

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ PROGRAM ÇIKTILARI DEĞERLENDİRME ANKETİ
SONUÇ RAPORU

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezun aşamasında olan 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi dördüncü sınıf hemşirelik öğrencileri lisans programı "Program Çıktıları Değerlendirme Anketi" kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü'nde son sınıfta öğrenim gören 178 öğrenci bulunmaktadır. Toplam 84 geri dönüş yanıtı alınan (katılım oranı %47.19) anketin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir (03.06.2022).

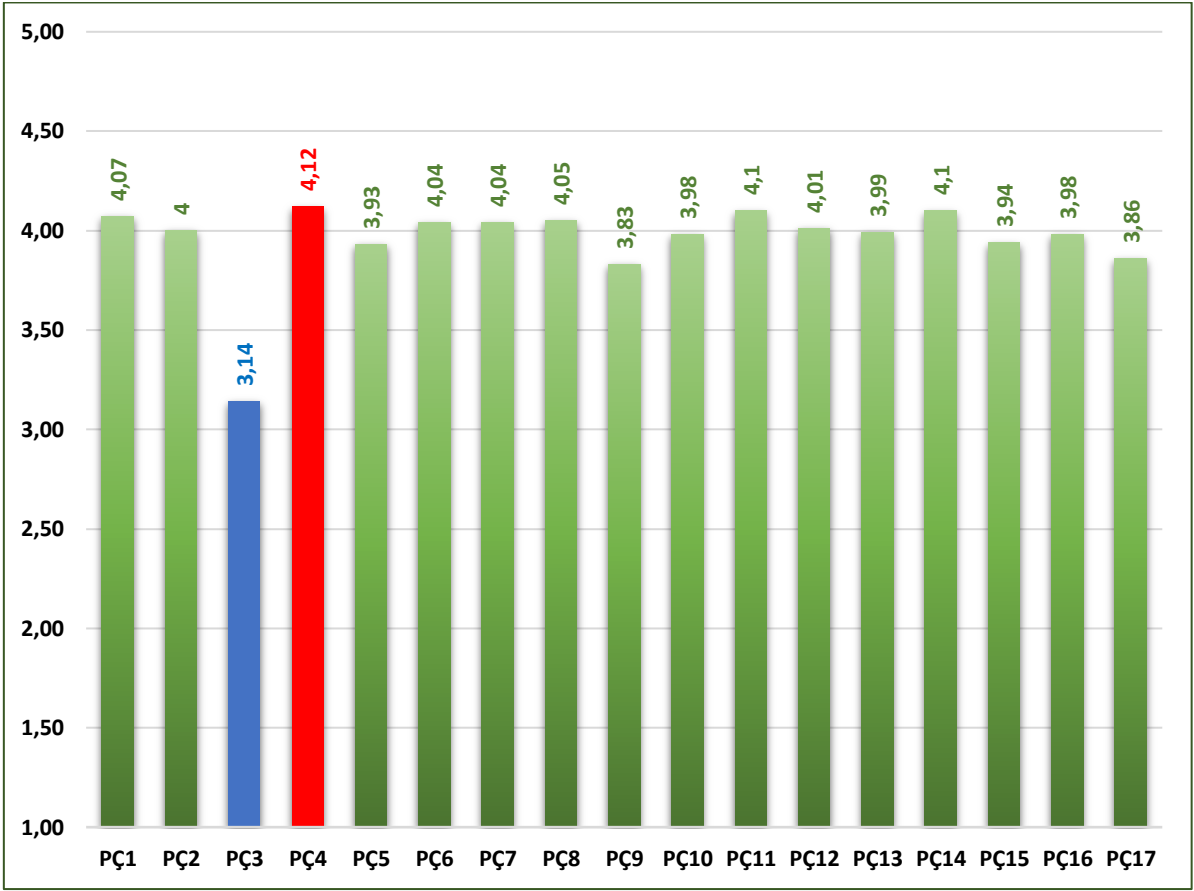
KTÜ SBF Hemşirelik Bölümü'nün program çıktılarını ölçmek amacıyla oluşturulan Program Çıktıları Değerlendirme Anketi 5'li likert (Kesinlikle Katılmıyorum, Katılmıyorum, Kararsızım, Katılıyorum, Kesinlikle katılıyorum) türündedir ve sonuç ortalamaları 1:çok kötü, 2:kötü, 3:orta, 4:iyi, 5:çok iyi şeklinde değerlendirilmiştir.

Öğrenciler genel olarak her bir program çıktısına iyi seviyede ulaştıklarını düşünmektedirler. Öğrencilerin kendilerini en yetersiz gördükleri program çıktısı PÇ 3: En az bir yabancı dil kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip eder ve etkili iletişim kurar (Ort±SS: 3.14±1.17; Min-Max: 1-5) ve en yetkin gördükleri program çıktısı PÇ 4: Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazanır (Ort±SS: 4.12±0.58; Min-Max: 2-5) şeklindedir.

ÖĞRENCİLER

Katılımcı sayısı: 84

		Kesinlikle Katılmıyorum (%)	Katılmıyorum (%)	Kararsızım (%)	Katılıyorum (%)	Kesinlikle katılıyorum (%)	Ort±SS	Min-mak
Programın Öğrenim Kazanımları								
1	Hemşirelik bakım uygulamalarını ulusal ve uluslararası standartlar doğrultusunda yasa ve yönetmeliklere uygun olarak gerçekleştirir	-	1 (1.2)	8 (9.5)	59 (70.2)	16 (19)	4.07±0.57	2-5
2	Yönetim becerileri ve liderlik özellikleri kazanır	1 (1.2)	1 (1.2)	9 (10.7)	59 (70.2)	14 (16.7)	4.00±0.65	1-5
3	En az bir yabancı dil kullanarak alanına ilişkin bilgileri takip eder ve etkili iletişim kurar.	10 (11.9)	15 (17.9)	19 (22.6)	33 (39.3)	7 (8.3)	3.14±1.17	1-5
4	Mesleki rol ve işlevlerini yerine getirebilecek bilişsel, duyuşsal ve psikomotor becerileri kazanır	-	1 (1.2)	7 (8.3)	57 (67.9)	19 (22.6)	4.12±0.58	2-5
5	Sağlık bilişim sistemlerini kullanır.	-	5 (6)	11 (13.1)	53 (63.1)	15 (17.9)	3.93±0.74	2-5
6	Edindiği kuramsal bilgiler doğrultusunda bütüncül hemşirelik bakımı verir	-	4 (4.8)	8 (9.5)	53 (63.1)	19 (22.6)	4.04±0.71	2-5
7	Toplum sağlığının sürdürülmesinde bireyin sağlık eğitimi ve danışmanlık gereksinimini karşılar.	-	2 (2.4)	9 (10.7)	57 (67.9)	16 (19)	4.04±0.63	2-5
8	Hemşirelik bakım uygulamalarında kanıta dayalı bilgiyi kullanır	-	2 (2.4)	12 (14.3)	50 (59.5)	20 (23.8)	4.05±0.69	2-5
9	Hemşirelik mesleğinin gelişimine katkı sağlayacak araştırmalara katılır ve liderlik eder.	-	8 (9.5)	13 (15.5)	48 (57.1)	15 (17.9)	3.83±0.83	2-5
10	Topluma ve meslektaşlarına rol model olur.	-	4 (4.8)	10 (11.9)	54 (64.3)	16 (19)	3.98±0.71	2-5
11	Hemşirelik faaliyetlerini, mesleki etik ilkeler ve kodlara uygun olarak sürdürür.	-	2 (2.4)	8 (9.5)	54 (64.3)	20 (23.8)	4.10±0.65	2-5
12	Temel iletişim becerilerini kazanarak birey, aile, toplum ve sağlık ekibi üyeleri ile etkili iletişim kurar	-	3 (3.6)	11 (13.1)	52 (61.9)	18 (21.4)	4.01±0.70	2-5
13	Eleştirel düşünme ve sorun çözme becerisi kazanır.	-	3 (3.6)	11 (13.1)	54 (64.3)	16 (19)	3.99±0.68	2-5
14	Ekip üyeleri ile iş birliği içerisinde çalışır ve sorumluluk alır.	-	4 (4.8)	6 (7.1)	52 (61.9)	22 (26.2)	4.10±0.72	2-5
15	Bakım uygulamalarını hemşirelik kuram ve modelleri doğrultusunda gerçekleştirir	-	3 (3.6)	17 (20.2)	46 (54.8)	18 (20.4)	3.94±0.75	2-5
16	Yaşam boyu öğrenmeyi amaç edinir.	-	3 (3.6)	16 (19)	45 (53.6)	20 (23.8)	3.98±0.76	2-5
17	Hemşirelik bakım uygulamalarında bireyin kültürel özelliklerini dikkate alır	-	6 (7.1)	18 (21.4)	42 (50)	18 (21.4)	3.86±0.83	2-5



2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Son Sınıf Öğrencilerinin Program Çıktıları Puan Madde Ortalamaları