

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

**2022 YILI
BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(01 OCAK - 31 ARALIK 2022)**

**01.01.2023
TRABZON**

1. FAKÜLTE HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

Karadeniz Teknik Üniversitesi - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi yönetiminin iletişim bilgileri aşağıda verilmiştir.

Dr. Öğretim Üyesi Hasan SAĞLAM (Müdür)

Adres: : KTÜ-Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü, 61080, Ortahisar/ TRABZON
Telefon : 0 462 377 42 33 **Dahili** : 4233
E-Posta : hsaglamel@ktu.edu.tr

Öğretim Görevlisi Murat ÖZTÜRK (Müdür Yardımcısı)

Adres: : KTÜ-Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü, 61080, Ortahisar/ TRABZON
Telefon : 0 462 377 44 36 **Dahili** : 4436
E-Posta : muratozturk@ktu.edu.tr

Abdulkadir ARSLAN (Yüksekokul Sekreteri)

Adres : KTÜ-Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü, 61080, Ortahisar/ TRABZON
Telefon : 0 462 377 34 92 **Dahili** : 3492
E-Posta : kadirarslan@ktu.edu.tr

1.1 Tarihsel Gelişimi

Karadeniz Teknik Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu 29.04.2004 tarihinde 2004/7209 sayılı Bakanlar Kurulu kararının 25447 sayılı Resmi Gazetede yayınlanmasıyla kurulmuş ve faaliyete başlamıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Yabancı Diller Bölümü hazırlık sınıfı ve servis dersleri ile İleri İngilizce derslerinin yürütülmesini organize etmektedir.

Kuruluşundan bu yana geçen nispeten kısa sürede, Yüksekokulumuz gerek eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmada gerekse uygun fiziksel koşulların oluşturulmasında büyük ölçüde ilerleme kaydetmiştir. Yüksekokulumuz; farklı kapasitelerde, büyük bir kısmı multimedya destekli toplam 56 derslik, toplantı ve etkinliklerle aktif olarak kullanılan 1 konferans salonu, 2 öğrenci çalışma salonu ve 1 Kütüphane ile hizmet vermektedir.

Yabancı Diller Bölümümüz değerlendirme için CEFR standardını (Avrupa Ortak Dil Referansı Çerçevesi) kullanmaktadır. CEFR standartları kapsamında altı referans İngilizce seviyesi (A1-A2-B1-B2-C1-C2) yaygın bir şekilde bir bireyin dil yeterliliğini derecelendirmek için global standart olarak kabul edilmektedir.

CEFR İngilizce seviyeleri tüm modern İngilizce kitapları ve İngilizce dil okulları tarafından kullanılmaktadır. CEFR seviyelerinin ve diğer İngilizce seviye referanslarının Özgeçmişlerde (curriculum vitae, CV, Europass CV) kullanılması önerilir. Diğer global İngilizce değerlendirme şemalarıyla olan eşdeğerleriyle beraber Cambridge ESOL, IELTS ve TOEFL dil yeterlilik seviyesine yönelik CEFR tanımlayıcıları web sayfamız eşdeğerlik sekmesinde ayrıca listelenmektedir.

1.2 Misyon, Vizyon, Amaçlar ve Hedefler

KTÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun misyonu; öğrenim gören tüm öğrencilerin hem akademik çalışmalarını sürdürürken hem de çalışma hayatlarına atıldıklarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil beceri düzeyini uluslararası standartlar çerçevesinde kabul görecektir. Düzeye ulaştıracak eğitim programlarını tasarlayıp uygulamak ve ilgili programları sürekli güncel tutmaktır.

(Kanıt 1: <https://www.ktu.edu.tr/ydyo/misyonumuzvevizyonumuz>)

KTÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun vizyonu; Birimlerimizde yürütülen yabancı dil öğretim programlarını, öğretim araç/gereçlerini ve öğrenme ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve çağdaş uluslararası standartlara uygun şekilde geliştirmek, öğrencilerimizi öğretim hayatlarının devamında ve çalışma hayatlarında yabancı dil eğitimleri ile ayırt edilebilir seviyeye getirmektir.

(Kanıt 1: <https://www.ktu.edu.tr/ydyo/misyonumuzvevizyonumuz>)

KTÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun temel ilkeleri; Öğrencilerimizi tanımak ve ihtiyaçlarını belirlemek, dil öğrenimi için en elverişli koşulları sağlamak, nitelikli bir müfredat programı tasarlamak ve uygulamak, öğrencilerimizin dil gelişimini gözlemlemek, değerlendirmek ve gerekli iyileştirmeleri yapmak, tüm paydaşlarımızla işbirliği halinde çalışarak programımızı geliştirmek.

(Kanıt 1: <https://www.ktu.edu.tr/ydyo/misyonumuzvevizyonumuz>)

KTÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun stratejik amaçları; eğitim-öğretim kalitesini geliştirmek, araştırma kapasitesini geliştirmek ve teşvik etmek, kalite süreçlerini belirlemiş bir yönetim anlayışı doğrultusunda insan kaynaklarını geliştirilmek, finansal kaynakları geliştirilmek, toplumsal hizmetleri geliştirmek, uluslararası tanınırlığımızı arttırmaktır.

(Kanıt 1: https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/ydyo_714ab.pdf)

KTÜ Yabancı Diller Yüksekokulunun stratejik hedefleri; Eğitim-öğretim alanlarının fiziki ve teknolojik donanımlarını iyileştirmek, ders programlarının sürekli güncellenmesini sağlamak, akademik ve idari personele yönelik hizmet içi eğitim vermek, yüksekokul binasını engelliler için duyarlı hale getirmek, sempozyum, kongre, konferans, çalıştay ve seminerler düzenlemek, öğrenci kulüplerinin faaliyetlerini desteklemek

(Kanıt 1: https://www.ktu.edu.tr/dosyalar/ydyo_714ab.pdf)

1.3 Yetki, Görev ve Sorumluluklar

Üniversitemize bağlı Yabancı Diller Bölümü önlisans, lisans ve yüksek lisans programlarında yabancı dil hazırlık eğitim ve öğretiminin başlatılmadığı; fakülte ve öğrenci sayısının bugünküne oranla çok daha az olduğu dönemlerde, birimlerin yabancı dil servis derslerini yürütmek üzere Rektörlüğe bağlı bir bölüm olarak kurulmuştur.

Yabancı Diller Yüksekokulu 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu

Hazırlık programları açıldıktan sonra bölümlerin hazırlık İngilizcesi ve üniversitenin servis İngilizcesi ihtiyacını karşılamaya devam etmiştir. Yabancı Diller Bölümünün Yüksek Okula dönüştürülme kararı Üniversitemiz Senatosunca 01. 06. 2001 tarihli 170/6 sayılı kararla kabul edilmiş bu karar da Bakanlar Kurulu tarafından 29.04.2004 tarih ve 25447 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanarak Yürürlüğe girmiştir.

Bu tarihten sonra çok hızlı gelişme gösteren yüksekokulumuz şu anda 7 bölüm isteğe bağlı, 6 bölüm yüzde 30 üç bölüm yüzde 100 olmak üzere bir yıl süreyle İngilizce hazırlık eğitimi vermeye devam etmektedir. Ayrıca hazırlık sınıfı olmayan diğer bütün bölümlerin servis İngilizce dersleri Yüksekokulumuz tarafından verilmektedir. Bununla birlikte her yıl yüksek lisans öğrencilerimize bir yıl süre ile İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir.

1.4 Eğitim-Öğretim

KTÜ Yabancı Diller Yüksek Okulu Yabancı Diller Bölümü Üniversite Sınavını kazanan ilgili Lisans ve Yüksek Lisans öğrencilerine Avrupa Birliği Ortak Dil Çerçevesi Kriterlerine uygun olarak A1, A2, B1 ve B1+ seviyelerinde İngilizce Hazırlık Eğitimi hizmeti sunmaktadır. Hazırlık Muafiyet sınavını veremeyen öğrenciler seviye gruplarına göre 20-25 kişilik sınıflarda interaktif bir ortamda çağdaş eğitim teknolojilerini kullanarak ders görmektedir. B1 seviyesini başarıyla tamamlayan öğrenciler Yıl Sonu Genel Sınavından başarılı olmaları durumunda Hazırlık Eğitimi başarı ile tamamlamış kabul edilmektedir.

Tablo-1 Ders Programları ve Süreleri

Yabancı Diller Yüksekokulu	Program Adı	Eğitim Süresi
Yabancı Diller Bölümü	Hazırlık 1. Kur (Elementary)	11 (Hafta)
	Hazırlık 2. Kur (Pre-Intermediate)	7+4 (Hafta)
	Hazırlık 3. Kur (Intermediate)	11 (Hafta)
	Servis Dersleri	2 (Yarıyıl)

Tablo-2 Öğrenci Sayıları

I. Öğretim	Erkek	3.610
	Kız	3.018
	Toplam	6.628
II. Öğretim	Erkek	
	Kız	
	Toplam	
Toplam Erkek		3.610
Toplam Kız		3.018
Genel Toplam		6.628

1.5 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo-3 Yazılım ve Bilgisayarlar

Cinsi	Kullanımda Olan			Depoda Bulunan	Toplam
	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)		
Yazılım (Hazır program, lisans gibi)					
Masa Üstü Bilgisayar	17	60			77
Taşınabilir (Dizüstü) Bilgisayar					

Tablo-4 Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Akıllı Tahta				Faks		1	
Projeksiyon		72		Fotoğraf mak.			
Slayt makinesi				Kameralar		17	
Tepegöz				Televizyonlar		8	
Episkop				Tarayıcılar		4	
Barkot Okuyucu				Müzik Setleri			
Baskı makinesi		3		Mikroskoplar			
Fotokopi makinesi		4		DVD'ler			
Optik Okuyucu		1		Güç Kaynağı		4	

1.6 Akademik Personel Durumu

Tablo-5 Kadrolu Akademik Personel Bilgileri

Kadrolar	Yabancı Diller Bölümü
Profesör	
Doçent	
Doktor Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	68
Araştırma Görevlisi	1
Genel Toplam	69

Tablo-6 Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı

	Normal Öğretim
Bir Öğretim Üyesine Düşen Öğrenci Sayısı	
Öğretim Elemanına Düşen Öğrenci Sayısı	20

1.7 Mali Yapı

Tablo-7 Bütçe Giderleri

Ekonomik Düzeyde 2022 Bütçe				
	Başlangıç Ödeneği (TL)	Toplam Ödenek (TL)	Harcama (TL)	H/T.Ö Oranı %
PERSONEL GİDERLERİ	7.444.000,00	11.448.330,13	11.448.330,13	% 100
SGK DEVLET PRİMİ GİDERLERİ	1.264.000,00	1.896.906,71	1.896.906,71	% 100
MAL VE HİZMET ALIM GİDERLERİ	398.100,00	593.867,00	593.867,00	% 100
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI	9.106.100,00	13.939.103,84	13.939.103,84	% 100

A. KALİTE GÜVENÇE SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.3. Paydaş Katılımı

A.4. Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1 Programın Tasarımı ve Onayı

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.4. Öğretim Elemanları

B.5. Öğrenme Kaynakları

B.6. Programın İzlenmesi ve Güncellenmesi

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

C.2. Araştırma Kaynakları

C.3 Araştırma Yetkinlięi

C.4. Araştırma Performansı

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

E.2. Kaynakların Yönetimi

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.4. Destek Hizmetleri

E.5. Kamuoyu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

SONUÇ VE DEğERLENDİRME

Güçlü yönlerimiz

Zayıf yönlerimiz

Fırsatlar

Tehditler

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Puan
A . 1 . 1.						
A . 1 . 2.						
A . 1 . 3.						
A . 2 . 1.						
A . 2 . 2.						
A . 2 . 3.						
A . 3 . 1.						
A . 4 . 1.						
A . 4 . 2.						
KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ PUAN TOPLAMI						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Puan
B . 1 . 1.						
B . 1 . 2.						
B . 1 . 3.						
B . 1 . 4.						
B . 1 . 5.						
B . 2 . 1.						
B . 2 . 2.						
B . 3 . 1.						
B . 3 . 2.						
B . 3 . 3.						
B . 3 . 4.						
B . 4 . 1.						
B . 4 . 2.						
B . 4 . 3.						
B . 5 . 1.						
B . 5 . 2.						
B . 5 . 3.						
B . 5 . 4.						
B . 5 . 5.						
B . 6 . 1.						
B . 6 . 2.						
EĞİTİM ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Puan
C . 1 . 1.						
C . 1 . 2.						

Yabancı Diller Yüksekokulu 2022 Birim İç Değerlendirme Raporu

C . 2 . 1.						
C . 2 . 2.						
C . 2 . 3.						
C . 2 . 4.						
C . 3 . 1.						
C . 3 . 2.						
C . 4 . 1.						
C . 4 . 2.						
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Puan
D . 1 . 1.						
D . 2 . 1.						
D . 3 . 1.						
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	Puan
E . 1 . 1.						
E . 1 . 2.						
E . 2 . 1.						
E . 3 . 1.						
E . 4 . 1.						
E . 5 . 1.						
YÖNETİM SİSTEMİ PUAN TOPLAMI						
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						

