

KTÜ OF TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ
BİRİM DANIŞMA KURULU
2024 YILI TOPLANTISI

GÜNDEM:

1. Ders planlarının görüşülmesi
2. Ürün odaklı proje çalışmalarında öğrencilerin ihtiyaç duyacağı maddi destek hususunun görüşülmesi.

Fakültemiz Birim Danışma Kurulu 31.10.2024 tarihinde saat 19:00'da Dekanlık Toplantı Salonunda Prof. Dr. İrfan ACAR başkanlığında toplanmış olup aşağıda gerekçeleriyle açıklanan tavsiye kararlarını OYBİRLİĞİYLE almıştır.

BİRİM DANIŞMA KURULU TAVSİYE KARARLARI

1. Girişimcilik, fikir geliştirme ve inovasyon günümüzde ekonominin temel yapı taşlarından biri haline gelmiştir. Hızla değişen piyasa koşulları, teknolojik yeniliklerin yayılması ve globalleşen ekonomi, genç bireylerin yaratıcı ve yenilikçi düşünme yeteneklerine olan ihtiyacı artırmaktadır. Bu bağlamda, fikri mülkiyet hakları ve patentleme gibi derslerin yaygınlaştırılması, mezunların iş dünyasında daha donanımlı olmalarını sağlamak için önemli bir adımdır. Bu dersler, öğrencilerin iş fikirlerini oluştururken stratejik düşünebilmelerini, zorluklarla başa çıkarken direnç geliştirebilmelerini ve küresel pazarda kendilerine özgü bir yer bulmalarını sağlar. Ders müfredatında bu tür derslerin olması, öğrencilerin yenilikçi düşünme becerilerini artırarak iş dünyasına hazırlıklı bir şekilde girmelerine yardımcı olur.

Özellikle teknolojik buluşlar ve yenilikçi projeler geliştiren öğrenciler için fikri mülkiyet haklarının bilinmesi, ürettikleri fikirlerin korunması adına büyük önem taşır. Patentleme süreçleri ve diğer fikri mülkiyet hakları hakkında bilgi sahibi olmak, öğrencilerin kendi fikirlerini koruyabilme yetkinliği kazanmalarını sağlar ve onları yasal süreçler konusunda bilinçlendirir. Bu bilinç, öğrencilere uzun vadede rekabet avantajı sunarak daha güvenli bir iş ortamında çalışmalarına yardımcı olur. Girişimcilik derslerinin, girişimciler veya alanında uzman olan profesyoneller tarafından verilmesi, öğrenciler için ilham verici bir öğrenme ortamı sağlar. Teorik bilginin yanı sıra, iş dünyasında gerçek deneyimlerden elde edilen bilgi ve becerilerin öğrencilere aktarılması, öğrencilerin karşılaşılabilecekleri zorlukları öngörebilmeleri ve yaratıcı çözümler üretebilmeleri açısından önemlidir. Ayrıca, girişimcilerin başarılı ve başarısız deneyimleriyle öğrencilerde farkındalık yaratması, onların hata yapmaktan korkmadan öğrenmelerine olanak tanır. Bu şekilde, öğrenciler sadece teorik olarak değil, pratik bilgilerle de donanmış olurlar.

Girişimcilik, fikri mülkiyet hakları ve patentleme derslerinin lisans müfredatında yaygınlaştırılması, geleceğin iş dünyasında başarıyı yakalamak isteyen gençler için çok önemlidir. Bu derslerin girişimciler tarafından verilmesi ise teorik bilgilerin pratiğe dökülmesini kolaylaştırarak öğrencilerde özgüven ve farkındalık oluşturur. Bu eğitim modeli, gençlerin kendi işlerini kurabilme potansiyelini destekleyerek toplumsal ve ekonomik kalkınmaya da katkı sağlayacaktır. Bu nedenle olanakların araştırılması yararlı görülmektedir.

2. Ders müfredatlarında “İş Yeri Eğitimi” dersi çoğu bölümde güz döneminde yer almaktadır. Ancak fakülte içerisinde bir bütünlüğün olmadığı görülmektedir. İş Yeri Eğitimi dersinin bahar dönemine taşınmasının fakülte içerisinde uygulamada uyum sağlayacağı ve aynı zamanda Bahar Yarıyılında işyerlerine giden öğrencilerin iş fırsatı yakalama açısından daha fazla avantaj sağlayacağı düşünülmektedir.
3. Fakültenin eğitim kalitesinin artırılmasındaki göstergelerden bir tanesi de MÜDEK akreditasyonudur. MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonu, mühendislik eğitimi veren kurumların belirli kalite standartlarını karşıladığını ve eğitim programlarının uluslararası seviyede kabul edilebilir olduğunu gösteren bir belgedir. Bu akreditasyon, öğrencilere nitelikli ve çağın gereksinimlerine uygun bir eğitim aldıklarını garantilerken, mezunların iş dünyasında rekabet avantajı elde etmesini sağlar. MÜDEK akreditasyonu, mühendislik bölümlerinin eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmelerini teşvik ederek kalite güvencesi sağlar ve hem öğrencilerin hem de mezunların kariyer gelişiminde önemli bir rol oynar. Aynı zamanda, uluslararası tanınırlık sağladığı için mezunlara yurt dışında eğitim ve iş olanaklarında da önemli avantajlar sunar. Bölümlerde akreditasyona yönelik çalışmaların başlamasının kaliteyi artıracığı, daha nitelikli öğrencilere ulaşma noktasında yarar sağlayabileceği düşünülmektedir.
4. Öğrencilerin bölümlerine olan aidiyetini artırmak, bölümler arası işbirliğini geliştirmek için proje odaklı eğitim verilmesi, öğrencilerin TEKNOFEST gibi yarışlara katılması ve proje desteklerine başvuru yapması için teşvik edilmesi, proje üretim altyapısının güçlendirilmesi için destek olanaklarının araştırılmasının vakıf, dernek gibi alternatiflerin değerlendirilmesi önemli görülmektedir.



Prof. Dr. İrfan ACAR
Dekan

Dr. Celaleddin Ensar ŞENGÜL
DSİ 14. Bölge Müdürü

Servet METE
Sanayici - İş İnsanı

Dr. Muhammed Mustafa KURT
KOSGEB Trabzon Müdürü (Katılımcı)

Prof. Dr. Şükrü ÖZSAHİN
KTÜ Arsin MYO Müdürü

İdris KABAHASANOĞLU
Of İlçe Milli Eğitim Müdürü

Mehmet Akif ERASLAN
DOKA Trabzon Yatırım Destek Ofisi
Koordinatörü (Katılımcı)

Prof. Dr. Erol İSKENDER
Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Coşkun BAYRAM
Dekan Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Cansu İSKENDER
Of Teknoloji Fakültesi Mezun