

**KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ DÖNEMİ**  
**HER DERSE İLİŞKİN MEMNUNİYET ANKETİ SONUÇLARI**

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin memnuniyet düzeyleri “KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü Öğrenci Memnuniyet Anketi” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, İç Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Hemşirelikte Yönetim, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Anatomi- I, Hemşirelik Esasları- I, Psikoloji, Mesleki İletişim, İlk Yardım ve Acil Bakım, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması, Fiziksel Muayene ve Temel Elektrokardiyografi derslerine ilişkin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir.

KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü tarafından oluşturulan anket 3'lü likert tipinde olup “katılıyorum”, “kararsızım” ve “katılmıyorum şeklinde değerlendirilmektedir. Anket sonuçları sayı ve yüzde olarak raporlanmakta ve yorumlanmaktadır (03.06.2022).

	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Cerrahi Hast. Hemş. (n=43)			İç Hast. Hemş.			Ruh Sağlığı ve Hast.Hemş.		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	26 (60.5)	12 (27.9)	5 (11.6)	59 (64.1)	15 (16.3)	18 (19.6)	112 (84.2)	18 (13.5)	3 (2.3)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	32 (74.4)	8 (18.6)	3 (7.0)	63 (68.5)	24 (26.1)	5 (5.4)	116 (87.2)	17 (12.8)	0 (0)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	35 (81.5)	6 (14.0)	2 (4.7)	73 (79.3)	11 (12.0)	8 (8.7)	114 (85.7)	16 (12)	3 (2.3)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	34 (79.1)	8 (18.6)	1 (2.3)	81 (88.0)	7 (7.6)	4 (4.3)	119 (89.5)	14 (10.5)	0 (0)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb).	27 (62.8)	14 (32.6)	2 (4.7)	63 (68.5)	19 (20.7)	10 (10.9)	77 (57.9)	43 (32.3)	13 (9.8)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	30 (70.0)	10 (23.0)	3 (7.0)	69 (75.0)	15 (16.3)	8 (8.7)	92 (69.2)	33 (24.8)	8 (6)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	35 (81.4)	6 (14.0)	2 (4.7)	83 (90.2)	5 (5.4)	4 (4.3)	105 (78.9)	23 (17.3)	5 (3.8)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	31 (72.1)	9 (20.9)	3 (7.0)	61 (66.3)	21 (22.8)	10 (10.9)	94 (70.7)	33 (24.8)	6 (4.5)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	35 (81.4)	6 (14.0)	2 (4.7)	65 (70.7)	16 (17.4)	11 (12.0)	93 (69.9)	34 (25.6)	6 (4.5)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	31 (72.1)	9 (20.9)	3 (7.0)	68 (73.9)	18 (19.6)	6 (6.5)	94 (70.7)	29 (21.8)	10 (7.5)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi.	37 (86.0)	5 (11.6)	1 (2.3)	80 (87.0)	7 (7.6)	5(5.4)	109 (82)	21 (15.8)	3 (2.3)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı.	35 (81.4)	7 (16.3)	1 (2.3)	82 (89.1)	7 (7.6)	3 (3.3)	112 (84.2)	20 (15)	1 (0.8)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı.	37 (86.0)	6 (14.0)	-	81 (88.0)	8 (8.7)	3 (3.3)	121 (91)	11 (8.3)	1 (0.8)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	37 (86.0)	5 (11.6)	1 (2.3)	72 (78.3)	13 (14.1)	7 (7.6)	113 (85)	20 (15)	0 (0)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.).	36 (83.7)	7 (16.3)	-	57 (62.0)	19 (20.7)	16 (17.4)	89 (66.9)	34 (25.6)	10 (7.5)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürebildi.	34 (79.1)	7 (16.3)	2 (4.7)	71 (77.2)	14 (15.2)	7 (7.6)	102 (76.7)	26 (19.5)	5 (3.8)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	33 (76.7)	9 (20.9)	1 (2.3)	72 (78.3)	15 (16.3)	5 (5.4)	106 (79.7)	24 (18)	3 (2.3)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti.	35 (81.4)	7 (16.3)	1 (2.3)	79 (85.9)	6 (6.5)	7 (7.6)	116 (87.2)	15 (11.3)	2 (1.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi.	36 (83.7)	7 (16.3)	-	81 (88.0)	9 (9.8)	2 (2.2)	115 (86.5)	17 (12.8)	1 (0.8)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı.	35 (81.5)	8 (18.6)	-	68 (73.9)	23 (25.0)	1 (1.1)	115 (86.5)	16 (12)	2 (1.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	32 (74.4)	10 (23.3)	1 (2.3)	70 (76.1)	18 (19.6)	4 (4.)	102 (76.7)	22 (16.5)	9 (6.8)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı.	25 (58.1)	13 (30.2)	5 (11.6)	50 (54.3)	24 (26.1)	18 (19.6)	96 (72.2)	28 (21.1)	9 (6.8)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı.	29 (67.7)	12 (27.9)	2 (4.7)	69 (75.0)	14 (15.2)	9 (9.8)	115 (86.5)	17 (12.8)	1 (0.8)

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi' ve 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 7'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' ve 'Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesi %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir

	Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı	Cerrahi Hast. Hemş. (n=43)			İç Hast. Hemş.			Ruh Sağlığı ve Hast.Hemş.		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	36 (83.7)	4 (9.3)	3 (7.0)	84 (91.3)	6 (6.5)	2 (2.2)	104 (78.2)	22 (16.5)	7 (5.3)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeteriydi.	35 (81.4)	5 (11.6)	3 (7.0)	73 (79.3)	11 (12.0)	8 (8.7)	98 (73.7)	25 (18.8)	10 (7.5)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	35 (81.4)	5 (1.6)	3 (7.0)	79 (85.9)	9 (9.8)	4 (4.3)	84 (63.2)	24 (18)	25 (18.8)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	34 (79.1)	6 (14.0)	3 (7.0)	80 (87.0)	6 (6.5)	6 (6.5)	86 (64.7)	33 (24.8)	14 (10.5)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı	33 (76.7)	8 (18.6)	2 (4.7)	81 (88.0)	9 (9.8)	2 (2.2)	106 (79.7)	24 (18)	3 (2.3)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	-	-	-	-	-	-	110 (82.7)	20 (15)	3 (2.3)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	31 (72.1)	10 (23.3)	2 (4.7)	77 (83.7)	11 (12.0)	4 (4.3)	85 (63.9)	32 (24.1)	16 (12)
	Derse bağlı uygulama,sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	36 (83.7)	5 (11.6)	2 (4.7)	87 (94.6)	4 (4.3)	1 (1.1)	107 (80.5)	23 (17.3)	3 (2.3)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	37 (86.0)	4 (9.3)	2 (4.7)	85 (92.4)	6 (6.5)	1 (1.1)	113 (85)	19 (14.3)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yapıldı.	20 (46.5)	8 (18.6)	15 (34.9)	48 (52.2)	17 (18.5)	27 (29.3)	61 (45.9)	27 (20.3)	45 (33.8)

	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	37 (86.0)	4 (9.3)	2 (4.7)	79 (85.9)	12 (13.0)	1 (1.1)	98 (73.7)	28 (21.1)	7 (5.3)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	35 (81.4)	6 (14.0)	2 (4.7)	81 (88.0)	10 (10.9)	1 (1.1)	95 (71.4)	30 (22.6)	8 (6)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeteriydi.	31 (72.1)	9 (20.9)	3 (7.0)	67 (72.8)	11 (12.0)	14 (15.2)	96 (72.2)	29 (21.8)	8 (6)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	32 (74.4)	8 (18.6)	3 (7.0)	81 (88.0)	8 (8.7)	3 (3.3)	105 (78.9)	27 (20.3)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	37 (86.0)	4 (9.3)	2 (4.7)	83 (90.2)	7 (7.6)	2 (2.2)	96 (72.2)	29 (21.8)	8 (6)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı	32 (74.4)	9 (20.9)	2 (4.7)	86 (93.5)	5 (5.4)	1 (1.1)	113 (85)	19 (14.3)	1 (0.8)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	32 (74.4)	8 (18.6)	3 (7.0)	77 (83.7)	10 (10.9)	5 (5.4)	96 (72.2)	28 (21.1)	9 (6.8)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	36 (83.7)	4 (9.3)	3 (7.0)	81 (88.0)	7 (7.6)	4 (4.3)	103 (74.4)	27 (20.3)	3 (2.3)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı	34 (79.1)	6 (14.0)	3 (7.0)	71 (77.2)	13 (14.1)	8 (8.7)	102 (76.7)	26 (19.5)	5 (3.8)
<b>Derse Bağlı Uygulama Ortamı</b>	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	33 (76.7)	8 (18.6)	2 (4.7)	72 (78.3)	16 (17.4)	4 (4.3)	99 (74.4)	28 (21.1)	6 (4.5)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeteriydi.	33 (76.7)	8 (18.6)	2 (4.7)	76 (82.6)	13 (14.1)	3 (3.3)	105 (78.9)	24 (18)	4 (3)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	33 (76.7)	8 (18.6)	2 (4.7)	62 (67.4)	23 (25.0)	7 (7.6)	77 (57.9)	33 (24.8)	23 (17.3)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.	37 (86.0)	5 (11.6)	1 (2.3)	80 (87.0)	11 (12.0)	1 (1.1)	79 (59.4)	31 (23.3)	23 (17.3)

Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	37 (86.0)	5 (11.6)	1 (2.3)	79 (85.9)	11 (12.0)	2 (2.2)	98 (73.7)	29 (21.8)	6 (4.5)
Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	31 (72.1)	9 (20.9)	3 (7.0)	69 (75.0)	14 (15.2)	9 (9.8)	87 (65.4)	30 (22.6)	16 (12)
Yemek yeme ortamı bulabildim	20 (46.5)	8 (18.6)	15 (34.9)	46 (50.0)	8 (8.7)	38 (41.3)	56 (42.1)	30 (22.6)	47 (35.3)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	27 (62.8)	11 (25.6)	5 (11.6)	73 (79.3)	12 (13.0)	7 (7.6)	99 (74.4)	31 (23.3)	3 (2.3)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	20 (46.5)	8 (18.6)	15 (34.9)	52 (56.5)	16 (17.4)	24 (26.1)	93 (69.9)	28 (21.1)	12 (9)

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 15'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim', 'Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi', 'Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim' ve 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Yemek yeme ortamı bulabildim', 'Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İç Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.



	Zorunlu Uygulamalı Dersler	Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=73)			Hemşirelikte Yönetim			Kadın Sağ. Hast. Hemş. (n=88)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	35 (47.9)	13 (17.8)	25 (34.2)	77 (63.6)	30 (24.8)	14 (11.6)	67 (76.1)	14 (15.9)	7 (8.0)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	55 (75.3)	10 (13.7)	8 (11)	66 (54.5)	39 (32.2)	16 (13.2)	78 (88.6)	8 (9.1)	2 (2.3)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	56 (76.7)	12 (16.4)	5 (6.8)	75 (62)	34 (28.1)	12 (9.9)	73 (83.0)	8 (9.1)	7 (8.0)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	60 (82.2)	8 (11)	5 (6.8)	72 (59.5)	40 (33.1)	9 (7.4)	77 (87.5)	8 (9.1)	3 (3.4)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	40 (54.8)	18 (24.7)	15 (20.5)	64 (52.9)	40 (33.1)	17 (14)	68 (77.3)	16 (18.2)	4 (4.5)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum.	51 (69.9)	14 (19.2)	8 (11)	50 (41.3)	51 (42.1)	20 (16.5)	72 (81.8)	9 (10.2)	7 (8.0)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	43 (58.9)	18 (24.7)	12 (16.4)	87 (71.9)	26 (21.5)	8 (6.6)	69 (78.4)	14 (15.9)	4 (5.7)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	35 (47.9)	24 (32.9)	14 (19.2)	67 (55.4)	44 (36.4)	10 (8.3)	69 (78.4)	14 (15.9)	5 (5.7)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	45 (61.6)	14 (19.2)	14 (19.2)	59 (48.8)	46 (38)	16 (13.2)	73 (83.0)	10 (11.4)	5 (5.7)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	54 (74)	13 (17.8)	6 (8.2)	69 (57)	42 (34.7)	10 (8.3)	75 (85.2)	8 (9.1)	5 (5.7)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	56 (76.7)	4 (5.5)	13 (17.8)	79 (65.3)	32 (26.4)	10 (8.3)	74 (84.1)	10 (11.4)	4 (4.5)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	65 (89)	2 (2.7)	6 (8.2)	94 (77.7)	24 (19.8)	3 (2.5)	81 (92.0)	3 (3.4)	4 (4.5)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	64 (87.7)	3 (4.1)	6 (8.2)	90 (74.4)	25 (20.7)	6 (5)	81 (92.0)	4 (4.5)	3 (3.4)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	65 (89)	4 (5.5)	4 (5.5)	86 (71.1)	27 (22.3)	8 (6.6)	73 (83.0)	11 (12.5)	4 (4.5)

	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	53 (72.6)	13 (17.8)	7 (9.6)	68 (56.2)	36 (29.8)	17 (14)	74 (84.1)	11 (12.5)	3 (3.4)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdü.	56 (76.7)	10 (13.7)	7 (9.6)	68 (56.2)	31 (25.6)	22 (18.2)	77 (87.5)	8 (9.1)	3 (3.4)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	54 (74)	13 (17.8)	6 (8.2)	89 (73.6)	22 (18.2)	10 (8.3)	75 (85.2)	9 (10.2)	4 (4.5)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	58 (79.5)	8 (11)	7 (9.6)	87 (71.9)	28 (23.1)	6 (5)	75 (85.2)	9 (10.2)	4 (4.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	54 (74)	13 (17.8)	6 (8.2)	72 (59.5)	34 (28.1)	15 (12.4)	71 (80.7)	14 (15.9)	3 (3.4)
	Sınav soruları açık ve anlaşılirdi	38 (52.1)	24 (32.9)	11 (15.1)	53 (43.8)	41 (33.9)	27 (22.3)	72 (81.8)	11 (12.5)	5 (5.7)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	37 (50.7)	19 (26)	17 (23.3)	67 (55.4)	39 (32.2)	15 (12.4)	65 (73.9)	17 (19.3)	6 (6.8)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	38 (52.1)	14 (19.2)	21 (28.8)	62 (51.2)	39 (32.2)	20 (16.5)	65 (73.9)	18 (20.5)	5 (5.7)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	53 (72.6)	11 (15.1)	9 (12.3)	89 (73.6)	22 (18.2)	10 (8.3)	75 (85.2)	8 (9.1)	5 (5.7)

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' ve 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 1'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Derslerin içeriği yeterliydi', 'Konular birbirini tamamlar nitelikteydi', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı', 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı' ve 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 2'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi', 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı', 'Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

Zorunlu Uygulamalı Dersler		Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=73)			Kadın Sağ. Hast. Hemş.		
Başlıklar		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Laboratuvar	Laboratuvar ortamının ısısı, aydınlatması ve düzeni uygundu.	45 (61.6)	11 (15.1)	17 (23.3)	67 (76.1)	11 (12.5)	10 (11.4)
	Laboratuvar uygulamalarında teknolojiye uygun donanım (maket) ve yeterli araç/gereç vardı.	32 (43.8)	22 (30.1)	19 (26)	62 (70.5)	18 (20.5)	8 (9.1)
	Laboratuvar uygulamaları için süre yeterliydi.	15 (20.5)	16 (21.9)	42 (57.5)	64 (72.7)	12 (13.6)	12 (13.6)
	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.	33 (45.2)	15 (20.5)	25 (34.2)	69 (78.4)	11 (12.5)	8 (9.1)
	Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi.	26 (35.6)	23 (31.5)	24 (32.9)	60 (68.2)	19 (21.6)	9 (10.2)
	Öğrencilere lab uygulamalarında gelişmelerine katkıda bulunacak geri bildirimler verildi.	31 (42.5)	22 (30.1)	20 (27.4)	74 (84.1)	8 (9.1)	6 (6.8)
	Laboratuvar çalışmalarının, derse bağlı uygulamaya katkısı oldu.	43 (58.9)	19 (26)	11 (15.1)	76 (86.4)	7 (8.0)	5 (5.7)

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Laboratuvar alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 6'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Boş zamanlarımda uygulama yapabilmeme fırsat verildi' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir

	Zorunlu Uygulamalı Dersler-Devamı	Çocuk Sağ. ve Hast. Hemş. (n=73)			Hemşirelikte Yönetim			Kadın Sağ. Hast. Hemş.		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	56 (76.7)	9 (12.3)	8 (11)	84 (69.4)	29 (24)	8 (6.6)	72 (81.8)	6 (6.8)	10 (11.4)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	45 (61.6)	11 (15.1)	17 (23.3)	67 (55.4)	38 (31.4)	16 (13.2)	66 (75.0)	11 (12.5)	11 (12.5)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	55 (75.3)	12 (16.4)	6 (8.2)	69 (57)	35(28.9)	17 (14)	74 (84.1)	6 (6.8)	8 (9.1)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	57 (78.1)	9 (12.3)	7 (9.6)	72 (59.5)	31 (25.6)	18 (14.9)	74 (84.1)	6 (6.8)	8 (9.1)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı	58 (79.5)	8 (11)	7 (9.6)	71 (58.7)	33 (27.3)	17 (14)	74 (84.1)	8 (9.1)	6 (6.8)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	54 (74)	10 (13.7)	9 (12.3)	-	-	-	68 (77.3)	10 (11.4)	10 (11.4)
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	58 (79.5)	7 (9.6)	8 (11)	70 (57.9)	34 (28.1)	17 (14)	68 (77.3)	11 (12.5)	9 (10.2)
	Derse bağlı uygulama,sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.	62 (84.9)	6 (8.2)	5 (6.8)	75 (62)	30 (24.8)	16 (13.2)	74 (84.1)	8 (9.1)	6 (6.8)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	63 (86.3)	6 (8.2)	4 (5.5)	82 (67.8)	31 (25.6)	8 (6.6)	73 (83.0)	8 (9.1)	7 (8.0)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	35 (47.9)	11 (15.1)	27 (37.0)	52 (43)	27 (22.3)	42 (34.7)	54 (61.4)	12 (13.6)	22 (25.0)

	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	59 (80.8)	9 (12.3)	5 (6.8)	73 (60.3)	31 (25.6)	17 (14)	75 (85.2)	6 (6.8)	7 (8.0)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	62 (84.9)	6 (8.2)	5 (6.8)	64 (52.9)	37 (30.6)	20 (16.5)	72 (81.8)	8 (9.1)	8 (9.1)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	44 (60.3)	19 (26)	10 (13.7)	64 (52.9)	37 (30.6)	20 (16.5)	66 (75.0)	14 (15.9)	8 (9.1)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	52 (71.2)	16 (21.9)	5 (6.8)	66 (54.5)	40 (33.1)	15 (12.4)	70 (79.5)	9 (10.2)	9 (10.2)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.	-	-	-	78 (64.5)	34 (28.1)	9 (7.4)	72 (81.8)	8 (9.1)	8 (9.1)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı	-	-	-	72 (59.5)	40 (33.1)	9 (7.4)	74 (84.1)	6 (6.8)	8 (9.1)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	59 (80.8)	10 (13.7)	4 (5.5)	61 (50.4)	30 (24.8)	30 (24.8)	71 (80.7)	10 (11.4)	7 (8.0)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	62 (84.9)	7 (9.6)	4 (5.5)	96 (79.3)	16 (13.2)	9 (7.4)	72 (81.8)	7 (8.0)	9 (10.2)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı	55 (75.3)	10 (13.7)	8 (11)	69 (57)	30 (24.8)	22 (18.2)	72 (81.8)	8 (9.1)	8 (9.1)
Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	48 (65.8)	15 (20.5)	10 (13.7)	69 (57)	40 (33.1)	12 (9.9)	56 (63.6)	21 (23.9)	11 (12.5)
	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.	57 (78.1)	9 (12.3)	7 (9.6)	75 (62)	34 (28.1)	12 (9.9)	65 (73.9)	15 (17.0)	8 (9.1)
	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.	39 (53.4)	22 (30.1)	12 (16.4)	49 (40.5)	47 (38.8)	25 (20.7)	65 (73.9)	14 (15.9)	9 (10.2)
	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu.	52 (71.2)	16 (21.9)	5 (6.8)	66 (54.5)	34 (28.1)	21 (17.4)	73 (83.0)	8 (9.1)	7 (8.0)

Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.	62 (84.9)	6 (8.2)	5 (6.8)	76 (62.8)	39 (32.2)	6 (5)	69 (78.4)	12 (13.6)	7 (8.0)
Dinlenebilecek uygun ortam vardı.	39 (53.4)	16 (21.9)	18 (24.7)	52 (43)	36 (29.8)	33 (27.3)	52 (59.1)	16 (18.2)	20 (22.7)
Yemek yeme ortamı bulabildim	23 (31.5)	20 (27.4)	30 (41.1)	31 (25.6)	30 (24.8)	60 (49.6)	45 (51.1)	18 (20.5)	25 (28.4)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı	56 (76.7)	7 (9.6)	10 (13.7)	71 (58.7)	33 (27.3)	17 (14)	61 (69.3)	16 (18.2)	11 (12.5)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.	46 (63)	14 (19.2)	13 (17.8)	57 (47.1)	35 (28.9)	29 (24)	59 (67.0)	15 (17.0)	14 (15.9)

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 16'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi', 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' ve 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi', 'Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi', 'Derlerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim', 'Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi', 'Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı', 'Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim', 'Derse bağlı uygulama sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı', 'Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı', 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı', 'Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı', 'Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı', 'Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi', 'Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı', 'Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı', 'Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı', 'Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti', 'Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' maddesi bu ders kapsamında gece vardiyası yapılmadığı için değerlendirilmemiştir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 18'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı', 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelikte Yönetim** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim', 'Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.



	Teorik Dersler-I	Anatomi – I (n=92)			Psikoloji (n=156)			Hemşirelik Esasları- I (n=153)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>									
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	51 (55.4)	24 (26.1)	17 (18.5)	121 (77.5)	23 (14.7)	12 (7.8)	104 (68.0)	37 (24.2)	12 (7.8)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	52 (56.5)	25 (27.2)	15 (16.3)	116 (74.3)	28 (17.9)	12 (7.8)	135 (88.2)	11 (7.2)	7 (4.6)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	59 (64.1)	22 (23.9)	11 (12.0)	123 (78.8)	22 (14.1)	11 (7.1)	127 (83.0)	20 (13.1)	6 (3.9)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	74 (80.4)	14 (15.2)	4 (4.3)	124 (79.4)	25 (16.0)	7 (4.6)	124 (81.0)	22 (14.4)	7 (4.6)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	44 (48.8)	21 (22.8)	27 (29.3)	94 (60.2)	42 (26.9)	20 (12.9)	126 (82.4)	22 (14.4)	5 (3.3)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	46 (50.0)	26 (28.3)	20 (21.7)	96 (61.5)	52 (33.3)	8 (5.2)	105 (68.6)	42 (27.5)	6 (3.9)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	52 (56.5)	19 (20.7)	18 (19.6)	95 (60.8)	40 (25.6)	21 (13.6)	107 (69.9)	34 (22.2)	12 (7.8)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	45 (48.9)	32 (34.8)	15 (16.3)	108 (69.2)	35 (22.4)	13 (8.4)	101 (66.0)	43 (28.1)	9 (5.9)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	55 (59.8)	23 (25.0)	14 (15.2)	111 (71.1)	33 (21.1)	12 (7.8)	111 (72.5)	34 (22.2)	8 (5.2)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	62 (67.4)	20 (21.7)	10 (10.9)		-	-	121 (79.1)	25 (16.3)	7 (4.6)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	78 (84.8)	9 (9.8)	5 (5.4)	139 (89.1)	15 (9.6)	2 (1.3)	140 (91.5)	10 (6.5)	3 (2.0)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	82 (89.1)	6 (6.5)	4 (4.3)	138 (88.4)	16 (10.2)	2 (1.3)	143 (93.5)	7 (4.6)	3 (2.0)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	57 (62.1)	23 (25.0)	12 (13.0)	142 (91.0)	11 (7.0)	3 (2.0)	142 (92.8)	8 (5.2)	3 (2.0)

	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	58 (63.0)	24 (26.1)	10 (10.9)	132 (84.6)	22 (14.1)	2 (1.3)	141 (92.2)	9 (5.9)	3 (2.0)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	57 (62.1)	23 (25.0)	12 (13.0)	117 (75.0)	29 (18.5)	10 (6.5)	138 (90.2)	12 (7.8)	3 (2.0)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	63 (68.5)	20 (21.8)	9 (9.8)	134 (85.8)	14 (8.9)	7 (5.3)	125 (81.7)	24 (15.7)	4 (2.6)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	65 (70.7)	20 (21.7)	7 (7.6)	120 (76.9)	30 (19.2)	6 (3.9)	115 (75.2)	34 (22.2)	4 (2.6)
Sınav/ Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	63 (68.5)	15 (16.3)	14 (15.2)	124 (79.4)	23 (14.7)	9 (5.9)	108 (70.6)	29 (19.0)	16 (10.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	63 (68.5)	20 (21.7)	9 (9.8)	134 (85.8)	22 (14.1)	1 (0.1)	122 (79.7)	25 (16.3)	6 (3.9)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	64 (69.6)	20 (21.7)	8 (8.7)	135 (86.5)	20 (12.8)	1 (0.1)	111 (72.5)	35 (22.9)	7 (4.6)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	63 (68.5)	20 (21.7)	9 (9.8)	138 (88.4)	17 (10.8)	1 (0.1)	120 (78.4)	25 (16.3)	8 (5.2)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	46 (50.0)	26 (28.3)	20 (21.7)	109 (69.8)	35 (22.4)	12 (7.8)	91 (59.5)	41 (26.8)	21 (13.7)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	48 (52.2)	18 (19.6)	26 (28.3)	117 (75.0)	24 (15.3)	5 (9.7)	89 (58.2)	35 (22.9)	29 (19.0)

**Anatomi-I** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 1'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı', 'Derslerin içeriği yeterliydi', 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi', 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı', 'Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi' ve 'Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Psikoloji** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Hemşirelik Esasları-I** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 6'sında öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere ayrılan süre yeterliydi', 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum', 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Anatomi-I** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin 3'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı', 'Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi', 'Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)' ve 'Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Psikoloji** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Hemşirelik Esasları-I** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

**Anatomi-I** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

**Psikoloji** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 5'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Hemşirelik Esasları-I** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' ve 'Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Teorik Dersler-II	Mesleki İletişim (n=34)			İlk Yardım ve Acil Bakım (n=73)		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	26 (76.5)	4 (11.8)	4 (11.8)	65 (89.0)	3 (4.1)	5 (6.8)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	29 (85.3)	2 (5.9)	3 (8.8)	68 (93.2)	2 (2.7)	3 (4.1)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	27 (79.4)	5 (14.7)	2 (5.9)	66 (90.4)	3 (4.1)	4 (5.5)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	30 (88.2)	3 (8.8)	1 (2.9)	67 (91.8)	2 (2.7)	4 (5.5)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	29 (85.3)	2 (5.9)	3 (8.8)	63 (86.3)	4 (5.5)	6 (8.2)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	26 (76.5)	6 (17.6)	2 (5.9)	63 (86.3)	4 (5.5)	6 (8.2)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	15 (44.1)	9 (26.5)	10 (29.4)	61 (83.6)	5 (6.8)	7 (9.6)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	21 (61.8)	7 (20.6)	6 (17.6)	62 (84.9)	7 (9.6)	4 (5.5)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	29 (85.3)	2 (5.9)	3 (8.8)	64 (87.7)	4 (5.5)	5 (6.8)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	30 (88.2)	1 (2.9)	3 (8.8)	66 (90.4)	3 (4.1)	4 (5.5)
	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	26 (76.5)	2 (5.9)	6 (17.6)	66 (90.4)	66 (90.4)	5 (6.8)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	30 (88.2)	2 (5.9)	2 (5.9)	67 (91.8)	2 (2.7)	4 (5.5)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	32 (94.1)	0 (0)	2 (5.9)	65 (89.0)	3 (4.1)	5 (6.8)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	32 (94.1)	0 (0)	2 (5.9)	65 (89.0)	3 (4.1)	5 (6.8)
	Öğretim elemanı ders işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	26 (76.5)	5 (14.7)	3 (8.8)	65 (89.0)	4 (5.5)	4 (5.5)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	29 (85.3)	2 (5.9)	3 (8.8)	64 (87.7)	5 (6.8)	4 (5.5)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabildi.	27 (79.4)	3 (8.8)	4 (11.8)	64 (87.7)	6 (8.2)	3 (4.1)
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	31 (91.2)	1 (2.9)	2 (5.9)	67 (91.8)	2 (2.7)	4 (5.5)
	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	32 (94.1)	1 (2.9)	1 (2.9)	65 (89.0)	5 (6.8)	3 (4.1)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	22 (64.7)	8 (23.5)	4 (11.8)	67 (91.8)	3 (4.1)	3 (4.1)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	26 (76.5)	4 (11.8)	4 (11.8)	66 (90.4)	1 (1.4)	6 (8.2)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	16 (47.1)	11 (32.4)	7 (20.6)	59 (80.8)	6 (8.2)	8 (11.0)
Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	30 (88.2)	1 (2.9)	3 (8.8)	63 (86.3)	4 (5.5)	6 (8.2)	

**Mesleki İletişim** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 8'inde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Ders planı dönem başında öğrencilere verildi' ve 'Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

**Mesleki İletişim** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

**Mesleki İletişim** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Sınav soruları açık ve anlaşılırdı' ve 'Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddenin iyileştirilmesi gerekmektedir. **İlk Yardım ve Acil Bakım** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir

Seçmeli Uygulamalı Dersler		Cerrahi Hast. Hems. Uyg.		
	Başlıklar	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Derse Bağlı Uygulama	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi	31 (83.3)	4 (10.8)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.	28 (75.7)	7 (18.9)	2 (5.4)
	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandı	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.	-	-	-
	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.	-	-	-
	Derse bağlı uygulama,sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandı.	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.	29 (78.4)	4 (10.8)	4 (10.8)
	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.	33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.	29 (78.4)	4 (10.8)	4 (10.8)
	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.	31 (83.8)	4 (10.8)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandı.	30 (81.1)	4 (10.8)	3 (8.1)
	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı	31 (83.8)	4 (10.8)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.	31 (83.8)	4 (10.8)	2 (5.4)
	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.	30 (81.1)	3 (8.1)	4 (10.8)
	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı	30 (81.1)	3 (8.1)	4 (10.8)
	Derse Bağlı Uygulama Ortamı	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.	24 (64.9)	9 (24.3)
Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.		30 (81.1)	4 (10.8)	2 (5.4)
Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.		23 (62.2)	10 (27.0)	4 (10.8)
Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluydu.		33 (89.2)	2 (5.4)	2 (5.4)
Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.		31 (83.8)	4 (10.8)	2 (5.4)
Dinlenebilecek uygun ortam vardı.		23 (62.2)	9 (24.3)	5 (13.5)
Yemek yeme ortamı bulabildim		13 (35.1)	6 (16.2)	18 (48.6)
Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı		28 (75.7)	6 (16.2)	3 (8.1)
Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.		18 (48.6)	8 (21.6)	11 (29.7)

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama alt boyut sonuçlarına göre, 19 maddenin 17'sinde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı' ve 'Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim' maddeleri (bu ders kapsamında gece vardiyası olmadığı ve farklı kurumlarda uygulama yapılmadığı için) değerlendirilmemiştir.

**Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması** dersi için; Derse Bağlı Uygulama Ortamı alt boyut sonuçlarına göre, 9 maddenin 4'ünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı', 'Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı', 'Dinlenebilecek uygun ortam vardı', 'Yemek yeme ortamı bulabildim' ve 'Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim' maddelerinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir.

	Seçmeli Teorik Dersler-I	Temel Elektrokardiyografi			Fiziksel Muayene		
		Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)	Katılıyorum n(%)	Kararsızım n(%)	Katılmıyorum n(%)
Kuramsal Ders	<i>Başlıklar</i>						
	Derslere ayrılan süre yeterliydi.	81 (83.5)	5 (5.2)	11 (11.3)	46 (71.9)	14 (21.9)	4 (6.3)
	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.	82 (84.5)	6 (6.2)	9 (9.3)	59 (92.2)	3 (4.7)	2 (3.1)
	Derslerin içeriği yeterliydi.	81 (83.5)	4 (4.1)	12 (12.4)	58 (90.6)	3 (4.7)	3 (4.7)
	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.	84 (86.6)	2 (2.1)	11 (11.3)	60 (93.8)	2 (3.1)	2 (3.1)
	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)	83 (85.6)	2 (2.1)	12 (12.4)	52 (81.3)	10 (15.6)	2 (3.1)
	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum	69 (71.1)	15 (15.5)	13 (13.4)	45 (70.3)	14 (21.9)	5 (7.8)
	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.	77 (79.4)	7 (7.2)	13 (13.4)	59 (92.2)	3 (4.7)	2 (3.1)
	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.	84 (86.6)	1 (1)	12 (12.4)	55 (85.9)	7 (10.9)	2 (3.1)
	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.	80 (82.5)	4 (4.1)	13 (13.4)	53 (82.8)	8 (12.5)	3 (4.7)
	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.	83 (85.5)	2 (2.1)	12 (12.4)	60 (93.8)	3 (4.7)	1 (1.6)
Dersin Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi	81 (83.5)	6 (6.2)	10 (10.3)	62 (96.9)	1 (1.6)	1 (1.6)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı	86 (87.6)	1 (1)	10 (10.3)	63 (98.4)	-	1 (1.6)
	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı	85 (87.6)	2 (2.1)	10 (10.3)	58 (90.6)	5 (7.8)	1 (1.6)
	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.	83 (85.6)	3 (3.1)	11 (11.3)	60 (93.8)	3 (4.7)	1 (1.6)
	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)	85 (87.6)	1 (1)	11 (11.3)	60 (93.8)	3 (4.7)	1 (1.6)
	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.	81 (83.5)	4 (4.1)	12 (12.4)	56 (87.5)	7 (10.9)	1 (1.6)
	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.	84 (86.6)	3 (3.1)	10 (10.3)	56 (87.5)	5 (7.8)	3 (4.7)
	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti	87 (89.7)	1 (1)	9 (9.3)	59 (92.2)	4 (6.3)	1 (1.6)
Sınav/Ödev/Seminer Değerlendirilmesi	Sınav/ Ödev/Seminer derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi	85 (87.6)	4 (4.1)	8 (8.2)	57 (89.1)	6 (9.4)	1 (1.6)
	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı	83 (85.6)	6 (6.2)	8 (8.2)	57 (89.1)	6 (9.4)	1 (1.6)
	Sınav/ Ödev/Seminer için verilen süre yeterliydi.	84 (87.6)	4 (4.1)	8 (8.2)	57 (89.1)	6 (9.4)	1 (1.6)
	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı	81 (83.5)	5 (5.2)	11 (11.3)	47 (73.4)	14 (21.9)	3 (4.7)
	Sınavlar güvenli bir ortamda (kopya vb) yapıldı	85 (87.6)	3 (3.1)	9 (9.3)	53 (82.8)	6 (9.4)	5 (7.8)



**Temel Elektrokardiyografi** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin 9'unda öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. 'Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum' maddesinden memnuniyet ise %70'in altında olduğundan bu maddelerin iyileştirilmesi gerekmektedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Kuramsal Ders alt boyut sonuçlarına göre, 10 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

**Temel Elektrokardiyografi** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Dersin Sorumlu Öğretim Elemanları alt boyut sonuçlarına göre, 7 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.

**Temel Elektrokardiyografi** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir. **Fiziksel Muayene** dersi için; Sınav/Ödev/Seminer değerlendirilmesi alt boyut sonuçlarına göre, 6 maddenin tümünde öğrenci memnuniyeti %70'in üzerindedir.