Meslek Yüksekokulunda akademik organizasyonda; Yüksekokul Müdürü, iki adet Yüksekokul Müdür Yardımcısı ve 7 adet Bölüm Başkanı görev yapmaktadır.

Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde 7 alanda 9 programda eğitim öğretim sürdürülmektedir. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'nın 21/03/2013 tarih ve 75850160-104.01.01-1944 sayılı yazısı ile Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dış Ticaret, Muhasebe ve Vergi Uygulamaları, Büro yönetimi ve Yönetici Asistanlığı, Otomotiv Teknolojisi bölümlerindeki I. ve II. Öğretim programları ile Tekstil Teknolojisi II. Öğretim Programlarına öğrenci alımı durdurularak kapatılmasına karar verilmiştir. Ayrıca Makina II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı II. Öğretim Programı, Bilgisayar Programcılığı UZEM Programı Elektronik Teknolojileri II. Öğretim Programı ve Elektrik II. Öğretim Programı 20/01/2014 tarihli YÖK kararı;

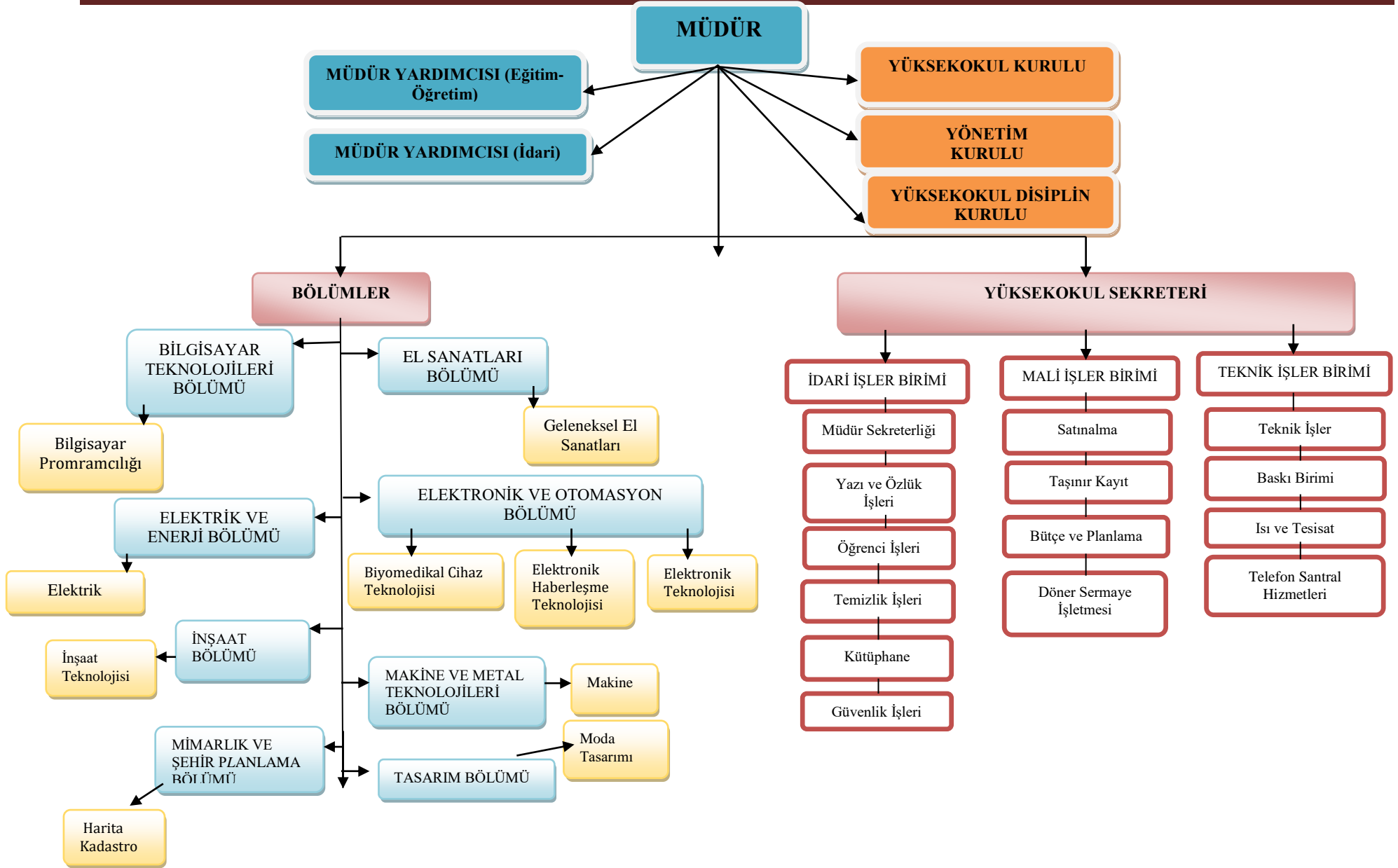
Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programı yüksekokul bünyesinde 2002-2003 döneminde II. Öğretim olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Bölümde 2008-2009 döneminden itibaren örgün öğretim kapsamında da eğitim- öğretim yapılmakta iken Yükseköğretim Kurulunun 09/01/2019 tarihli toplantısında alınan kararla kapatılmıştır.

Yüksekokulun idari organizasyonunda, Yüksekokul Müdürlüğüne bağlı Yüksekokul Sekreteri gözetiminde Yazı İşleri, Personel İşleri, Gelen-giden Evrak, Müdür Sekreterliği, Tahakkuk, Satınalma, Ambar Memurluğu, Ayniyat, Öğrenci İşleri, Arşiv, Kütüphane, Telefon Santrali, Teknik Bakım, Baskı Birimi, Güvenlik ve Yardımcı Hizmetler gibi görevler yerine getirilmektedir.

Yüksekokul Kurulu; mevzuat gereği, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Müdür Yardımcıları ile Bölüm Başkanlarından oluşmaktadır. Yüksekokul Akademik Kurulunda Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan tüm öğretim elemanları yer almaktadır. Yüksekokul Staj Koordinatörlüğü, ilgili müdür yardımcısı tarafından yürütülmektedir.

Mevzuat gereği Yüksekokul Yönetim Kurulunda; Müdür, Müdür Yardımcıları ile Yüksekokul Kurulunca seçilen üç öğretim elemanı ve Yüksekokul Sekreteri görev yapmaktadır. Mevzuat gereği, Yüksekokul Yönetim Kurulu aynı zamanda Yüksekokul Disiplin Kurulu görevini de yürütmektedir.

Her programın staj uygulamalarını izlemek ve denetlemek üzere bir öğretim elemanı program staj koordinatörü olarak görevlendirilmiştir.



3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Birimin bilişim sistemi, bilişim sisteminin faaliyetlere katkısı, karşılaşılan sorunlar, faaliyet raporu döneminde sisteminde yapılan değişiklikler ile e-devlet uygulamalarına yer verilir. Ayrıca birimin bilişim sisteminin diğer birimlerin bilişim sistemleri ile uyumuna ve bilgi paylaşımına ilişkin bilgilere yer verilir.

3.1 Kullanılan Bilişim Sistemleri (*)

Birimler	Bilişim Sisteminin Adı	Kullanıcı Sayı
Mali İşler	Harcama Yönetim Sistemi (HYS)	4
	Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)	4
	Döner Sermaye Mali Yönetim Sistemi (DMİS)	1
	Gelir İdaresi Başkanlığı (GİB)	1
	İnteraktif Vergi Dairesi (İVD)	1
Yönetim İşleri		
Eğitim İşleri		

3.2 Yazılımlar ve Bilgisayarlar (*)

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)					
Masa Üstü Bilgisayar	52	196			
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar	1				

3.3 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks	1		
Projeksiyon		32		Fotoğraf mak.			
Slayt makinesi				Kameralar			
Tepegöz		1		Televizyonlar	1		
Episkop				Tarayıcılar			
Barkot Okuyucu	1			Müzik Setleri			
Baskı makinesi		2		Mikroskoplar		1	
Fotokopi makinesi		2		DVD'ler			
Optik Okuyucu	2			Güç Kaynağı	16		

4- İnsan Kaynakları(*)

4.1 Akademik Personel

	2019	2020	2021
Profesör	-	-	-
Doçent	1	1	1
Doktor Öğretim Üyesi	10	10	11
Öğretim Üyeleri Toplamı	11	11	12
	36	35	32
Öğretim Görevlisi			
Okutman	Öğretim Görevlisi	Öğretim Görevli	Öğretim Görevli
Çevirici			
Eğitim-Öğretim Planlamacısı			
Uzman			
Araştırma Görevlisi			
Öğretim Üyesi Dışındaki Akademik Personel Toplamı	36	35	32
Genel Toplam	47	46	44

4.2 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	2018	2019	2020	2021
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	308	185	147	117
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	42	39	32	32

4.3 Yabancı Uyruklu Akademik Personel

4.4 Diğer Üniversitelerde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Unvan	Bölümü	Görevlendirildiği Üniversite/Fakülte/Kurum	Tarihi	Kanun No
Öğr.Gör.Elif Tüba AKÇAY	Öğr.Gör.	El Sanatları	Trabzon Üniversitesi	2021-2022 Bahar yarıyılı	2547 40/a
TOPLAM			:	1	

4.5 Başka Üniversitelerden Üniversitemizde Görevlendirilen Akademik Personel

Adı ve Soyadı	Çalıştığı Fakülte Bölüm	Geldiği Üniversite	Kanun No
Öğr. Gör. Leman Eda ÇELİKKOL	Trabzon MYO/El Sanatları Bölümü	İskenderun Teknik Üniv.	03.05.2019 tarih ve 30763 s.resmi gaz.yayımlanarak yürürlüğe giren "Kurumlar arası Geçici Görv.Yönt." uyarınca
TOPLAM			1

4.6 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	46-50	51- Üzeri
Kişi Sayısı		2	4	8	20		10
Yüzde		4,55	9,09	18,18	45,45		22,73

4.7 İdari Personel

Hizmet Sınıfları	Birimde Kadrolu Çalışan	13/b-4 ile Gelen	13/b-4 ile Giden
Genel İdari Hizmetleri (Yüksekokul S.)	1		
Genel İdari Hizmetleri	1	8	2
Teknik Hizmetleri Sınıfı	2	2	
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	2	3	1
Toplam	6	13	3

4.8 İdari Personelin Eğitim Durumu

Kişi Sayısı	İdari Personelin Eğitim Durumu				
	İlköğretim	Lise	Ön lisans	Lisans	Yüksek L.ve Doktora
	2	1	3	3	0
Yüzde	22,22	11,11	33,33	33,33	0

4.9 İdari Personelin Hizmet Süreleri

Kişi Sayısı	İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
			2		0	7
Yüzde			22,22			77,78

4.10 İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Kişi Sayısı	İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı					
	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
				2	3	4
Yüzde				22,22	33,33	44,44

4.11 Personelin Cinsiyet Dağılımı

	Kadın Erkek Personel Dağılımı Sayıları				
	Kadın	Erkek	Toplam	K %	E %
Akademik Personel	19	25	44	43,18	56,82
İdari Personel	3	6	9	33,33	66,67
TOPLAM	22	31	53	41,51	58,49

4.12 Sözleşmeli Personel ve İşçiler

4.13 Yıllar İtibarı ile Personel Sayılarının Dağılımı

Personel Sınıfı	2019 Yılı	2020 Yılı	2021 Yılı
Akademik Personel	47	46	44
Yabancı Uyruklu Akademik Personel			
İdari Personel	8	9	9
Sürekli İşçiler (696 KHK)	8	8	10
TOPLAM	53	55	61

5-Sunulan Hizmetler

5.1 Eğitim Öğretim Hizmetleri

➤ BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Bölüm ilk olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesinde Teknik Programlar Bölümüne bağlı Bilgisayar Donanımı Programı olarak açılmış ve öğrenci almaya başlamış, ilk mezunlarını ise Ağustos 1998 tarihinde vermiştir. Bilgisayar Donanımı Programı, 2002 yılından itibaren Meslek Liselerinden Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş projesi kapsamında Teknik Programlar Bölümüne bağlı Bilgisayar Teknolojileri ve Programlama programı olarak eğitim öğretim vermeye başlamıştır. 2009 yılında ise ISCED-97 sistemine göre yeni oluşturulan yapılanma sonucu Bilgisayar Teknolojileri Bölümü kurulmuştur. Bölüm bünyesinde Bilgisayar Programcılığı Programı mevcuttur.

Bu programa kabul ve kayıt şartları T.C. Yükseköğretim mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kalan kontenjanlara ise lise mezunları yükseköğretime giriş sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları yükseköğretime giriş sistemi ile aynıdır.

Son yıllarda bilişim sektöründeki hızlı gelişmelere paralel olarak iş hayatında ve güncel yaşamda bilgisayar teknolojisi kullanımı hızla artmıştır. Bilgisayar teknolojisi ve programlama; bilgisayar kullanımı, yazılım yapılması (PC, ağ ortamı ve internet için), donanım ve bilgisayar ağlarının kurulumu ve yönetimi ile ilgili alandır. Bilgisayar Teknolojileri bölümündeki öğrenciler, bilgisayar bilimlerinin her alanında yeterli bilgiye sahip, bilgisini yüksek derecede uygulama becerisiyle donatılmış, kendisini teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak geliştirebilen kişiler olarak yetiştirilmektedir.

➤ EL SANATLARI BÖLÜMÜ

El Sanatları Programı, 2002-2003 öğretim döneminde öğrenci kaydı başlamış olup ilk mezunlarını 2004 yılında vermiştir. Teknik Programlar Bölümü bünyesindeki bu program, 2009 yılında ISCED-97 sistemine göre yeni oluşturulan yapılanma sonucu El Sanatları Bölümü bünyesinde Geleneksel El Sanatları Programı olarak devam etmektedir.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.

İnsanoğlunun var olduğu tarihten günümüze kadar uygarlıklar el sanatlarıyla iç içe yaşamıştır ve yaşamaktadır. Genel anlamda düşünülürse insan, yiyecek, barınma, avlanma, giyecek, süslenme, eğlence gibi ihtiyaçlarını karşılarken hep el sanatlarından ve onun ürünlerinden yararlanmıştır. El sanatlarıyla sanat kıymeti yüksek, ulusal ve geleneksel değeri yüksek eserler meydana getirilmektedir. Bazı sanatlarında özelliklerinden dolayı el sanatları halinde kalmasında zorunluluk vardır. Son yıllarda el sanatları boş duran işgücünü değerlendirmede yardımcı bir kaynak olmuştur. El Sanatları sektöründe ülkemizde Doğu ve Güneydoğu Bölgelerinde gelecek on yıl içinde önemli teşvikler ve yatırımlar olacağı, buna bağlı olarak da istihdamda artış görüleceği tahmin edilmektedir. Çünkü evde oturan kadınlarımız, gençlerimiz ve hafta yaşlarımız oturdukları yerde bazı çalışmalar yapabilir, sosyal hizmetlere bağlı birçok alanda rehabilitasyon amaçlı çalışabilir, kurslar açabilir, ülke hammaddesini değerlendirebilir, hatta hediye eşya olarak ülkemizi temsil edecek şekilde yurtdışına satış yapabilir. Bundan dolayıdır ki Geleneksel El Sanatları Programında Temel Tasarım, Ebru, Tezhip, Vitray Sanatı, Dekoratif bebek yapımı, Çiçek yapımı, Deri yapımı, Süs eşya yapımı, Geleneksel Türk Desenleri, Nakışta Temel Teknikler, Nakışta Fantazi Süsleme, Süslemede Oya Teknikleri, Geleneksel Nakışlar gibi dallarında eğitim alırlar. Bu derslerin hepsi uygulama atölyesinde bire-bir uygulama yapılmaktadır.

➤ ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ

KTÜ Trabzon Meslek Yüksekokulu 1986 yılında kurulmuştur. İlk öğrencilerini 1988-89 yılında almıştır. Bu öğrenciler arasında Elektrik bölümü de yer almıştır. Elektrik bölümü ilk mezunlarını 1991 yılında vermiştir. MYO'nun binası olmadığından 1994-95 yılına kadar Mühendislik Fakültesi binalarında hizmet vermiştir. 1994-95 yılında Fatih Kampüsündeki Trabzon MYO binasına taşınmıştır. Buradaki eğitim süreci 2008 yılına kadar sürmüştür. 2008 yılından bu yana halen bulunduğu KTÜ Akçaabat yerleşkesindeki binasına taşınmıştır. Daha iyi fiziksel imkânlarla kavuşmuştur.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kalan kontenjanlara ile lise mezunları yükseköğretime giriş sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları yükseköğretime giriş sistemi ile aynıdır.

Bölüme kayıt yaptıran öğrenci iki yıl ve dört yarıyıldan oluşan bir meslek eğitimine tabi olurlar. Birinci yıl 20 iş günü ikinci yıl 20 iş günü veya ikinci yıl 40 iş günlük staj zorunluluğu vardır.

➤ ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ

2000 yılında Trabzon Meslek Yüksekokulu Teknik programlar Bölümü bünyesinde açılmıştır. 2005-2006 eğitim öğretim döneminde Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı, Trabzon Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna devredilmiştir. 2008-2009 eğitim öğretim döneminde tekrar Trabzon Meslek Yüksekokulu Teknik programlar Bölümüne devredilen program, halen Trabzon Meslek Yüksekokulu Elektronik ve Otomasyon Bölümüne bağlıdır. Kontenjan sayısı 30 öğrenci olan programda, kadrolu ve toplam iki adet öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kalan kontenjanlara ile lise mezunları yükseköğretime giriş sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları yükseköğretime giriş sistemi ile aynıdır.

Biyomedikal Cihaz Teknolojisi programı ders planında yer alan dersler, bu derslerin altındaki modüllerin içeriğindeki eğitim-öğretim ve staj uygulamalarını kapsar.

➤ İNŞAAT BÖLÜMÜ

İnşaat Teknolojisi Programının, Karadeniz Teknik Üniversitesi'nin, 25.12.2009 tarih ve 228 sayılı senato kararıyla açılması uygun görülmüştür. 2010-2011 eğitim-öğretim yılında öğrenci kabulüne başlamıştır. Bölümde 60 öğrenci kontenjanı bulunmaktadır.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.

İnşaat Teknolojisi Programı, insanların günlük yaşantısında kullandığı her türlü yapının yapımı ve işletimi üzerine ön eğitim-öğretim veren bir programdır. İnşaat Teknolojisi, temel matematik ve fizik eğitimine dayanan ve ardından yapı, mekanik, hidrolik, yapı malzemeleri, ulaştırma, geoteknik ve yapı yönetimi gibi başlıca mühendislik bilimlerinde genel bilgilerin verildiği teknik bir disiplindir. Programın ana hedefi; bilim ve teknolojiyi takip eden, gelişen teknolojiye paralel olarak gerekli bilgi ve bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilerle donatılmış teknik elemanlar yetiştirmektir. Bu amaçla programımızda teorik bilgilerin yanında, uygulama alanında kullanılacak pratik bilgiler ve bölümle ilgili bir çok bilgisayar programının (SAP2000, IDESTATİK, AUTOCAD gibi) lisanlı eğitimi verilmektedir. İnşaat teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, inşaat sektörünün; özel mühendislik, mimarlık büroları, inşaat şirketleri, yapı denetim firmaları ve kamu sektörünün, ihtiyaç duyduğu konularda yeterli bilgi birikimi ve iş becerisine sahip gerekli ara eleman (meslek elemanı) olarak yetişmektedir.

➤ MAKİNE VE METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ

Makine Programı Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesindeki Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında kurulmuştur. Makine Programındaki eğitim faaliyetine 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında örgün öğretime öğrenci alınarak başlanmıştır. 2010 yılından beri, Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm başlığı altında Makine Programı adıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.

Makine Programı, temel bilimlere yönelik derslerin yanısıra tasarım, üretim, malzeme ve ölçme gibi makine alanına özgü teorik ve pratik eğitim öğretim veren bir programdır. Programın ana hedefi, hızla gelişen bilim ve teknolojinin gerektirdiği bilgi birikimine, bu bilgileri pratiğe aktarabilecek becerilere, aynı zamanda analiz ve sentez yapabilme yeteneğine sahip teknikerler yetiştirmektir.

➤ MİMARLIK VE ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Harita ve Kadastro Programı, yüksekokulun kurulduğu tarih olan 1986 yılında ilk açılan programları arasındadır. 1988-1989 eğitim öğretim döneminde öğrenci kaydı yapılmıştır. İlk açıldığında Teknik Programlar Bölümüne bağlı olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren bu program, 2009 yılında Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümü bünyesine alınmıştır. 50 adet öğrenci bulunmaktadır. Bölüm, kendi alanında ülkemizde ilk kurulan akademik birimler arasındadır. Öğretim elemanı olarak bir öğretim üyesi olmak üzere toplam dört adet akademik personelle eğitim öğretim yapılmaktadır. Arazi ölçmelerinde kapsamında, öğrenci uygulamalarını gerçekleştirecek sayıda yeterli kadar laboratuvar malzemesi, biri teknoloji özellikli 64 kişilik iki adet derslikte eğitim yapılmaktadır.

Bu programa kabul ve kayıt şartları Türk Yükseköğretim Mevzuatı kapsamında yapılmaktadır. Boş kontenjanlara lise mezunları Yükseköğretime Giriş Sınavı sonuçlarına göre yerleştirilirler. Yerleştirme ÖSYM tarafından yapılmaktadır. Kayıt şartları Yükseköğretime Giriş Sistemi ile aynıdır.

Mimarlık ve Şehir Planlama Bölümüne bağlı Harita ve Kadastro Programının kuruluş amacı, kendi alanında orta öğretim mesleki yeterliklerine dayalı olarak Harita ve Kadastro mesleğinde beşinci seviye (tekniker) özellikli nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Bölümün ders planı ve ders içerikleri İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi - İKMEP kapsamında yeniden düzenlenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır. Harita ve Kadastro Programında daha çok matematik ve hukuk altyapısı içeren dersler yer almaktadır. Mesleğin alt yapısını oluşturan; mesleki matematik, mesleki trigonometri, mesleki hesaplamalar, temel hukuk, taşınmaz hukuku ile temel bilgi teknolojileri, algoritma ve programlamaya giriş dersleri bulunmaktadır. Mesleki dersler olarak; arazi ölçmeleri, harita çizimi, kadastro, fotogrametri, aplikasyon, arazi yönetimi, haritacılık faaliyetleri, harita yapımı, coğrafi bilgi sistemleri adlı dersler yer almaktadır.

➤ TASARIM BÖLÜMÜ

Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programı yüksekokul bünyesinde 2002-2003 döneminde II. Öğretim olarak eğitim- öğretime başlamıştır. Bölümde 2008-2009 döneminden itibaren örgün öğretim kapsamında da eğitim- öğretim yapılmakta iken Yükseköğretim Kurulunun 09/01/2019 tarihli toplantısında alınan kararla kapatılmıştır.

Tekstil, Giyim, Ayakkabı, Deri Bölümüne bağlı Tekstil Teknolojisi Programının kapatılması nedeniyle Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 19.01.2021 tarih ve E-75850160-101.03.01-3912 sayılı kararı ile Meslek Yüksekokulumuza Tasarım Bölümü Moda Tasarım Programı açılması uygun görülmüştür. 2021-2022 eğitim-öğretim güz dönemi itibaren adı geçen bölüme öğrenci alımı gerçekleştirilmiş olup 23 öğrenci ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Öğretim elemanı olarak bir Öğr. Üyesi olmak üzere toplam 4 (dört) adet akademik personelle eğitim öğretim yapılmaktadır.

5.1.1 Eğitim Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Meslek Yüksekokul Adı	Program Adı	Süre
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Bilgisayar Programcılığı	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Geleneksel El Sanatları	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Elektrik	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Biyomedikal Cihaz Teknolojisi	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Elektronik Haberleşme Teknolojisi	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Elektronik Teknolojisi	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	İnşaat Teknolojisi	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Makine	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Harita ve Kadastro	2
Trabzon Meslek Yüksekokulu	Moda Tasarım	2

Bilgisayar Programcılığı**İş İmkanları**

- Hastaneler
- Okullar
- Üniversiteler
- Belediyeler
- Bakanlıklar ve bakanlıklara bağlı birimler
- Satış mağazaları
- Web Tasarım firmaları
- Reklam ajansları
- Bilgisayar satış mağazaları
- Teknik Servisler vs.

**Geleneksel El Sanatları****İş İmkanları**

- Milli Saraylar
- Yakıflar Genel Müdürlüğü
- Kültür Bakanlığı
- Yöre ve ülkedeki konuyla ilgili özel atölyeler
- Kendi özel atölyelerini kurarak piyasada çalışabilirler.
- Halk eğitim merkezlerinde usta öğretici olarak çalışabilirler.
- Ortaöğretim kurumlarında geçici olarak ders verebilirler.
- Çıraklık eğitim merkezlerinde öğretici olarak faaliyet gösterebilirler.
- Özel sektörde, tekstil alanında tekniker unvanı ile çalışabilirler.

**Elektrik Ve Enerji****İş İmkanları**

- Türkiye Elektrik İletim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü
- Makine ve Kimya Endüstrisi Kurumu Genel Müdürlüğü
- Elektrik Üretim Anonim Şirketi Genel Müdürlüğü
- T.C. Devlet Demir Yolları İşletmesi Genel Müdürlüğü
- Tarım İşletmeleri G.M.
- Türkiye Taşkömürü Kurumu G.M.
- Üniversiteler
- Özel elektrik dağıtım şirketleri
- Fabrikalar
- Kendi iş yerleri vb.



Elektronik Ve Otomasyon**İş İmkânı**

- Mezunlar teknik servislerde çalışabilir.
- Elektrik-elektronik montaj ve demontaj işleri yapan firmalarda görev alabilir.
- Mikrokontrolör programlama yapan yerlerde iş bulabilir.
- Güç elektroniği sektöründe faaliyet gösteren işletmelerde çalışabilir.
- Elektrik-elektronik cihaz imalat fabrikalarında çalışabilir.
- Elektronik tasarım bürolarında görev alır.
- Kontrol sistemleri, güvenlik sistemleri (kamera vb.) üretimi ve montajında görev alır.

**İnşaat****İş İmkânı**

- Karayolları Genel Müdürlüğü
- Devlet Su İşleri
- İl Özel İdareleri
- Belediye Başkanlıkları
- Yapı İşleri Dairesi olan kurum/kuruluşlar,
- Mühendislik büroları
- Mimarlık büroları
- Müteahhitlik firmaları ve şantiyeler
- Yapı Denetim Firmaları
- Bilgisayar ile çizim ve tasarım yapılan işletmeler
- Yapı malzeme laboratuvarlar

**Makine Ve Metal Teknolojileri****İş İmkânı**

- Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu Genel Müdürlüğü
- Tüm fabrikaların ve işletmelerin imalat, bakım-onarım, proje, planlama, makine resim ve konstrüksiyonla ilgili bölümleri
- Türkiye Demiryolu Makinaları Sanayii A.Ş. Genel Müdürlüğü
- Takım tezgahları ve CNC işleme merkezleri ile talaşlı imalat yapan işyerleri
- Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğü
- Makine ve metal sanayi
- Otomotiv sektörü
- Çay İşletmeleri Genel Müdürlüğü
- Demir-çelik, kimya, tekstil, cam, çimento endüstrisi
- Türkiye Elektrik İletim A.Ş.Genel Müdürlüğü
- Haddehaneler ve çelikhaneler

**Mimarlık ve Şehir Planlama****İş İmkânları**

- Bayındırlık Bakanlığı
- Diğer Bakanlıklar
- İl Özel İdareleri
- Belediyelerin İmar, Fen İşleri, Altyapı birimleri
- Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü
- İSKİ, İGDAŞ, İZGAZ, BİT gibi kurum ve kuruluşlar
- TEDAŞ (Türkiye Elektrik Dağıtım Anonim Şirketi)
- Elektrik İşleri Etüd İdaresi
- Arsa Ofisi
- İller Bankası
- DSİ (Devlet Su İşleri), ETİBANK
- Köy Hizmetleri
- TKİ, TC Karayolları ve Devlet Demiryolları
- Harita ve inşaat sektöründe hizmet veren özel müteahhitlik büro ve şirketleri



5.1.2 Öğrenci Sayıları (*)

		Trabzon Meslek Yüksekokulu	Toplam
I. Öğretim	Erkek	1062	1062
	Kız	342	342
	Toplam	1404	1404
II. Öğretim	Erkek		
	Kız		
	Toplam		
Uzaktan Eğitim	Erkek		
	Kız		
	Toplam		
Toplam Erkek		1062	1062
Toplam Kız		342	342
Genel Toplam		1404	1404

KTÜ Öğrenci Sayısı

5.1.3 Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

5.1.4 Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Bölüm/Program	Genel Kontenjan	Toplam Yerleşen	Ek Kontenjan	Toplam Kayıt Olan	Doluluk Oranı
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	72	72	3	69	98,6111
GELENEKSEL EL SANATLARI	31	31	5	26	100,0000
ELEKTRİK	72	72	7	65	97,2222
BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	62	62	7	55	95,1613
ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	52	52	5	47	100,0000
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	62	62	5	57	95,1613
MAKİNE	62	62	5	57	95,1613
HARİTA VE KADASTRO	62	62	0	62	100,0000
MODA TASARIM	31	31	7	24	80,6452

5.1.5 Yüksek Lisans ve Doktora Programları (*)

5.1.6 Yabancı Uyruklu Öğrenciler(*)

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Bölüm-Program	Kız	Erkek	Toplam
Bilgisayar Teknolojileri	4	4	8
Elektronik ve Otomasyon	1	3	4
Toplam	5	7	12

5.1.7 Engelli Öğrenci Sayıları

Engel Türü	Erkek	Kız	Toplam
Görme Engelli			
İşitme Engelli		1	1
Kronik Engelli			
Fiziksel Engelli	2		2
Dil ve Konuşma Engelli			
Dikkat Eksikliği			

5.1.8 Mezun Öğrenci Sayıları (2020-2021)

	Meslek Yüksekokullar	Toplam
I. Öğretim	320	320
II. Öğretim		
Uzaktan Eğitim		
Toplam	320	320

5.1.8.1 Kuruluşundan Bugüne Kadar Mezun Öğrenci Sayıları

Bölüm/Program	Kız	Erkek	Toplam
TEKNİK PROGRAMLAR/Bil.Tek. ve Prog.	103	138	241
Elektrik	33	486	519
Harita Kadastro	217	450	667
End. Elektronik	49	441	490
Makine	13	114	127
El Sanatları	50		50
Biyomedikal Cihaz Tek.	8	56	64
Makine İ.Ö. (Kapandı)	7	99	106
Elektrik İ.Ö. (Kapandı)	1	98	99
Bil.Tek. ve Prog. İ.Ö. (Kapandı)	59	51	110
End. Elektronik İ.Ö. (Kapandı)	14	76	90
Otomotiv İ.Ö. (Kapandı)	0	100	100
Mobilya Dek. İ.Ö. (Kapandı)	0	47	47
Tekstil İ.Ö. (Kapandı)	87	0	87
El Sanatları İ.Ö. (Kapandı)	12	0	12
BÖLÜM TOPLAMI:	653	2156	2809
İKTİSADİ VE İDARİ PROGRAMLAR (Devredildi)			
Büro Yönetimi ve Sekreterlik (Devredildi)	281	47	328
Dış Ticaret (Devredildi)	148	97	245
Muhasebe (Devredildi)	25	12	37
El Sanatları İ.Ö. (Kapandı)	55	2	57
Muhasebe İ.Ö. (Kapandı)	113	116	229
Büro Yönetimi ve Sekreterlik İ.Ö. (Kapandı)	0	1	1
BÖLÜM TOPLAMI:	622	275	897
GELENEKSEL EL SANATLARI			
Geleneksel El Sanatları	260	1	261
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ			
Bilgisayar Programlama	194	320	514
Bilgisayar Prog. Uz. Öğr.(Kapandı)	33	99	132
Bilgisayar Prog. İ.Ö.(Kapandı)	92	199	291
BÖLÜM TOPLAMI:	336	662	998
ELEKTRİK VE ENERJİ			

Elektrik	2	420	422
İklimlendirme Soğutma Tek. (Kapandı)	1	11	12
Elektrik İ.Ö. (Kapandı)	3	194	197
BÖLÜM TOPLAMI:	8	663	671
TEKSTİL GİYİM, AYAKKABI VE DERİ BÖLÜMÜ			
Tekstil Teknolojisi	157	5	162
Tekstil Teknolojisi İ.Ö.(Kapandı)	77	12	89
BÖLÜM TOPLAMI:	235	17	252
ELEKTRİK VE OTOMASYON			
Elektrik Teknolojisi	14	312	326
Biyomedikal Cihaz Tekn.	58	202	260
Elekt. Hab. Teknolojisi (Kapandı)	0	33	33
Elektronik Tek.İ.Ö. (Kapandı)	12	176	188
BÖLÜM TOPLAMI:	111	787	898
MİMARLIK VE ŞEHİRCİLİK PLANLAMA			
Harita ve Kadastro	131	231	362
MAKİNA VE METAL TEKNOLOJİSİ			
Makine	11	407	418
Makine İ.Ö. (Kapandı)	12	247	259
BÖLÜM TOPLAMI:	24	694	718
BÜRO HİZMETLERİ VE SEKRETERLİK(Devredildi)			
Büro Yönetimi ve Sekreterlik (Devredildi)	65	14	79
Büro Yön. Ve Yön. As. (Devredildi)	147	82	229
Büro Yön. Ve Sek. İ.Ö. (Kapandı)	58	24	82
Büro Yön. Yö. As. İ.Ö (Kapandı)	142	76	218
BÖLÜM TOPLAMI:	412	196	608
DIŞ TİCARET (Devredildi)			
Dış Ticaret (Devredildi)	65	62	127
MUH. VE VERGİ UYG. (Devredildi)			
Muh. Ve Ver. Uyg. (Devredildi)	204	104	308
Muh. Ve Ver. Uy.İ.Ö. (Kapandı)	151	135	286
BÖLÜM TOPLAMI:	355	239	594
MOTORLU ARAÇ VE ULŞ. TEK.(Devredildi)			
Otomotiv Tek. İ.Ö. (Kapandı)	0	75	75
BÖLÜM TOPLAMI:	0	75	75
İNŞAAT			
İnşaat Tek.	48	181	229
YÜKSEKOKUL TOPLAMI	3278	6244	9522

5.1.9 Yatay Geçiş Sayıları

Bölüm/Program	Yatay Geçiş	Merkezi Yatay Geçiş	Merk. Yatay Geçiş ve Yatay Geçiş	Kurum İçi
	Gelen	Gelen	Giden	Geçiş yapan
BİLGİSAYAR TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ / BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI	3		9	
ELEKTRİK ve ENERJİ BÖLÜMÜ / ELEKTRİK	1			
ELEKTRONİK ve OTOMASYON BÖLÜMÜ / BİYOMEDİKAL CİHAZ TEKNOLOJİSİ	3		1	
ELEKTRONİK ve OTOMASYON BÖLÜMÜ / ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ	1			
İNŞAAT BÖLÜMÜ / İNŞAAT TEKNOLOJİSİ	2		3	
MAKİNE ve METAL TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ / MAKİNE				
MİMARLIK ve ŞEHİR PLANLAMA BÖLÜMÜ / HARİTA VE KADASTRO	4			
Toplam	14		13	

5.2 Sağlık Hizmetleri

5.3 Araştırma Hizmetleri

5.3.1 2021 Yılı BAP Proje Bilgileri(*)

BİRİM ADI	2021 YILI İÇİNDE AÇILAN		ÖNCEKİ YILLARDAN DEVREDENLERLE BERABER TOPLAM	
	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
..... Fakültesi	2	176.882,00 TL	3	371.582,00 TL

5.3.2 2021 Yılında Kabul Edilen BAP Projelerinin Türlerine Göre Dağılımı(*)

PROJE TÜRÜ	PROJE SAYISI	TOPLAM BÜTÇE (TL)
BAP01- Temel Araştırma Projesi		
BAP02- Hızlı Destek Projesi		
BAP03- Başlangıç Destek Projesi		
BAP04- Araştırma Altyapı Projesi	2	176.88,00 TL
BAP05-Yurt Dışı Araştırma Projesi		
BAP06-Lisansüstü Tez Projesi		
BAP07-Araştırma Teşvik Projesi		
BAP08-Sanayi İş Birliği Projesi		
BAP09-Öncelikli Alanlar Araştırma Projesi		
BAP10 -Lisans Öğrenci Projesi		
TOPLAM	2	176.882,00 TL

5.3.3 2021 Yılı Kurum Dışı Proje Bilgileri

	Proje Sayısı	Projelerin Toplam Bütçesi
2021 Yılında açılan TÜBİTAK Projesi	0	0
2021 yılında Açılan Diğer (TAGEM, Gençlik Spor, DOKA, DOKAP,BOREN vb.	0	0

5.4 Kültür Hizmetleri (*)

5.5 Spor Hizmetleri

5.6 Öğrenci Kulüpleri Faaliyetleri

5.7 Eğitim Öğretim ve Diğer İdari Faaliyetler

5.8 Talep, Şikayet ve İhbarlar

	CİMER/DENETLEME KURULU/REKTÖRLÜK/BÖLÜM			Açıklama
	Öğrenci	Personel	Diğer	
Şikayet	7		1	
Talep/Öneri/Bilgi				
İhbar				
TOPLAM	7		1	

6- İç Kontrol ve Kalite Güvence Sistemi

6.1 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1.1 İç Kontrol

KONTROL ORTAMI		
<p>KONTROL ORTAMI: Kontrol ortamı, iç kontrol sisteminin diğer unsurlarına temel oluşturan genel bir çerçeve sağlamaktadır. Misyonun belirlenmesini, kurum personeline duyurulmasını ve bunlarla uyumlu bir organizasyon yapısının ve kurumsal kültürün oluşturulmasını tanımlamak amacıyla kullanılan bir kavramdır. Kontrol ortamı üzerinde etkili temel unsurlar kişisel ve mesleki dürüstlük, yönetim ve personelin etik değerleri, iç kontrole yönelik destekleyici tutum, insan kaynakları yönetimi için yazılı kurallar ve uygulamalar, kurumsal yapı, yönetim felsefesi ve iş yapma biçimi olarak sayılabilir. Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Kontrol Ortamı Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.</p>		
1	<p>Biriminizde Kamu İç Kontrol Standartları bilinmekte mi? (<i>Bu konuda farkındalığı artırmak amacıyla eğitimler verilmesi ve toplantılar düzenlenmesi uygun olacaktır.</i>)</p>	<p>Bu konuda Birimimizde oryantasyon programı düzenlenmektedir.</p>
2	<p>Biriminizde iç kontrol sistemi ve işleyişine ilişkin olarak yönetici ve personelin farkındalık ve sahiplenilmesini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülüyor mu? Örneğin; iç kontrole ilişkin periyodik bilgilendirme toplantıları yapılması, tanıtım broşürleri hazırlanması, iç kontrolün hizmet içi eğitim programlarına dahil edilmesi, iç kontrole ilişkin bilgi ve belgelere birimin web/intranet sayfasında kolay erişilebilir şekilde yer verilmesi gibi çalışmalar yürütülmekte mi?</p>	<p>Hizmet içi eğitimlere birimiz adına katılımcı olarak gidilmektedir. Web sayfamızda açıklayıcı biçimde yer almaktadır.</p>
3	<p>Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli, etik davranış ilkeleri ve bu ilkelere ilişkin sorumlulukları hakkında bilgilendiriliyor mu? Örneğin, kamu etik kurallarının içselleştirilmesi yönünde verilen eğitimlere ve düzenlenen toplantılara yönetici ve personelin katılımı sağlanıyor mu? (<i>Etik davranış ilkelerinin, biriminiz personeli için düzenlenen uygulanan temel, hazırlayıcı ve hizmet içi eğitim programlarında yer alması uygun olacaktır.</i>)</p>	<p>Birimimiz adına hizmet içi eğitim programlarına katılımı sağlanmakta, düzenli olarak personele oryantasyon programı uygulanmakta, personelimiz bilgilendirilmektedir.</p>
4	<p>Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli, etik dışı davranış durumunda uygulanacak yaptırımlar hakkında bilgilendirilmekte midir? (<i>Bu soruya "evet" cevabı verilmiş ise bu farkındalığın nasıl sağlandığı açıklanmalıdır.</i>)</p>	<p>Birimimizdeki personellere gerek sözlü gerek yazılı bir biçimde konu hakkında bilgilendirme yapılmaktadır.</p>
5	<p>Biriminizde vatandaşla doğrudan sunulan hizmetlerle ilgili süre ve yöntem konusunda bir standart geliştirildi mi? (<i>Bu soru cevaplandırılırken Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uygulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik kapsamında yapılan çalışmalar da değerlendirilebilir.</i>)</p>	<p>Birimimiz İnternet sayfasında yayınlanan dökümanlara erişim sağlanabilir. Dökümanlar devamlı olarak güncellenmektedir.</p>
6	<p>Biriminizin tüm iş ve işlemleriyle ilgili çıktılara personelin ve yetkili mercilerin erişimleri sağlanıyor mu?</p>	<p>İlgililere sağlanıyor.</p>
7	<p>Biriminizin misyonu yazılı olarak belirlenip, duyuruldu mu? (<i>Misyon; ilan panolarında, intranette, e-posta yoluyla personele duyurulabilir.</i>)</p>	<p>Web sayfamızda bulunan İç Kontrol bölümünde yayınlanmış bulunmaktadır.</p>

8	Biriminizin ve alt birimlerin görev tanımlarına yönelik bir düzenleme(yönerge, genelge, onay vb.) var mı? (Bu soruya "Hayır" cevabı verilmişse bu işlemlerin ne zaman gerçekleştirilmesinin planlandığı belirtilmelidir.)	Görev tanımları birim ve alt birimlere yazılı olarak bildirilmiş bulunmaktadır.
9	Biriminizin her düzeydeki yönetici ve personeli için görev tanımları yazılı olarak belirlendi mi? İlgili yönetici ve personele bildirildi mi? (Personel görev tanımları, personelin görev yaptığı birimin görev tanımı esas alınarak hazırlanmalı, ilgili personele tebliğ edilmeli ve yılda en az bir kez gözden geçirilmeli ve güncellenmelidir.)	Birimimizdeki personellere görev tanımları yazılı olarak tebliğ edildi.
10	Biriminizin organizasyon şeması görev dağılımını, hesap vermeye uygun raporlama kanallarını gösteriyor mu?	Organizasyon şeması hazırlanmaktadır
11	Biriminizin ve alt birimlerin görevleri, idarenizin ve biriminizin misyonu ile uyumlu mu? (Birimin ve alt birimlerin görevlerinin misyonla uyumunun sağlanması ve değişikliklerin sürekli izlenerek organizasyon yapısı ve görevlerin değişiklikler çerçevesinde revize edilmesi gerekmektedir.)	Uyumludur.
12	Biriminizde hassas görevler ve bu görevlere ilişkin prosedürler belirlendi mi? (Söz konusu prosedürlerin yazılı olarak belirlenmesi, personele duyurulması ve hassas görevlere uygun kontrol faaliyetlerinin(görevler ayrılığı, rotasyon, yedek personel belirleme vb.) belirlenmesi önerilmektedir.)	Birimimizde hassas görevler belirlenmiş olup personel sayısı yeterli olmadığından dolayı yedek personel görevlendirilmemiştir.
13	Biriminizde her düzeydeki yöneticinin, verilen görevlerin sonucunu izlemesini sağlayacak mekanizmalar oluşturuldu mu? (“Evet” cevabı verilmiş ise bu mekanizmaların neler olduğu (raporlar, iş planları, periyodik toplantılar, otomasyon programı vs.) belirtilmelidir.)	Düzenli olarak istişare toplantıları yapılıyor.
14	Biriminizde her görev için gerekli eğitim ihtiyacı belirlenerek, bu ihtiyacı giderecek eğitim faaliyetleri her yıl planlanarak yürütülmekte mi?	Gerekli eğitimlere gönülecek personel ile eğitim programları araştırılmaktadır
15	Biriminizin yöneticileri personelin yeterliliği ve performansı ile ilgili olarak yaptıkları değerlendirmeleri ilgili personelle paylaşıyor mu? (Yöneticilerin çalışanların performansına ilişkin değerlendirme sonuçlarını çalışanları ile paylaşmaları önerilmektedir.)	Dönem sonlarında personel toplantılarında ilgili personellere gerekli bilgiler veriliyor. Geliştirilmesi için yardım alınıyor.
16	Biriminizde performans değerlendirmesine göre performansı yetersiz bulunan personelin performansını geliştirmeye yönelik önlemler alınıyor mu? (Örneğin, performansı yetersiz görülen personelin performansını geliştirmek için eğitim verilmesi, teşvik etmek için eksik alanları ile ilgili görüşmeler yapılması, tecrübeli personelin refakatinde görevlendirilmesi gibi önlemler alınıyor mu?)	Gerekli Önlemler alınıyor. Personeli Üniversitemizin birimlerinden yardım alınarak gelişmesine yönelik faaliyetler uygulanıyor. Hizmet içi eğitimlere teşvik ediliyor ve katılımı sağlanıyor.

17	Biriminizde yüksek performans gösteren personel için geliştirilmiş ve uygulanan ödüllendirme mekanizmaları var mı? (Yüksek performans gösteren personel için ödül/motivasyon mekanizmaları (yönetici tarafından tüm çalışanlar huzurunda takdir edilme, başarı belgesi, yurt içi ve yurt dışı kariyer geliştirme fırsatlarından yararlanılma vb.) geliştirilmesi ve bu kriterlerin tüm personele bildirilmesi tavsiye edilmektedir.)	Personelimizi diğer tüm personelin huzurunda takdir ediyor. Motivasyonunu arttırmak için gerekli işlemler yapılıyor.
18	Biriminiz personeline yönelik insan kaynakları ile ilgili prosedürler (personel alımı, yer değiştirme, üst görevlere atanma, performans değerlendirmesi vb.) var mı?	Personelimiz verimli olabileceği birimde çalıştırılıyor. Yükselme sınavlarına yönlendiriliyor.
19	Biriminizde iş akış süreçlerindeki imza ve onay mercileri belirlendi mi? (İş akış süreçlerinin belirlenmesi ve bu süreçlerdeki imza ve onay mercilerinin belirlenmesi ve duyurulması önerilmektedir.)	Belirlendi. İş Akış Süreçleri personel eğitimlerinde işlenecek konular arasına alınmıştır

20	Biriminizde yapılacak yetki devirlerinin esasları yazılı olarak belirlendi mi? (Yapılacak yetki devirlerinin kapsam, miktar, süre ve devredilen yetkinin başkasına devredilip devredilemeyeceği gibi bilgileri içermesi gereklidir. Ayrıca, yetki devri yapılırken yetki ve sorumluluk dengesinin korunmasına özen gösterilmelidir.)	Biriminizde yapılan yetki devirleri ve sınırları açıkça belirlenmiş olup, yazılı olarak ilgili kişiye tebliğ ediliyor
21	Biriminizde yetki devredilecek personel için asgari gereklilikler (bilgi, beceri ve deneyim) belirlendi mi?	Konumu, Bilgi ve Beceri olarak belirlendi.
22	Biriminizde yetki devredilen personelin, yetkinin kullanımına ilişkin olarak belli dönemlerde yetki devredene rapor vermesine ilişkin düzenleme var mıdır?	Yetki devri verilen personel Devraldığı yetkilerin işlemlerinde üst amire bilgi vermektedir.

RİSK DEĞERLENDİRME

RİSK DEĞERLENDİRME: Risk değerlendirme, idarenin hedeflerinin gerçekleşmesini engelleyecek risklerin tanımlanması, analiz edilmesi ve gerekli önlemlerin belirlenmesi sürecidir. Bu bölümde idare, risk algısı ve riskle başa çıkabilme kapasitesini aşağıdaki sorular aracılığıyla bir öz değerlendirmeye tabi tutmalıdır.
Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Risk Değerlendirme Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

1	Biriminizde yürütülen faaliyetlerin stratejik plan ve performans programıyla belirlenen amaç ve hedeflerle uyumunu sağlamaya yönelik bir prosedür var mıdır? (Kaynakların etkili, ekonomik ve verimli kullanılması bakımından birimler faaliyetlerinde idarenin stratejik planı ve performans programında belirtilen amaç ve hedeflerine odaklanmalıdır.)	Bulunmaktadır. Üst yöneticiler ekip çalışmasını destekler, birim ortak vizyonunun güçlendirilmesini sağlar ve tüm çalışanları geri bildirimde bulunma konusunda teşvik ederler
---	--	--

2	Biriminiz tarafından görev alanınız çerçevesinde idarenizin hedeflerine uygun spesifik hedefler belirlendi mi?	Personel ilgili konularında eğitimlere katılımı gerçekleştirilecektir.
3	Biriminizde risk yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklar açık bir şekilde ve yazılı olarak belirlendi mi? <i>(Risk yönetiminde görev ve sorumlulukların net olarak belirlenmesi ve söz konusu görev ve sorumlulukların uygun, yetkin ve yetkilendirilmiş kişilere verilmesi, risk yönetimi için güçlü bir alt yapı oluşturur.)</i>	Belirlendi. uygun, yetkin ve yetkilendirilmiş kişilere verilmesi, Yüksekokulumuz risk yönetimi için alt yapı oluşturmaktadır.
4	Biriminizde riskler, birim/program ve alt birim/ operasyonel düzeyinde tespit ediliyor mu?	Tespit ediliyor ve Üst birime raporlanıyor.
5	Biriminizde tespit edilen risklerin, muhtemel etkileri ve gerçekleşme olasılıkları ölçülüyor mu? <i>(Tespit edilen risklerin olasılık ve etkileri ölçülmeli ve rakamla gösterilmelidir.)</i>	Geliştirilmektedir.
6	Biriminizde tespit edilen riskler, risk puanlarına(Etki x Olasılık) veya önem derecelerine göre önceliklendiriliyor mu? <i>Risklerin önem sırasına göre önceliklendirilmesi kaynak tahsisinde etkinliği sağlar.</i>	Puanlama yapılmamaktadır.
7	Biriminizde tespit edilen risklerin gerçekleşme olasılıklarında veya etkilerinde bir değişiklik olup olmadığı ya da yeni risklerin ortaya çıkıp çıkmadığı belirli periyotlarla gözden geçiriliyor mu? <i>(Tespit edilen riskler risklerin önem derecesine göre yılda en az bir kez olmak üzere gözden geçirilmelidir.)</i>	Birimimiz çalışanları çalışma alanlarında risklerin yönetilmesinden sorumludur. Risklerin gözden geçirilmesi ve raporlanması gerekli bilgileri yönetime sunması işlemleri uygulanmaktadır.
8	Risk yönetimi sürecinde personelin katkısı alınıyor mu? <i>(Personelin risk yönetim sürecini sahiplenmesi ve işlerinin bir parçası olarak görmesi, risklere karşı güçlü bir kurumsal risk yönetimi sürecinin etkililiğini artıracaktır. Bu soruya "evet" cevabı verdiyseniz bu katkıyı nasıl sağladığınızı açıklayınız.)</i>	Bu konuda personel ile bilgi alış verişi sağlanmaktadır.
9	Biriminiz yönetici ve personeli risk yönetimine ilişkin görev ve sorumluluklarının bilincinde mi? <i>(Bu soruya cevap verilirken personelin risk yönetimindeki görev ve sorumluluklarına ilişkin bilgilendirme ve farkındalığın nasıl sağlandığı değerlendirilmeli ve bu kapsamda hangi araçların kullanıldığı açıklanmalıdır.)</i>	Bilinçlendirilmesi için personel ile istişare toplantıları yapılıyor Oryantasyon programları çerçevesinde personel bilgilendiriliyor.
10	Biriminizin diğer birimlerle ortak yürütülmesi gereken riskleri bulunması durumunda söz konusu risklerin yönetilmesine ilişkin olarak ilgili birim ile gerekli işbirliği ve iletişim sağlanıyor mu?	Diğer birimleri ile her zaman ortak yürütülmesi gereken risk konuları hakkında iritibat halindeyiz.

11	<p>Biriminizde risk yönetiminden elde edilen deneyimler diğer birimlerle paylaşıyor mu? <i>(Özellikle yeni ortaya çıkmış riskler ve bunlarla başa çıkma yöntemleri konusunda olumlu ve olumsuz deneyimlerin paylaşılması ve bu anlamda nelerin yanlış gidebileceğinin bilinmesi, hataların tekrarlanmasını önleyebilecek ve risklerle başa çıkmada etkinliği artıracaktır. Bu soruya "evet" cevabı verdiyse deneyimlerin hangi yöntemlerle paylaşıldığını (çalışma toplantıları, uygulamalı eğitimler, farklı iletişim kanalları ile bilgi paylaşımı, iyi uygulama örneklerinin paylaşılması, olumsuz örneklerin ya da hataların paylaşılması gibi) açıklayınız.)</i></p>	Kısmen paylaşıyor
----	--	-------------------

KONTROL FAALİYETLERİ

KONTROL FAALİYETLERİ: Kontrol faaliyetleri, hedeflerin gerçekleştirilmesini sağlamak ve belirlenen riskleri yönetmek amacıyla oluşturulan politika ve prosedürlerdir.

Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Kontrol Faaliyetleri Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

1	<p>Biriminizin her bir faaliyet ve riskleri için etkin kontrol strateji ve yöntemleri belirlenip uygulanıyor mu? <i>(Belirlenmiş kontroller risklerle uyumlu olmalı, riskin niteliğine göre farklı kontrol yöntemleri belirlenmelidir. Kontrol strateji ve yöntemleri; düzenli gözden geçirme, örnekleme yoluyla kontrol, karşılaştırma, onaylama, raporlama, koordinasyon, doğrulama, analiz etme, yetkilendirme, gözetim, inceleme, izleme, varlıkların periyodik kontrolü ve güvenliği vb. şekilde belirlenmeli ve uygulanmalıdır. Birimdeki kontroller, gerekli hallerde, işlem öncesi kontrol, süreç kontrolü ve işlem sonrası kontrolleri de kapsamalıdır.)</i></p>	Risk analizi ve süreçleri dikkate alınarak birimimizde uygulanıyor.
2	<p>Biriminizde kontrol faaliyetleri tespit edilirken fayda – maliyet analizi yapılıyor mu? <i>(Birimde belirlenen kontrol yönteminin maliyeti ile beklenen faydası kıyaslanmalı, maliyeti faydasını aşan kontroller belirlenmeli ve daha az maliyetli alternatif kontroller seçilmelidir.)</i></p>	Hayır yapılmıyor
3	<p>Biriminizde uygulanan kontrol faaliyetlerinin etkililiği düzenli olarak gözden geçiriliyor mu? <i>(Kontrol faaliyetlerinin etkinliği ve işleyişinin planlandığı şekilde gerçekleşmesi izlenmelidir. Kontrollerin işlediğine ilişkin gerekli kanıtlar periyodik olarak toplanmalı ve analiz edilmelidir.)</i></p>	Kontroller uzun aralıklarla yapılıyor

4	<p>Biriminizin faaliyetleri ile mali karar ve işlemlerine ilişkin yazılı prosedürler mevcut mu? <i>(Biriminizin faaliyetleri ile mali karar ve işlemleri hakkında yazılı prosedürler bulunmalıdır. Bu prosedürler ve ilgili dokümanlar, faaliyet veya mali karar ve işlemin başlaması, uygulanması ve sonuçlandırılması aşamalarını kapsamalıdır. Prosedürler ve ilgili dokümanlar, güncel, kapsamlı, mevzuata uygun ve ilgili personel tarafından anlaşılabilir ve ulaşılabilir olmalıdır.)</i></p>	<p>İlgili dokümanlar, güncel, kapsamlı, mevzuata uygun ve ilgili personel tarafından anlaşılabilir hale getiriliyor.</p>
5	<p>Biriminizin yöneticileri tarafından, prosedürlerin etkili ve sürekli bir şekilde uygulanması için gerekli kontroller yapılıyor mu? <i>(Birimin faaliyet ve işlemleri bu alanda yapılmış olan düzenlemeler çerçevesinde yürütülmelidir. Bu düzenlemelere uyulup uyulmadığı yöneticiler tarafından sistemli bir şekilde kontrol edilmelidir. Bu amaçla paraf, uygun görüş, kontrol listeleri ve fiziki sayım gibi kontrol süreçleri tanımlanabilir. Bu kapsamda, personel tarafından yapılan işlerin düzenlemelere uygun olup olmadığı yöneticiler tarafından izlenmelidir. Belirlenen hata ve usulsüzlüklerin ne şekilde giderileceğine ilişkin olarak yönetici talimatları oluşturulmalıdır.)</i></p>	<p>Talimatlar ilgili personeller ile istişare toplantısı yapılarak kendileri bilgilendiriliyor.</p>
6	<p>Biriminizde görevler ayrılığı ilkesi uygulanıyor mu? Hangi durumlarda görevler ayrılığı ilkesini uyguladığınızı açıklayınız. <i>(Her faaliyet veya mali karar ve işlemin onaylanması, uygulanması, kaydedilmesi ve kontrolü görevleri farklı kişilere verilmelidir ve görevler ayrılığı ilkesinin gözetildiği yazılı dokümanlarla desteklenmelidir. Personel sayısının yetersizliği nedeniyle görevler ayrılığı ilkesinin tam olarak uygulanamadığı hallerde, yöneticiler risklerin farkında olmalı ve gerekli önlemleri almalıdır. Bu tür durumlarda riski yönetmek için başka kontrol prosedürleri belirlenmelidir.)</i></p>	<p>Yetkilendirme, onaylama, kaydetme, ödeme yapma, denetleme ve ilgili varlıkları yönetme bakımından önemli işlemler ve faaliyetler gerekmektedir. Görev ve sorumluluklar ilgili personel ile işlenmektedir.</p>
7	<p>Biriminizde personel yetersizliği, geçici veya sürekli olarak görevden ayrılma, yeni bilgi sistemlerine geçiş, yöntem veya mevzuat değişiklikleri ile olağanüstü durumlar gibi faaliyetlerin sürekliliğini etkileyen nedenlere karşı önlemler alınıyor mu? <i>"Evet" cevabı verildiğinde buna ilişkin kanıtlar gösterilebilir.</i></p>	<p>Birimimizde personel yeterli olduğu için aldıkları eğitimler ile görevleri yerine getirilmektedir.</p>
8	<p>Biriminizde vekalet sistemi etkin bir şekilde uygulanmakta mı? <i>(Gerekli hallerde usulüne uygun olarak vekil personel görevlendirilmelidir. Vekil olarak görevlendirilen personel gerekli niteliğe sahip olmalıdır. Personel kanunlarında yer verilen vekalet müessesesine ilişkin olarak, ayrıntılı iç düzenlemeler yapılmalı ve vekil personelde aranacak nitelikler ayrıntılı olarak belirlenmelidir.)</i></p>	<p>Birimimizde vekalet sistemi tam olarak etkin bir şekilde uygulanıyor. Nitelikleri ve verilen görevleri yerine getirebilecek kapasitede personellerimiz mevcut durumda.</p>

9	Biriminizde görevinden ayrılan personel, yürüttüğü iş ve işlemlerin durumuna ilişkin olarak yeni görevlendirilen personele rapor veriyor mu? (Görevinden ayrılan personelin, iş veya işlemlerinin durumunu ve gerekli belgeleri de içeren bir rapor hazırlaması ve bu raporu yeni görevlendirilen personele vermesi yöneticiler tarafından sağlanmalıdır. Raporla, yürütülmekte olan önemli işlerin listesine, öncelikli olarak dikkate alınacak risklere, süreli işler listesine ve benzeri hususlara yer verilmelidir.)	Görevden ayrılan personelin yerine gelen başka bir personele gerekli bilgiler raporlar sözlü ve yazı bir biçimde veriliyor. Rotasyon ve görev değişikliği bu durumda yapılır.
10	Biriminizde kullanılan bilgi sistemlerinin güvenliğini sağlamaya yönelik mekanizmalar var mı? (Bu soruya cevap verilirken idarede bilgi güvenliği yönetim sistemi, ISO'nun bilgi güvenliğine ilişkin sertifikası vb. mekanizmaların var olup olmadığı değerlendirilmelidir.)	Biriminizde kullanılan bilgi sistemlerinin güvenliği sağlanmaktadır
11	Biriminizde bilgi sistemine veri ve bilgi girişi ile bunlara erişim konusunda yetkilendirmeler yapıldı mı? (Bilgi sistemine yalnızca yetkili personelin erişimi sağlanmalıdır. Bu amaçla, bilgisayar programlarına erişebilmek üzere, sürekli güncellenen bilgi güvenliği yazılımları kullanılmalıdır. Belgelerle çalışılırken, belirlenmiş olan gizlilik düzeyinin korunmasına ilişkin düzenlemelere uyulmalıdır.)	Yetkilendirmeler yapıldı. Siteme Bilgi girişi yalnızca ilgili personel tarafından yapılarak Konular ile ilgili raporlama hiyerarşik sıralama ile gerçekleştirilmektedir.
12	Bilgi sisteminde yeterli bir yedekleme mekanizması ve teste tabi tutulmuş olağanüstü durum onarım planları/eylem planları mevcut mu?	Hayır bilgi sistemi depolama konusu görülmektedir

BİLGİ VE İLETİŞİM

BİLGİ VE İLETİŞİM: Bilgi ve iletişim, gerekli bilginin ihtiyaç duyan kişi, personel ve yöneticiye belirli bir formatta ve ilgililerin, hedeflerin gerçekleştirilmesi ve iç kontrole ilişkin sorumluluklarını yerine getirmelerine imkân verecek bir zaman dilimi içinde iletilmesini sağlayacak uygun bir bilgi, iletişim ve kayıt sistemini kapsar.

Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin Bilgi ve İletişim Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

1	Biriminizde yatay ve dikey iletişimi kapsayan yazılı, elektronik veya sözlü etkin bir iç iletişim sistemi mevcut mu?	Bilgi akışı birimimiz içerisinde aynı hiyerarşik kademeler arasında gerçekleşen "yatay iletişim" ve farklı hiyerarşik kademeler arasında gerçekleşen "dikey iletişim" şeklinde Personel iletişimini sözlü, yazılı ve elektronik ortamda
---	--	---

	<p>(Soru cevaplandırılırken personelin birbirleri ve yöneticileri ile hangi yöntemlerle/araçlarla iletişim kurdukları tespit edilerek bunların uygun ve/veya etkin olup olmadıkları değerlendirilmelidir.</p> <p>Personelin görevlerini kesintisiz şekilde yerine getirebilmelerini sağlayacak bilgileri alabilmeleri için üst yönetim dâhil her düzeydeki yöneticilerle iletişim içerisinde olması sağlanmalıdır.)</p>	sağlar.İletişim uygun bir biçimde sağlanıyor.
2	Biriminizde dış paydaşlar ile etkin iletişimi sağlayacak bir dış iletişim sistemi mevcut mu?	Resmi yazışmalar ve toplantılar ile iletişim kurulmaktadır.
3	<p>Mevcut iç ve dış iletişim sistemleri personelin ve/veya dış paydaşların beklenti, öneri ve şikâyetlerini iletmelerine imkân veriyor mu?</p> <p>(Örneğin; 4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanununun kurum içerisinde etkin bir şekilde işleyip işlemediği, talep ve şikâyetlerin süresinde cevaplanıp cevaplanmadığı, çalışanların şikâyet ve önerilerini yönetime sunmasına imkân veren bir sistemin mevcut olup olmadığı değerlendirilmelidir.)</p>	İlgili Mevzuata göre iletişim sağlanmış olup, şikayet, talep ve öneriler incelendikten sonra yasal süre içinde mutlaka cevap verilmektedir
4	<p>Biriminizde, personelin görev ve sorumlulukları ile birimin misyon ve hedefleri kapsamında kendisinden neler beklediği yöneticiler tarafından yazılı olarak belirlenip ilgili personele bildiriliyor mu?</p> <p>(Her kademedeki yöneticiler, birimin misyon, ve hedefleri çerçevesinde beklentilerini görev ve sorumlulukları kapsamında personele bildirmelidir.)</p>	Birimin misyon, ve hedefleri çerçevesinde beklentilerini görev ve sorumlulukları kapsamında Personel konu hakkında bilgilendirme çalışmaları yapılacaktır
5	<p>Mevcut bilgi sistemleri idare/birim tarafından belirlenmiş hedeflerin izlenmesine ve bu doğrultuda gerçekleştirilen faaliyetler üzerinde etkin bir gözetim ve değerlendirme yapılmasına imkân veriyor mu?</p> <p>(Yönetim bilgi sistemi, karar alma süreçlerinde yöneticilerin ihtiyaç duydukları bilgileri ve raporları üretebilecek ve analiz yapma imkânı sağlayacak şekilde tasarlanmalıdır.)</p>	Faaliyetler üzerinde birim olarak etkin bir gözetim kısmen yapılmaktadır.
6	<p>Biriminizde hangi raporların, kim tarafından, ne sıklıkta, ne zaman hazırlanacağı, kime sunulacağı, dayanağı ve hazırlanan raporların kim tarafından kontrol edileceği açıkça belirlenip ve personele duyuruldu mu?</p> <p>(Birim içinde yatay ve dikey raporlama ağı yazılı olarak belirlenmeli, alt birimler ve personel, görevleri ve faaliyetleriyle ilgili hazırlanması gereken raporlar hakkında bilgilendirilmelidir.)</p>	Personel yapmış olduğu görevler sonucunda ve gitmiş olduğu hizmet içi eğitim sonucunda Birim içindeki hiyerarşik dikkate alınarak raporlama hazırlanır. İlgili personeller raporlar hakkında bilgilendirilir.
7	Birimin iş ve işlemlerinin kaydı, sınıflandırılması, korunması ve erişimini kapsayan belirlenmiş standartlara uygun arşiv ve dokümantasyon sistemi mevcut mu?	Standartlara uygun dökümanları arşivleme sistemimiz mevcuttur.

8	<p>Biriminizde -elektronik ortamdakiler dâhil- gelen ve giden her türlü evrak ile daire içi haberleşmenin, iş ve işlemlerin kaydedildiği ve sınıflandırıldığı kapsamlı ve güncel bir kayıt ve dosyalama sistemi mevcut mu? (Kayıt ve dosyalama sistemi kapsamlı, güncel ve belirlenmiş standartlara uygun olmalı, yönetici ve personel tarafından ulaşılabilir ve izlenebilir olmalıdır. Bu soru cevaplanırken Başbakanlık Standart Dosya Planı Genelgesi(2005/7) ile Elektronik Belge Standartları Genelgesi(2008/16) nde belirtilen hususlara uyulup uyulmadığı da değerlendirilmelidir.)</p>	<p>Dökümanlar Başbakanlık Standart Dosya Planı Genelgesi(2005/7) ile Elektronik Belge Standartları Genelgesi(2008/16) nde belirtilen hususlara uygun olup Dosya Planı, kurum ve kuruluşların iş ve işlemleri sonucunda teşekkül eden belgelerin, sistemli bir şekilde dosyalanmasını sağlamak üzere önceden hazırlanmış konu ve konu numaraları sonucu dosyalanmaktadır.</p>
9	<p>Biriminiz personeli idare içinden ve idare dışından yapılacak ihbar ve şikâyetlere yönelik prosedürler hakkında bilgi sahibi mi? (İhbar prosedürlerinin ilan panoları, internet/intranet sayfaları ve benzeri yöntemlerle duyurulmalıdır.)</p>	<p>Birim personelimiz ilgili konu için sözlü ve yazılı olarak bilgilendirilmiştir.</p>

İZLEME

İZLEME: İç kontrol sistemi, idarelerin karşı karşıya kaldığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum göstermesi gereken dinamik bir süreçtir. Bu nedenle, iç kontrol sisteminin; değişen hedeflere, ortama, kaynaklara ve risklere gerektiği biçimde uyum göstermesini sağlamak amacıyla izlenmesi gerekir. Etkili ve verimli bir izlemenin temelinde idarenin hedefleri ile ilgili, anlamlı, risklere yönelik önemli kontrollerin değerlendirildiği izleme prosedürlerinin tasarlanması ve uygulanması yatar. İzleme, doğru tasarlanıp uygulandığında, idarelere iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında doğru ve ikna edici bilgi sağlar, iç kontrol aksaklıklarını zamanında tespit eder ve düzeltici önlem alacak kişilere ve gerektiğinde üst yönetime iletir. Böylece, kontrol sürecinde karşılaşılan aksaklıkların idarenin hedeflerine önemli bir zarar vermeden düzeltilmesi sağlanmış olur. Detaylı açıklamalar Kamu İç Kontrol Rehberinin İzleme Bölümünde yer almakta olup aşağıdaki soruları cevaplamadan önce lütfen ilgili bölümü okuyunuz.

2	<p>Biriminizde sürekli izleme faaliyetleri etkin olarak uygulanıyor mu? (Mali raporların ve faaliyet raporlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi, üçüncü şahıslardan gelen şikâyet ve iddiaların araştırılması vb. sürekli izleme faaliyetleri ile sorunlar daha çabuk tespit edilip kontrol aksaklıkları için zamanında gerekli önlemler alınabildiğinden idarelerin öncelikle sürekli izleme faaliyetlerine ağırlık vermeleri önerilmektedir.)</p>	<p>Mali raporlar ve faaliyet raporları işlem aşamasında geçilmeden önce idarenin belirlendiği hiyerarşik sıralamaya göre gözden geçiriliyor.</p>
---	---	--

3	Biriminizde iç kontrol sistemi, yılda en az bir kez değerlendiriliyor mu? (Biriminizde iç kontrol sisteminin hangi aralıklarla değerlendirildiği ve kullanılan yöntem hakkında bilgi veriniz. İç kontrol sistemi süreklilik temelinde izlenmeli gerektiğinde de özel değerlendirme yöntemleriyle değerlendirilmelidir. İç kontrol sisteminin özel değerlendirilmesi, çalışma grubu oluşturulması veya soru formu uygulaması suretiyle yapılabilir.)	Değerlendiriliyor iştirak toplantıları yapılarak nasıl geliştirilmesi gerektiği hakkında bilgi alış verişi yapılıyor.
4	İç kontrolün değerlendirilmesinde, yöneticilerin görüşleri, kişi ve/veya kurumların talep ve şikâyetleri ile iç ve dış denetim sonucunda düzenlenen raporlar dikkate alınmakta mı?	Gerektiğinde talep ve şikâyetler dikkate alınarak gerekli düzenlemeler yapılmaktadır.
5	Biriminizin yönetici ve çalışanlarıyla iç denetim birimi arasında etkin bir işbirliği var mı? (Biriminizin yönetici ve personelinin iç denetim faaliyetlerine yönelik farkındalık düzeyini artırmak için neler yapıldı? Kısaca yazınız.)	Kısmen paylaşıyor
6	İç kontrolün değerlendirilmesi sonucunda alınması gereken önlemler belirlenip uygulanıyor mu? (Biriminizde önlemlerin izlenmesinden sorumlu kişi ve birim ile izleme yöntemine ilişkin kısaca bilgi veriniz. İzleme sonuçları hangi yönetim kademesiyle ve hangi aralıklarla paylaşılıyor? Belirtiniz.)	Çalışan bir üst amirini konu hakkında bilgilendirerek paylaşıyor. Yıllık Oryantasyon toplantılarında personel ile paylaşılmaktadır.
7	Biriminizde, iç denetim raporlarına istinaden alınması gereken önlemlere ilişkin hazırlanan eylem planları izleniyor mu? (Cevabınız "evet" ise kullanılan izleme yöntemi hakkında bilgi veriniz.)	Kısmen

Trabzon Meslek Yüksekokulunda gelir, gider ve yükümlülüklerinin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yönetilmesi, yasalara ve diğer düzenlemelere uygun olarak faaliyetlerin sürdürülmesi, her türlü mali karar ve işlemlerde usulsüzlük ve yolsuzluğun önlenmesi, harcamalarda israfın önlenmesi ve kayıplara karşı korunması için iç kontrol sistemiyle sağlanmaktadır. Bu işlemler "İç Kontrol ve Ön Mali Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar" adlı yönetmelik kapsamındaki temel ilkeler ve genel koşullara göre yerine getirilmektedir.

Rektörlüğe bağlı olarak faaliyet sürdüren Trabzon Meslek Yüksekokulunda üst yönetici KTÜ Rektörüdür. Rektörlük, Yüksekokul Müdürlüğüne bu yetkinin kullanımı geçici olarak devretmiştir. Üst yönetici olarak yüksekokul müdürü, iç kontrol sisteminin kurulmasını ve gözetilmesini sağlamıştır. Harcama yetkilileri ise görev ve yetki alanları çerçevesinde, idari ve mali karar ve işlemlere ilişkin olarak iç kontrolün işleyişinden sorumlu olmuşlardır.

Trabzon Meslek Yüksekokulunda satın alma, ek dersler, mesai ücretleri, personel maaşları, personel ve bakmakla yükümlü oldukları yakınlarının tedavi giderleri, yolluklar ve benzeri her türlü ödemeye ilişkin tahakkuk evrakı harcama birimleri ve mali hizmetler biriminde görevli eleman tarafından ön kontrolden geçirilerek hazırlanmaktadır. Ön kontrol aşamasında, meslek yüksekokulunun bütçesi, bütçe tertibi, kullanılabilir ödenek tutarı, ayrıntılı harcama ve finansman programları, bütçe yasası ve diğer mali mevzuat hükümlerine uygunluğu kontrol edilmekte, kaynakların etkili ve verimli bir şekilde kullanılıp kullanılmadığı kontrol edilmektedir.

Ödeme emri belgelerini düzenlemekle görevli personelin bu kontrolünden sonra harcama yetkilisi de gerekli kontrolleri yapar. Harcama yetkilisi olan müdür tarafından görevlendirilen gerçekleştirme görevlisi olan Meslek Yüksekokulu Sekreteri, düzenlenen ödeme emri belgesi ve ekleri üzerinde ön mali kontrolü yapar ve bu kontrol sonrası ödeme emri belgesi üzerine "kontrol edilmiş ve uygun görülmüştür" şerhini düşerek imzalar.

Gerçekleştirme görevlisi, daha sonra ödeme emri belgesini ekleriyle birlikte harcama yetkilisi olan Meslek Yüksekokulu Müdürünün onayına sunar. Harcama yetkilisi de tüm evrakları kontrol eder ve imzalar. Bu sürecin tamamlanmasından sonra

ödeme emri belgesi, ekleri ile birlikte ödemenin gerçekleştirilmesi için Rektörlük Katı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığındaki muhasebe birime gönderilir.

Bu rapor döneminde, Trabzon Meslek Yüksekokulunca hazırlanan çok sayıda ödeme emri yukarıda sayılan süreçlerden geçirilerek tamamını ödemesi yapılmıştır.

Üst yöneticiler olarak meslek yüksekokul müdürü, bu rapor yılına ilişkin olarak, iş ve işlemlerinin amaçlara, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini içeren iç kontrol güvence beyanı düzenlenmiş ve aşağıda sunulmuştur.

6.1.2 Düzenlenen ve Katılım Gerçekleştirilen Eğitimler

BİRİM PERSONELİMİZE YÖNELİK KİŞİSEL/MESLEKİ GELİŞİM EĞİTİMLERİ

EĞİTİM ADI	KATILAN PERSONEL ADI
Elektrik ve Enerji Bölümü Laboratuvarı (Teknik Personel Oryantasyon Eğitimi)	Berat YILMAZ
Elektronik ve Otomasyon Bölümü (Teknik Personel Oryantasyon Eğitimi)	Selim KÖSE
Makine ve Metal Teknolojileri Bölümü (Teknik Personel Oryantasyon Eğitimi)	İbrahim ŞEN
Bilgisayar Bakım Onarım (Teknik Personel Oryantasyon Eğitimi)	Dündar BAHAR
Meslek Yüksekokulu elektrik bakım onarım (Teknik Personel Oryantasyon Eğitimi)	Bahri BALTA
İnşaat Bölümü (Teknik Personel Oryantasyon Eğitimi)	Muhammet ALTUN

EĞİTİMİN ADI	KATILAN PERSONEL SAYISI
İşyerinde Psikolojik Baskı	2
Faaliyet Raporu Hazırlanırken Dikkat Edilecek Hususlar	2
Yükseköğretim Kanunu, Yükseköğretim Personel Kanunu	2
Program Bütçe Sistemine Giriş	2
Resmi Yazışma Esasları, Taşınır Mal Yönetmeliği	2
Elektronik Belge Yönetim Sistemi	4
Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği, Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, İç Kontrol, Bilgi Edinme Hakkı Kanunu, Yükseköğretim Kurumları İdari Teşkilatı	3
Kişisel Verileri Koruma Kurumu ve Türkiye'de Kişisel Verilerin Korunması	2
Kurum Dışından Proje Alan Öğretim Üyelerinin Tahakkuk ve Diğer İşlemleri için Oryantasyon Programı Eğitimi	
Kişisel Verileri Koruma Kurumu ve Türkiye'de Kişisel Verilerin Korunması	2
Diksiyon, Güzel Konuşma ve Hitap	3
Hızlı ve Doğru Karar Verme	3
Word Öğreniyorum	2
Sivil Savunma	2
Excel Öğreniyorum	3
Satın Alma İşlemlerinde Dikkat Edilecek Hususlar	3
PowerPoint Öğreniyorum	3
İlk Yardım	3
Anlayarak ve Hızlı Okuma Teknikleri	1
Anayasa, Kişisel Hak ve Hürriyetler	2
Davranış Bozuklukları	3
2022 Yılı Bütçe Hazırlık Eğitimi	2
Türkçeyi Doğru Kullanma	3
Öfke Yönetimi	1
Dilekçe Hakkı ve Bu Hakkın Kullanılması, Bilgi Edinme Kanunu	3
İdari Para Cezaları, Beyanname Verme Süreleri, Döner Sermaye	3
Afet Farkındalık Eğitimi	3
Öğrenci Staj Yönetim Sistemi Bilgilendirme Toplantısı	3
Türkiye'de Göç Hareketliliği: Mevcut Durum ve Değerlendirmeler	2
Satın Alma Modülü	2
Aile İçi Şiddet Farkındalık Eğitim	3
Doğrudan Temin - Satın Alma Online Teklif Verme ve Değerlendirme Eğitimi	3
Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi	55

6.1.3 Ön Mali Kontrol

Birimimizce 2021 yılı içerisinde gerçekleştirilen mali işlemlerin tür ve sayılarına ait bilgiler aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI	İŞLEM	SAYI
Maaş	12	Mesai		Telefon	11
Ek Ders	11	Satın Alma	15	Jüri Ödemesi	
Yolluk	12	Hakediş Dosyası	3	Döner Sermaye Satın Alma Ödemesi	12

6.2- Kalite Güvence Sistemi

Gelişmeye Açık Yönler	Değerlendirme
<p>Mezunlarla İletişim Kurulması kapsamında yapılan faaliyet varsa özet.</p> <p>Birim Kalite Komisyonu'nun 2021 yılı içerisindeki toplantılarında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler kısaca belirtilecektir.</p>	<p>Mezunlar ile ilgili geri dönüşler, bölüm web sayfası üzerinden e-posta yoluyla veya sosyal medya üzerinden öğrencilerle yapılan görüşmeler ile sağlanmaktadır. Mezunların genelde buldukları çalışma sahaları, derslerde ve öğrencilerle yapılan toplantılarda öğrencileri yönlendirmek, ayrıca ders içeriklerinin belirlenmesi esnasında uygulamaların öncelikli olarak sektörün ihtiyaç duyduğu konularda seçilmesi şeklinde planlanmaktadır. İl içerisinde iş ilanlarına göre mezunlarla iletişime geçilerek yönderilmişlerdir.</p> <p>1-KTÜ Öğrenci Kalite Komisyon üyesi Elektrik ve Enerji Bölümü öğrencisi Hakan HEKİMOĞLU ile tanışma gerçekleşti. Genel düşünceleri alındı.</p> <p>2-Akreditasyon sürecinin hakkında bilgiler verildi.</p> <p>1-a) Stratejik Plan sistemine bilgilerin girilmesi konusunda gerekli açıklamalar yapıldı. Bölüm Başkanlıklarından 22 Kasım 2021 tarihine kadar bilgi girişleri için zaman tanındı.</p> <p>1-b) Web sayfalarının güncel tutulması gerektiği konusunda bilgiler verildi.</p> <p>1-c) MYO da eğitim-öğretime yeni başlayan 1.sınıf öğrencilerinin motivasyonun artırılması ve bilgilendirmelerin yapılması için her eğitim-öğretim yılının güz döneminin 2. haftasında oryantasyon eğitimi yapılması ve bölüm tanıtım videolarının hazırlanması konusunda görüşler alındı. Dönem başında yapılan oryantasyon çalışmalarının tutanak ve varsa resimleri 19 Kasım 2021 tarihine kadar Müdürlüğümüze gönderilmesi istendi.</p> <p>1-ç) Ders paketlerinin güncel tutulması konusunda gerekli bilgiler verildi. Web sayfalarının güncel olduğu konusunda net bilgiler alındı.</p> <p>3-Öğrenci Danışmanlığı hakkında görüşler alındı. Önceki yıllarda öğrencilere danışmanlık hizmetinin verildiği anlaşılmıştır.</p> <p>4-Kalite komisyon toplantısının yılda iki kere yapılmasına, gerekirse daha fazla toplantıların sağlanacağı bilgileri verilmiştir. Bir sonra ki toplantının 19 Kasım 2021 Cuma günü saat 14.00'da yapılmasına karar verilmiştir.</p> <p>5- Birim içi öğrenci kalite komisyonu kurulmasına karar verildi.</p> <p>6-Birim içi öğrenci kalite komisyonu kurulmasıyla;</p> <p>6-a) Mezun öğrenciler ile iletişimin,</p> <p>6-b) Mevcut öğrencilerimizin istek, öneri, şikayet, sorunları v.b. durumlarının daha kolay tespit edilip, çözüme ulaştırmak konusunda karara bağlandı.</p> <p>7-Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri için açılması planlanan yemekhane için katılımcı öğrenci sayısının belirlenmesine karar verilmiştir.</p>
<p>2021 yılı içerisinde yapılan Birim Danışma Kurulu toplantısında alınan kararlar kapsamında yapılan iyileştirmeler varsa özet</p>	<p>1- Akçaabat ilçesinin önemli bir bileşeni olan Meslek Yüksekokulumuzun dış paydaşlara daha iyi tanıtılması hedefiyle, yerel basın ile diyalog kurulması hususu görüşüldü. Bu doğrultuda bölümlerimizin yerel basında belirli periyotlarla yapılacak röportajlarla tanıtılması hususunda görüş birliğine varıldı.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitim-öğretim için kullanılacak materyallerin güncellenmesi ve bu husustaki eksikliklerinin giderilebilmesi adına dış paydaşlarımızdan hibe alınabilmesi hususunda tavsiye kararı alındı. Bu doğrultuda, Sayın Müdürümüz Prof. Dr. İlhan DENİZ, okulumuzun eğitim-öğretim kalitesinin artırılması için laboratuvar eksiklikleriyle ilgili gerekli görüşmelerde bulunacağını ifade etti. Meslek Yüksekokulumuz "Tasarım Bölümü" nün birim içinde yapmış olduğu sergilerin dış paydaşlara daha geniş yelpazede sergilenip tanıtılması gerektiği ifade edildi. Trabzon Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bölümlerin "Sistem Analizi ve Tasarımı" Dersi kapsamında yıl sonunda gerçekleştirdikleri proje sergisi etkinliklerinin okul dışına taşınarak daha geniş bir kitleye ulaştırılması önerildi. Meslek Yüksekokulumuzun dış paydaşlarımıza daha iyi tanıtmak adına, mezuniyet törenlerinin halka açık olarak, Akçaabat Belediyesi önündeki meydana gerçekleştirilmesi konusunda fikir alışverişinde bulunuldu.

2- Meslek Yüksekokulumuzda yeni bölüm açılması ile ilgili görüş ve öneriler ele alındı. Bu doğrultuda

- Akçaabat Kent Konseyi Başkanı Sayın Mehmet Salih KÖSE tarafından sunulan "Ulaştırma Hizmetleri Bölümü" kurulması,
- Ahşap mimarisi ile ilgili olarak El Sanatları Bölümüne "Mimari Restorasyon" Programı'nın açılması,
- Doğu Karadeniz İhracatçılar Birliği Proje Yönetici Sayın Zafer ERTEM tarafından sunulan, Trabzon ilinde otel sayısı artışına bağlı olarak hizmet sektöründeki açığı kapatabilecek olan "Gastronomi Bölümü" nün açılması önerileri değerlendirildi.
- TMYO'yu diğer MYO'larla karşılaştırılmasını, Okulumuzun açılma tarihinin her yıl kutlanmasını, Okul öğrencilerinin sosyalleşmesine katkı yapılmasını tavsiye etti. Meslek Yüksekokulumuz Müdürü Sayın Prof. Dr. İlhan DENİZ bünyesinde 8 bölüm ve yaklaşık 1400 öğrenci barındıran Meslek Yüksekokulumuzun şartlarına ve kapasitesine uygun olarak bu önerilerin hayata geçmesi için, KTÜ Rektörü Sayın Prof. Dr. Hamdullah ÇUVALCI ile görüşmeler sağlayacağını ifade etti.

3- Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinin yurt sorunlarının çözümü için Birim Danışma Kurulu Üyelerimiz ile bilgi alışverişinde bulunuldu. Bu amaç doğrultusunda yurt binası olarak kullanılabilecek binalar veya yeni yurt kurulabilecek arsalar hakkında Akçaabat Belediyesi ile görüşülmesi hususunda tavsiye kararı alındı.

4- Meslek Yüksekokulumuzun vizyonuna uygun olarak gençlerimizin Akçaabat Belediyesi Kültür ve Sosyal İşler Müdürü Sayın Turhan BEKTAŞOĞLU, öğrencilerimizin sosyal etkinliklere katılmasını sağlamak için Akçaabat Belediyesinin yaptığı sergilere katılmalarının, Akçaabatta bulunan turistik merkezlerin, müzelerin gezilmesinin sağlanmasının bu amaç doğrultusunda faydalı olacağını belirtti ve öneride bulundu.

- Akçaabat Kent Konseyi Başkanı Sayın Mehmet Salih KÖSE, tiyatro, konferans, konser vb. etkinliklere öğrencilerimizin davetli olarak katılmaları hususunda Devlet Tiyatrosundan bilet temini sağlayabileceğini ifade etti. Bu doğrultuda öğrencilerden alınacak talebe bağlı olarak gerekli iletişimin kurulmasına karar verildi.
- Benzeri sosyal kültürel faaliyetlere katılım veya faaliyetlerin düzenlenmesi için meslek yüksekokulu bünyesinde bir anket çalışması uygulanarak öğrencilerimizin taleplerinin tespit edilmesine karar verildi.
- Akçaabatlılar Vakfı Başkanı Sayın Yaşar ERBAŞARAN'ın öncülüğünde ileriki bir tarihte okulumuz yerleşkesinde öğrencilerimize köfte ikramı yapılmasına karar verildi ve bu etkinlik ile ilgili planlamalar başlatıldı.
- Ayda bir 20-30 kız öğrenciye Akçaabatlılar Vakfı'nda kahvaltı verebileceklerini ve Devlet Tiyatrosu için bir defalık bilet temin edebileceklerini açıkladı. ifade etti.

5- Toplantının 5. ve 7. gündem maddelerinde belirtilen "Meslek Yüksekokulumuz mezunlarını iş imkânı sağlanması", "Meslek Yüksekokulumuz öğrencilerinden yardıma ihtiyacı olan öğrencilere kısmi zamanlı çalışabilecekleri iş imkânı ve maddi yardım sağlanması" konularında görüşler alındı.

- Akçaabatlılar Vakfı Başkanı Sayın Yaşar ERBAŞARAN, öğrenciler için günü birlik iş imkânlarının sağlanabileceğini ifade etti. Bu doğrultuda birim web sayfalarında duyurular yapılarak öğrencilere bilgi verilmesinin ve akabinde iş imkânı sağlayacak işletme ve esnaflara ziyaret gerçekleştirerek iş imkânı sağlanabileceği hususundaki görüşlerini sundu. Tasarım Bölümü öğrencimize benzer bir desteğin geçmişte sunulduğunu belirtti. Ayrıca, Akçaabat ilçesinde Terzilik mesleğinin nasıl canlandırılacağı

	<p>konusunu sordu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Doğu Karadeniz İhracatçılar Birliği Proje Yönetici Sayın Zafer ERTEM, bir e-posta adresi paylaşarak kariyer planlaması ile ilgili talepte bulunan firmalara başvuru için aracı olabileceğini ifade etti. Bu amaçla gerekli alt yapıyı hazırlayıp Müdürlüğümüze bilgi vereceğini belirtti. Vakıfbank Genel Müdürlüğünden iş imkanları hususunda destek alınması ile ilgili görüş ve öneriler sunuldu. <p>6- Vakıflar Genel Müdürlüğünden ve bazı dış paydaşlardan öğrencilerimiz için staj eğitimi alınması için destek verileceği konusunda söz alındı.</p> <p>7-Bir sonraki Birim Danışma Kurulu toplantısının MYO Bölüm Başkanlarımızın katılımları ile yapılması, bu amaçla bir kahvaltı düzenleyerek bir araya gelinmesi hususunda gerekli planlamanın yapılmasına karar verilmiştir.</p>
Öğrenci Kalite Komisyonu için Biriminizi temsilen öğrenci seçildi mi?	Evet.

II- STRATEJİK PLAN AMAÇ ve HEDEFLER

A- KTÜ 2019-2023 Stratejik Planı Amaç ve Hedefler

AMAÇ VE HEDEFLER	Amaç 1- Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrenciler yetiştirmek ve mezun etmek.	
	Hedef 1. 1	Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.
	Hedef 1. 2	Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.
	Hedef 1. 3	Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.
	Hedef 1. 4	Öğrenci niteliği artırılabacaktır.
	Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.	
	Hedef 2. 1	Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi iş birliği geliştirilecektir.
	Hedef 2. 2	Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 3	Araştırma altyapısı geliştirilecektir.
	Hedef 2. 4	Uygulama ve Araştırma Merkezleri daha etkin hâle getirilecektir.
	Amaç 3- Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.	
	Hedef 3. 1	Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.
	Hedef 3. 2	Mezunlarla iletişim ve iş birliği güçlendirilecektir.
	Hedef 3. 3	Kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.
	Amaç 4- Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.	
	Hedef 4. 1	Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabacaktır.
	Hedef 4. 2	Bilginin topluma yayılması artırılabacaktır.
	Hedef 4. 3	Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılabacaktır.
	Amaç 5- Uluslararasılaşmak	
	Hedef 5. 1	Değişim programları etkin hale getirilecektir.
Hedef 5. 2	Uluslararası iş birliği süreçleri geliştirilecektir.	
Hedef 5. 3	Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılabacaktır.	
Hedef 5. 4	Uluslararası görünürlük daha da artırılabacaktır.	

B. 2019-2023 Stratejik Plan 2021 Yılı İzleme ve Değerlendirmesi

Üniversitemizin 2019-2023 Stratejik Planının ikinci uygulama yılı tamamlanmıştır. Plan içerisinde birimizin sorumlu olduğu hedefler (göstergelerle izlenen) ile ilgili faaliyetlere ilişkin bilgiler aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Amaç1-Eğitim-öğretimde kaliteyi geliştirerek değişime ve gelişime açık öğrencileri yetiştirmek ve mezun etmek.	2019	2020	2021
Eğitim programlarının niteliği geliştirilecektir.			
Akredite olan lisans programlarının toplam lisans program içindeki oranı (Akreditasyon)			
Disiplinlerarası lisansüstü program sayısı			
Müfredatları konu alan dış paydaşlarla yapılan toplantı sayısı			
Eğitim-öğretim altyapısı iyileştirilecektir.			
Kütüphanedeki basılı kitap sayısı			1780
Öğrenci serbest çalışma alanı (m ²)	117	117	117
Öğretim elemanı niteliği artırılabacaktır.			
Öğretim üyesi başına düşen yayın (SCI, SSCI-exp, AHCI) sayısı			
Eğiticiilerin eğitimine katılan öğretim üyesi sayısı			
Yurtdışı bilimsel etkinlikler için yapılan akademisyen görevlendirme sayısı			
Öğrenci niteliği artırılabacaktır.			
Kurum dışı ödüllendirilen öğrenci sayısı			
Öğrencilerin kişisel ve mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	5		4
Öğrenciler tarafından (Ön lisans, lisans, lisansüstü) başvuru yapılan kurum dışı proje sayısı			
Amaç 2- Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.			
Girişimcilik ve yenilikçilik kültürü ile sanayi işbirliği geliştirilecektir.			
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yapılan proje sayısı (içerisinde bir sanayi kuruluşunun yer aldığı TÜBİTAK, AB, Bakanlıklar, kontratlı ve benzeri projeler)			
Üniversite-Sanayi İş birliği kapsamında yürütülen lisansüstü tez sayısı			
Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir.			
Kamu kurumları veya özel sektör tarafından fonlanan toplam kurum dışı proje sayısı (TÜBİTAK, AB, DOKA, DOKAP, TAGEM, Sektör Kontratlı, Bakanlık, BAP 08 ve benzeri)			
Lisansüstü (tezli yüksek lisans +doktora) öğrenci sayısının toplam öğrenci (ön lisans, lisans, tezli ve tezsiz yüksek lisans ile doktora) sayısına oranı			
Yıllık (ulusal + uluslararası) patent belge sayısı			
YÖK 100/2000 doktora burs programına kayıtlı öğrenci sayısı			
Araştırma altyapısı geliştirilecektir.			
Akredite olan altyapı (laboratuvar vb.) sayısı			
Kurum dışı destek, bağış vb. katkı alan altyapı (UYGAR, laboratuvar vb.) sayısı			
Kütüphane veri tabanı sayısı			
Kurum içi (BAP) desteklenen altyapı proje sayısı		1	2
Uygulama ve Araştırma Merkezleri (UYGAR) daha etkin hâle getirilecektir.			
UYGAR'lar tarafından yapılan etkinlik (eğitim, seminer, konferans) sayısı			
UYGAR'lar tarafından yürütülen (kurum içi veya kurum dışı) proje sayısı			
Akredite olan veya Kalite Belgesi alan UYGAR sayısı			
UYGAR'lar tarafından dış paydaşlarla yapılan toplantı/ziyaret sayısı			

Kurumsal kapasiteyi artırmak ve kurumsal kültürü yaygınlaştırmak.			
Kurumsal memnuniyet ve aidiyet duygusu geliştirilecektir.			
Personeli bir araya getiren sosyal etkinlik sayısı	2		1
Mezunlarla iletişim ve işbirliği güçlendirilecektir.			
Mezunlarla yapılan toplantı sayısı			2
Toplumsal sorunlara duyarlı ve çözüm odaklı üniversite olmak.			
Toplumsal sorunlara yönelik faaliyetler artırılabilecektir.			
Belirli gün ve haftalara yönelik yapılan etkinlik sayısı			
Dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen faaliyet sayısı			
Bilginin topluma yayılması artırılacaktır.			
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı			
Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından topluma yönelik yürütülen eğitim sayısı			
Toplumsal hizmetlere ait web sitelerinin ziyaretçi sayısı			
Sağlık alanında tanı, tedavi ve bakım süreçlerinde hizmet kalitesi artırılacaktır.			
Acile başvuran hastaların memnuniyet oranı			
Ayaktan bakım alan/yatan hasta memnuniyet oranı			
Sağlık hizmeti çalışanı memnuniyeti oranı			
Çocuk Hastanesi ve Diş Hekimliği Fakültesi binasının hizmete açılması			
Kalite çalışmaları kapsamında sağlık çalışanlarına yönelik düzenlenen eğitim sayısı			
Uluslararası işbirliği süreçleri geliştirilecektir.			
Diğer üniversitelerle açılan uluslararası ortak program sayısı			
Yurt dışı üniversiteler, kurum ve kuruluşlar ile yürütülen faaliyet sayısı			
Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacaktır.			
Eğitimi % 100 yabancı dilde yürüten program sayısı			
Yabancı dilde verilen ders sayısı			
Uluslararası görünürlük daha da artırılacaktır.			
Tanıtım amaçlı katılım sağlanan uluslararası fuar vb. etkinlik sayısı			
Yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı			
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı			12
Birimlerimiz tarafından düzenlenen uluslararası sempozyum vb. etkinlik sayısı			

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1.Bütçe Giderleri

1.1.1 Program ve Alt Program Düzeyinde 2021 Bütçe Giderleri

Program ve Alt Program Düzeyinde Harcamalar				
Program ve Alt Faaliyet Türü	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
56- ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE YENİLİK				
210- ARAŞTIRMA ALTYAPILARI				
178- YÜKSEKÖĞRETİMDE BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME				
54- TEDAVİ EDİCİ SAĞLIK				
167- TEDAVİ HİZMETLERİ				
62- YÜKSEKÖĞRETİM				
240- ÖĞRETİM ELEMANLARINA SAĞLANAN BURS VE DESTEKLER				
239- ÖN LİSANS EĞİTİMİ, LİSANS EĞİTİMİ VE LİSANSÜSTÜ EĞİTİM	6.342.400,00	6.925.490,48	6.914.215,33	99,83
241- YÜKSEKÖĞRETİMDE ÖĞRENCİ YAŞAMI				
98- YÖNETİM VE DESTEK PROGRAMI				
901- TEFTİŞ, DENETİM VE DANIŞMANLIK HİZMETLERİ				
900- ÜST YÖNETİM, İDARİ VE MALİ HİZMETLER				
PROGRAMLAR TOPLAMI				

1.1.2 Ekonomik Düzeyde 2021 Bütçe Giderleri

EKONOMİK DÜZEYDE 2021 ÖDENEK KULLANIM DURUMU				
	BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	TOPLAM ÖDENEK	TOPLAM HARCAMA	GERÇEK. ORANI %
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	6.342.400,00	6.925.490,48	6.914.215,33	
PERSONEL GİDERLERİ	5.100.500,00	5.586.811,06	5.586.811,06	100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	853.500,00	941.590,06	941.590,06	100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	388.400,00	397.089,36	385.814,21	97,16
CARİ TRANSFERLER				
SERMAYE GİDERLERİ				

1.2. Bütçe Giderlerine İlişkin Açıklamalar

Mali tablolar için başlangıç ödenekler ve harcamalar I. Öğretim ve II. Öğretim baz alınarak hazırlanmıştır. Birimize 2021 yılında tahsis edilen 6.342.400,00 TL'nin 6.914.215,33 TL harcanmıştır. Kurumumuzun amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere oluşturulan organizasyon, yöntem, süreç ile iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller yapılmıştır.

a)Personel Giderleri :

Personel giderleri için başlangıçta ayrılan 5.100.500,00 TL miktarlık ödeneğe 486.311,06 TL eklenerek toplam 5.586.811,06 TL lik bir ödenek tahsis edilmiştir. Bu ödeneğin, 5.586.811,06 TL'si Fakülte/MYO personelinin maaş, ek ders, jüri ücretleri, sosyal haklar vb. giderler için yapılan ödemelerde kullanılmıştır.

b)Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri :

Birimimizin işveren sıfatıyla, çalışanları için ödenecek sigorta ve sağlık primi ödemeleri ile ilgili ekonomik gider kodunda 853.500,00 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüş, yıl içinde Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi giderleri ekonomik kodundan yapılan ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan 941.590,06 TL toplam ödenekten 941.590,06 TL harcama yapılmış,

c)Mal ve Hizmet Alımı Giderleri:

Birimimizin cari nitelikli giderlerinden olan büro ve kırtasiye malzemesi, su ve temizlik malzemeleri, yakıt, elektrik alımları, laboratuvar malzemeleri, büro ve işyeri demirbaş onarımları, rutin bakım onarım giderleri, telefon ve haberleşme giderleri, personelimize mevzuatları çerçevesinde ödenen yurtiçi ve yurtdışı geçici ve sürekli görev yolluğu giderleri ile ilgili ekonomik kodunda 388.400,00 TL bütçe başlangıç ödeneği öngörülmüştür.

Bütçe yılı içerisinde ihtiyaç duyulan tertiplere ekleme/düşme işlemleri sonucunda oluşan 397.098,36 TL toplam ödenekten 385.814,21 TL harcanmıştır.

2- Mali Denetim Sonuçları

2.1. İç Denetim Birimi

İç Denetim Birimince hazırlanıp Rektörlük Makamınca onaylanan 2020 - 2022 İç Denetim Planı ve 2020 yılı iç denetim programında Birimizde denetim, danışmanlık ve izleme yapılan alan aşağıdaki gibidir

2.2. Dış Denetim

B- Performans Bilgileri**1.2. Bilimsel Yayınlar ve Fikri Sinaî Mülkiyet Haklarına İlişkin Bilgiler**

	2019	2020	2021	
SCI, SSCI, AHCI indexlerinde yer alan KTU adresli yayınların	3	1	3	
Öğretim Elemanı Başına Yayın Sayısı	47/3=15.6	37/1=37	37/3=13.3	

Üniversitemizin Araştırma Politikası ve 2019-2023 Stratejik planında yer alan “Yenilikçi üretim için araştırma kapasitesini geliştirmek.” amacı altında yer alan “Araştırmacı insan kaynağı geliştirilecektir. hedefi doğrultusunda birimiz akademisyenlerinin buluşçu ve başvuru/ ortak olarak bulunduğu Fikri Sinaî Mülkiyet Haklarına ilişkin bilgiler aşağıda sunulmuştur.

BELGE TÜRÜ	2021 Yılı İçerisinde Tescillenen Sayı (Başvuru tarihi önceki yıllarda olup tescilli 2020 yılında olanlar da dahil)		BAŞVURU TÜRÜ	Sadece 2021 Yılında Yapılan Başvurular	
PATENT BELGE SAYISI	ULUSAL		PATENT BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
FAYDALI MODEL	ULUSAL		FAYDALI MODEL BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	
TASARIM	ULUSAL		TASARIM BAŞVURUSU	ULUSAL	
	ULUSLARARASI			ULUSLARARASI	

1.3 Ödüller

		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
*	AKADEMİK PERSONELİN ALDIĞI ÖDÜL SAYISI (Öğretim elemanının, kadrosunun bulunduğu kurum tarafından verilenler hariç.)	ULUSAL	1-	
			2-	
		ULUSLARARASI	1-	
			2-	
		Ödül Adı ve Derecesi		Ödülü Veren Kurum/Kuruluş
**	KURUM DIŞI ÖDÜLENDİRİLEN ÖĞRENCİ SAYISI	ULUSAL	1-	
			2-	
		ULUSLARARASI	1-	
			2-	

* Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A6.01.05 kodu ile bulunmaktadır.

**Bu gösterge Stratejik plan sisteminde A1.04.1 kodu ile bulunmaktadır

IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ**Üstünlükler**

- ✓ Karadeniz Teknik Üniversitesinin güçlü kurum imajı,
- ✓ Trabzon Meslek Yüksekokulunun, KTÜ gibi büyük ve köklü bir üniversite bünyesindeki yükseköğretim kurumu oluşu,
- ✓ Üniversite üst yönetiminin desteği,
- ✓ Güçlü bir akademik kadroya sahip olma,
- ✓ Sistemli ve verimli çalışan bir idari yapının kurulmuş olması,
- ✓ Diğer Yüksekokullar ve Fakültelerle koordineli çalışma olanağı,
- ✓ Çağın ihtiyaçlarına uygun yeni eğitim ve öğretim programı açmaya olan duyarlılık ve değişime olan yatkınlık,
- ✓ Mezun olunmasından gurur duyulan bir yüksekokul olunması,
- ✓ Öğrencilerle yüz yüze görüşmeler ve doğrudan yöneticilere ulaşma kolaylığı,
- ✓ Gelecekteki bölgesel enerji ve iş yatırımları,
- ✓ Trabzon şehrinde çok sayıda kamu ve özel sektör kuruluşunun olması nedeniyle öğrencilerin staj imkânlarının ve okul sonrası iş imkânlarının bulunması,
- ✓ İKMEP projesi dolayısıyla mesleki eğitimde yapılan iyileştirme.

Zayıflıklar

- ✓ Yurtdışı ülkelerde çok talep görmesine rağmen ülkemizde meslek yüksekokullarının kötü bir imaja sahip olması, öğrencilerde motivasyon eksikliği,
- ✓ Laboratuvar ortamlarının iyileştirilmesi ve çağdaş donanımlı dersliklerin yapılmasına rağmen istenilen düzeye ulaşılamaması,
- ✓ Bazı programlarda ders veren öğretim elemanı sayısının az olması ve buna bağlı ders yükünün fazlalığı,
- ✓ İdari personel sayısının yetersiz olması,
- ✓ Yapılan teknoloji sınıflarının ve sunum araçlarının yetersizliği ve öğrencilerin bu araçları kullanımının az olması,
- ✓ Meslek Yüksekokullarının istihdamdaki payı, okul-sektör işbirliğinin gelişmemiş olması, mesleki stajların etkin yapılamaması,
- ✓ Toplumun mesleki eğitim konusunda bilgilendirilmesinde eksiklik olması,
- ✓ Kişi ilgi, bilgi, yetenek ve becerilerinin dikkate alınmadığı bir mesleki eğitim sisteminin olması,
- ✓ Mesleki eğitim alan öğrencilerin kendi alanlarında istihdam edilme oranlarının düşüklüğü,
- ✓ Yüksekokulun bulunduğu yerleşkenin çevresel ve fiziki şartlarının yetersizliği

Fırsatlar

- ✓ Yüksekokulumuzun Akçaabat Merkezi konumunda olması,
- ✓ Ulaşımın kolay olması,

Tehditler

- ✓ İlerleyen dönemlerde öğrenci sayımızın artacağından akademik ve idari personel yetersizliği olasılığı,
- ✓ Öğrencileri sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklere yönlendirip, destekleyememek,
- ✓ Yurt, barınma gibi sosyal ihtiyaçların büyük bir oranda karşılanmaması,

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

Sunulan eğitim öğretimin değerlendirilmesi ve bu konuda yapılacaklar şu şekilde sıralanabilir:

- ✓ Mekân standartlarının kalitesini yükseltilmelidir.

- ✓ Öğrenci ve öğretim elemanlarının uluslar arası her türlü bilimsel, sanatsal, eğitsel ve kültürel faaliyetlerini desteklemek, geliştirmek.
- ✓ Yurtdışındaki bilim çevreleri, üniversiteler, araştırma ve teknoloji merkezleri ve sektör ile işbirlikleri geliştirmek.
- ✓ Meslek yüksekokulunun ulusal ve uluslararası imajını kuvvetlendirmek amacıyla tanıtım faaliyetleri düzenlemek ve katılımı sağlamak.
- ✓ Ders kitabı yayın çalışmaları yapmak.
- ✓ Eğitim programlarını çağın gerekleri doğrultusunda yeniden değerlendirmek.
- ✓ Yerel, kültürel ve sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda programlarda yenilikler yapmak.
- ✓ Alanla ilgili araştırmaların desteklenmesine ağırlık vermek
- ✓ Ulusal ve uluslararası dergilerde yayın yapmak.
- ✓ Uluslararası araştırma projelerine katılım yapmak.
- ✓ Sorgulayıcı ve yaratıcı düşünceye öncelik vermek, teşvik etmek
- ✓ Patent almaya yönelik yenilikçi çalışmalar yapmak.
- ✓ Sektörel AR-GE çalışmaları ve KOBİ destekli araştırma projeleri yapmak.
- ✓ Yoksulluk, işsizlik, sağlık, eğitim, kadın hakları, çevre, kalkınma, insan hakları gibi sosyal -ekonomik sorunlara yönelik çalışmalar ve araştırmalar yapmak.
- ✓ Öğrencilerin yabancı dil konuşma yeterliliğini artırmak.
- ✓ Eğitim programlarına il içinden, il dışından sektör elemanlarının katılımını sağlamak.
- ✓ Araştırma çalışmalarında üniversite dışı finans kaynaklarının kullanımını sağlamak.
- ✓ Öğrencilerin başarı düzeylerini artırmak için destek-ödül sistemlerini geliştirmek.
- ✓ Öğrencileri sosyal, sanatsal ve kültürel etkinliklere yönlendirip, desteklemek
- ✓ Mezun öğrencilere yönelik iş alanlarını tanıtmaya ve iş bulma desteğini geliştirmek.
- ✓ Kamu-özel sektör işbirliğini geliştirmeye yönelik çalışmalar yapmak.
- ✓ İlköğretim ve ortaöğretim kurumlarında çalışan öğretmenlere öğretim yılı başında ödenen eğitim ödeneği gibi akademik personele de araştırma-geliştirme ödeneği verilmeli.
- ✓ Akademik ve idari personele sağlanan sağlık ve sosyal yardım hizmetlerini geliştirmek.
- ✓ Akademik personele yönelik etkin insan kaynakları planlaması yaparak, gelişmelerini sağlamak
- ✓ Akademik hizmetlerin kalitesinin geliştirilmesi çalışmalarında sürekliliği sağlamak
- ✓ Öğrencilerin yaz okulu, çalıştay, staj v.b. etkinlikler çerçevesinde yurt içi ve yurt dışındaki eğitim faaliyetlerine katılımlarını desteklemek.
- ✓ Performans ve kalite ölçütlerini geliştirmek ve bu kapsamda verilecek görevleri yerine getirmek.
- ✓ Öğrencilerin uluslar arası hareketliliğini artırmak.
- ✓ Öğrencilerin değişim programları çerçevesinde farklı eğitim kurumlarındaki programları takip etmelerini sağlamak.
- ✓ Birimler ve kurumlar arasında işbirliğini sağlamak.
- ✓ Meslek yüksekokullarının program, donanım, işleyiş bakımından sektörle uyum sağlayabilmesi için AB desteği alınarak "mesleki eğitimin geliştirilmesi" adına büyük çaplı bir proje hazırlamak veya böyle bir projeye katılmak.
- ✓ Meslek yüksekokulu mezunlarının kendi alanlarında istihdam edilebilmeleri için sektör ilgisini okula çekmek ve daha fazla mezunun işe yerleşmesini sağlamak.
- ✓ SWOT analizinde ortaya çıkan zayıf yönleri güçlü hale getirmek için projeler hazırlamak.
- ✓ Yıl içinde yapılacak çalışmalar için eylem planları hazırlamak ve bu eylemlerin alt eylemlerini belirleyerek tüm çalışmaları planlı hale getirmek.
- ✓ Eğitimde kalite ve standartta öncelik verilmelidir.
- ✓ Verilen eğitim ve diplomanın AB ülkelerinde geçerliliği olmalı.

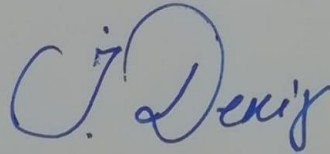
İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde; Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Trabzon- 04.02.2022)



Prof. Dr. İlhan DENİZ
Trabzon Meslek Yüksekokulu Müdürü