

03.11.2025 tarihinde 4. sınıfta bulunan öğrencilerimizden program öğrenim çıktılarını değerlendirmeleri istenmiştir. Ankete toplamda 53 kişi katılmıştır. Öğrencilerimiz, bölümümüzün program öğrenim çıktılarını karşılayıp karşılamadığını 1 ve 5 arası puanlar ile değerlendirmiştir. Verilen cevapların ortalaması, soru bazında aşağıdaki tabloda sunulmuştur.

Kültürlerarası iletişimde farklı kültürlerin tanınması ve yorumlanması konusunda gerekli donanımı kazanmış olacaklardır.	3,47
İngiliz ve Amerikan edebiyatı, tarihi ve kültürü hakkında yetkinlik kazanmış olacaklardır.	3,81
Avrupa kültürü, mitoloji, klasik ve neoklasik sanat anlayışları ile Rönesans ve Reformasyon gibi Avrupa tarihine yön veren olayları anlayıp çözümleyebileceklerdir.	3,98
Dünya edebiyatında yer alan başlıca İngiliz edebi şahsiyetleri tanıyacak ve edebiyat dönemlerini analiz edebileceklerdir.	4,09
Edebi metinlerin çözümlenmesi, eleştirel yaklaşım, dil eğitimi ve öğretimi gibi alanlarda yeterli bilgi kazanmış olacaklardır.	3,86
Tez ve akademik metin yazma (alıntı yapma, alan yazını tarama vs.), araştırma yöntemleri ve etik kuralları konularını öğrenip uygulayabileceklerdir.	3,67
Yabancı dil öğretiminde etkili olan yaklaşımlar ve yöntemleri özümsemiş olacaklardır. Ayrıca dil öğrenme ve değerler eğitimi sürecinde rol oynayan psikolojik, kültürel ve bireysel faktörler ile çeşitli yaş gruplarına dil öğretimi konularında bilgi sahibi olacaklardır.	3,52
Yabancı dil becerilerinin (konuşma, yazma, okuma ve dinleme) öğretilmesi ve söz konusu becerilere uygun ders planları ve aktiviteler hazırlayıp uygulayabileceklerdir.	3,83
İngilizcenin ses bilimi, morfoloji, semantik, pragmatik, etimoloji gibi alt disiplinlere dair anlayış geliştirmiş olacaklardır.	3,49
Fransızca/Rusça/Almanca dillerinden birini en az orta düzeyde öğrenmiş ve ilgili kültüre dair farkındalık kazanmış olacaklardır.	2,22
Farklı metin türlerinde İngilizceden Türkçeye ve Türkçeden İngilizceye amacına uygun, alana özgü standartları gözetken çeviriler ortaya koyabileceklerdir.	4,54
Öğrenciler, sözlü, sözsüz ve dijital iletişim süreçlerini hem geleneksel hem de yapay zekâ destekli yaklaşımlar çerçevesinde analiz edebilecek ve bu bilgileri uygulamalı iletişim etkinliklerinde kullanabileceklerdir.	3,86
Yazılı, görsel ve sözlü söylem örneklerini (medya, resmî belge, raporlar vb.) inceleyerek söylemin çözümlenmesinde öne çıkan kuram ve uygulamalara dair bakış açısı kazanmış olacaklardır.	3,52

Yabancı dilde ölçme ve değerlendirme konularında akademik, kamu ve özel sektör ihtiyaçlarını karşılayacak bilgi ve beceri kazanmış olacaklardır.	3,56
Öğrenciler, edebiyat, dil eğitimi, çeviri ve çağdaş eleştiri kuramlarını disiplinlerarası bir bakış açısıyla analiz ederek, eleştirel düşünme, metin çözümleme ve akademik yazma becerilerini geliştirmiş olacaklardır. Bu süreçte, dil ve edebiyatın kültürel, tarihsel ve toplumsal bağlamlarını değerlendirme yetkinliği kazanarak, kuramsal yaklaşımları uygulamalı olarak yorumlama ve farklı bağlamlara uyarlama becerisini edinmiş olacaklardır.	3,69