

T.C.
KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HEM2055-CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERS KİTAPÇIĞI



DERSTEN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANLARI

Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR
Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAN ALTINBAŞ
Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN
Arş. Gör. Demet BAL
Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN

TRABZON

2022

İÇİNDEKİLER

1. CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ	4
1.1. Dersin Öğretim Elemanları	4
1.2. Dersin Tanımı ve Amacı	4
1.3. Eğitim Modeli	4
1.4. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Yüz yüze ve Uzaktan Eğitim Politikası	4
1.5. Dersin Programdaki Yeri.....	4
1.6. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri	5
1.7. Dersin Eğitim Araç ve Gereçleri.....	5
1.8. Dersin Değerlendirmesi.....	5
2. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ	6
2.1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Haftalık Ders İçeriği	6
2.2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Haftalık Ders Planı	7
2.3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Kaynak Listesi	8
3. UYGULAMA İÇERİĞİ	9
3.1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulamasının Amacı	9
3.2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulamasının Öğrenme Çıktıları/Kazanımları	9
3.3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Hemşirelik Temel Uygulamaları ve İlgili Beceriler Listesi	10
3.4. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Alanları ve Kullanılan Klinikleri	12
3.5. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Alanında Uyulması Gereken Davranış Kuralları.....	12
3.6. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İş Sağlığı ve Güvenliği, Aşı, Sigorta vb. Belgeleri	13
3.7. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Klinik/Saha Yöneticisi ve Çalışanlarından Beklentiler	13
3.8. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Uygulama Rotasyon Dağılımları.....	14
3.9. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Uygulama Sürecinde Haftalık Öğrenciden Beklentiler/ Öğrencinin Üsteleneceği Görev ve Sorumluluklarının Listesi.....	14
3.10. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi ve Beceri Değerlendirme Formları	15
3.10.1. Hasta Kabul Rehberi ve Değerlendirme Formu	15
3.10.2. Preoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu	15
3.10.3. Cerrahi El Yıkama Rehberi ve Değerlendirme Formu	16
3.10.4. Cerrahi Gömlek ve Eldiven Giyinme Rehberi ve Değerlendirme Formu	16
3.10.5. Kolostomi Bakımı ve İrigasyonu Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu	16
3.10.6. Postoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu	16
3.10.7. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Rehberi ve Değerlendirme Formu	16
3.10.8. Hasta Taburculuk Rehberi ve Değerlendirme	16
3.10.9. Bakım Planı Formu	16
3.10.10. Acil Servis Formu	17
3.10.11. Ameliyathane Formu	17
3.10.12. Öğrenci Değerlendirme Formu.....	17
4. ÖĞRENCİLERİN CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİ, LABORATUVAR VE UYGULAMALARI, UYGULAMA ALANLARINI DEĞERLENDİRME FORMLARI	17
5. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İŞ KAZASI ÖNLEME VE BİLDİRİM TALİMATI, İŞ KAZASI BİLDİRİM ALGORİTMASI, İŞ KAZASI BİLDİRİM FORMLARI	17

**6. KTÜ. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI DERSLER İLKE,
USUL VE ESASLARI18**

7. EKLER

Ek 1. Hasta Kabul Rehberi ve Değerlendirme Formu	19
Ek 2. Preoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu	20
Ek 3. Cerrahi El Yıkama Rehberi ve Değerlendirme Formu	21
Ek 4. Cerrahi Gömlek ve Eldiven Giyinme Rehberi ve Değerlendirme Formu	22
Ek 5. Kolostomi Bakımı ve İrigasyonu Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu	23
Ek 6. Postoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu	25
Ek 7. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Rehberi ve Değerlendirme Formu	26
Ek 8. Hasta Taburculuk Rehberi ve Değerlendirme Formu	27
Ek 9. Bakım Planı Formu	28
Ek 10. Acil Servis Formu	37
Ek 11. Ameliyathane Formu	40
Ek 12. Öğrenci Değerlendirme Formu.....	43
Ek 13. Öğrenci Memnuniyet Anketi	44
Ek 14. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Algoritması	46
Ek 15. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Formu	47
Ek 16. Derse Bağlı Uygulama Komisyonu Yönergesi	48

1. CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİ

1.1. Dersin Öğretim Elemanları:

Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR

Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAŞ ALTINBAŞ

Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN

Arş. Gör. Demet BAL

Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN

1.2. Dersin Tanımı ve Amacı:

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi, cerrahi girişim geçirecek hastalara uygulanacak olan ameliyat öncesi, sırası ve sonrası bakımı içerir. Bu ders ile öğrenciye, cerrahi hastalıklar ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, cerrahi sorunu olan bir hastanın bakım gereksinimlerini belirleyebilme, sorun doğrultusunda çözüm geliştirebilme, uygulayabilme ve cerrahi kliniklerinde gerekli olan hemşirelik becerilerini kazandırabilme amaçlanır.

1.3. Eğitim Modeli:

Sistemik yaklaşım eğitim modeline temellendirilerek derslerin amacı, öğrenim hedefleri/çıktıları, içeriği, öğrenme ortamı ve yaşantıları, değerlendirme yöntemleri şeklinde ders planlanıp programlanmakta ve derse bağlı uygulamalar blok sistem şeklinde yürütülmektedir.

1.4. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği AD Yüz yüze ve Uzaktan Eğitim Politikası:

Pandemi nedeniyle kısıtlama gibi bir durum olmadıkça, teorik dersler yüz yüze ve derse bağlı uygulamalar klinik sahada yapılmaktadır.

1.5. Dersin Programdaki Yeri:

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersi hemşirelik lisans programının 3. veya 4. yarıyılında haftada 6 saat teorik ve 10 saat uygulama olmak üzere toplamda 16 saat üzerinden öğrencilere verilmektedir. Dersin yükü ulusal kredi sisteminde 11 kredi ve uluslararası sistemde 14 AKTS olarak belirlenmiştir.

1.6. Dersin Öğretim Yöntem ve Teknikleri:

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinde klasik eğitim modeli uygulanmaktadır. Derslerin işlenişinde; sunum, anlatım, kavram haritası ve soru-cevap tartışması ile öğrencilere aktarım yapılır. Klinik uygulamada; vaka tartışması, bakım planı ve kliniğe özgü ilaç rehberi hazırlama gibi teknikler ile öğrencilerin gelişim ve becerileri desteklenir.

1.7. Dersin Eğitim Araç ve Gereçleri:

Derslerin işlenişi; powerpoint sunumu ve video gösterimi gibi materyaller kullanılarak yapılır.

1.8. Dersin Değerlendirmesi:

- Uygulama notunun toplam ders notuna katkısı %50'dir. Ara sınav ve yarıyıl sonu sınavının ağırlıklı ortalamasının % 50'si ile uygulama notunun % 50'si toplam ders notunu oluşturur.
- Uygulama notları yarıyıl sonu sınavlarından önce ilan edilir. Klinik uygulamadan 60 puan alamayan öğrenciler dersi tekrar almak zorundadır.
- Yarıyıl sonu sınavında 100 üzerinden en az 50 puan alma zorunluluğu vardır.
- Yarıyıl sonu sınavına girmeyen veya bu sınavdan en az 50 puan alamayan öğrencilerin, yarıyıl içi çalışmalarını değerlendirmeye katılmaz ve bu öğrenciler FF harf notu ile değerlendirilir. (Bakınız Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Yönetmeliği <https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=16680&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

2. HAFTALIK DERS İÇERİĞİ

2.1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Haftalık Ders İçeriği

Hafta	Ders içeriği	Saat/hf
1. Hafta	Cerrahinin Tanımı ve Sınıflandırması Cerrahi Hastalarında Sıvı-elektrolit Dengesi Şok Türleri ve Şoktaki Hastaya Yaklaşım Perioperatif Hemşirelik Hastane Enfeksiyonları Cerrahi Hastasında Beslenme	16/hf
2. Hafta	Yara İyileşmesi Yanıklar ve Yanıklı Hastada Hemşirelik Bakımı Kas-İskelet Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Kulak, Burun ve Boğaz Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	16/hf
3. Hafta	Gastrointestinal Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Ürogenital Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Böbrek Transplantasyonu	16/hf
4. Hafta	Kalp Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Periferik Damar Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Endokrin Sistem Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	16/hf
5. Hafta	Sinir Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Solunum Sistemi Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Meme Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı Göz Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	16/hf
6. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
7. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
8. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
9. Hafta	ARA SINAV	
10. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
11. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
12. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
13. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
14. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
15. Hafta	Klinik Derse Bağlı Uygulama	16/hf
16. Hafta	YARIYIL SONU SINAVI	

2.2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Haftalık Ders Planı

Hafta	Tarih	Saat	Konu	Dersi veren öğretim elemanı
1. HAFTA	24.02.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Cerrahinin tanımı ve sınıflandırması • Cerrahi hastalarında sıvı-elektrolit dengesi ve dengesizlikleri, asit-baz dengesi ve dengesizlikleri • Şok türleri ve şoktaki hastaya yaklaşım 	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR
	25.02.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Perioperatif Hemşirelik * Ameliyat Öncesi Hemşirelik Bakımı * Ameliyat Sırası Hemşirelik Bakımı * Ameliyat Sonrası Hemşirelik Bakımı • Hastane Enfeksiyonları • Cerrahi Hastasında Beslenme 	Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN
2. HAFTA	03.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Yara iyileşmesi • Yanıklar ve yanıklı hastada hemşirelik bakımı • Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıklarında Tanı Yöntemleri * Kulak, Burun ve Boğaz Hastalıkları * Kulak, Burun ve Boğaza İlişkin Cerrahi Girişimler * Kulak, Burun ve Boğaz Cerrahisinde Hemşirelik 	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN
	04.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Kas-İskelet Sistemi Cerrahisinde Tanı Yöntemleri *Kas-İskelet Sistemi Hastalıkları (Enfeksiyonlar, tümörler, kırıklar vb.) *Kas-İskelet Sistemine İlişkin Cerrahi Girişimler *Kas-İskelet Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı 	Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN
3. HAFTA	10.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Gastrointestinal Sistem Cerrahisinde Tanı Yöntemleri *Gastrointestinal Sistem Hastalıkları (Özofagus, mide, bağırsak vb) *Gastrointestinal Sistem Cerrahisi *Gastrointestinal Sistem Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı 	Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ
	11.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Ürogenital Sistem Cerrahisinde Tanı Yöntemleri * Ürogenital Sistem Hastalıkları (Anomaliler, enfeksiyonlar, tümörler, taşlar) * Böbrek Transplantasyonu * Ürogenital Sistem Cerrahisi * Ürogenital Sistem Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı 	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN
4. HAFTA	17.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Kalp Cerrahisinde Tanı Yöntemleri * Kalp Hastalıkları (Koronar arter hastalığı vb.) * Kalp Cerrahisi * Kalp Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı • Endokrin Sistem Hastalıklarında Tanı Yöntemleri * Endokrin Sistem Hastalıkları * Endokrin Sisteme İlişkin Cerrahi Girişimler * Endokrin Sistem Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı 	Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN
	18.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Periferik Damar Cerrahisinde Tanı Yöntemleri * Periferik Damar Hastalıkları (Anevrizmalar vb.) * Periferik Damar Cerrahisi * Periferik Damar Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı 	Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN
5. HAFTA	24.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Sinir Sistemi Cerrahisinde Tanı Yöntemleri * Sinir Sistemi Hastalıkları (Kraniyal, spinal) * Kafa İçi Basıncı * İntrakraniyal ve Spinal Cerrahi * Sinir Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı • Meme Cerrahisi 	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAS ALTINBAŞ Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN
	25.03.2022	8	<ul style="list-style-type: none"> • Solunum Sistemi Cerrahisinde Tanı Yöntemleri * Solunum Sistemi Hastalıkları (Enfeksiyon, tümörler vb.) * Solunum Sistemi Cerrahisi * Solunum Sistemi Cerrahisinde Hemşirelik Bakımı • Göz Cerrahisinde Tanı Yöntemleri 	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN

			*Göz Cerrahisi ve Hemşirelik Bakımı	
6. HAFTA	31.03.2022 01.04.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAŞ ALTINBAŞ Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN
7. HAFTA	07.04.2022 08.04.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	
8. HAFTA	14.04.2022 15.04.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	
9. HAFTA	ARA SINAV HAFTASI (16-24 NİSAN 2022)			
10. HAFTA	28.04.2022 29.04.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	Prof. Dr. Dilek ÇİLİNGİR Dr. Öğr. Üyesi Bahar CANDAŞ ALTINBAŞ Arş. Gör. Gül ÇAKIR ÖZMEN Arş. Gör. Tuğba ÖZCAN
11. HAFTA	05.05.2022 06.05.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	
12. HAFTA	12.05.2022 13.05.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	
13. HAFTA	19.05.2022 20.05.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	
14. HAFTA	26.05.2022 27.05.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	
15. HAFTA	02.06.2022 03.06.2022	8	Klinik Derse Bağlı Uygulama	
16. HAFTA	YARIYIL SONU SINAV HAFTASI (06-19 HAZİRAN 2022)			

2.3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Kaynak Listesi

1. Erdil, F, Elbaş Özhan, N. Cerrahi Hemşireliği, Aydoğdu Ofset Matbaacılık Ambalaj Sanayi ve Tic. LTD. Şti., 7. Baskı: Ankara; 2016. (Ana Kaynak)
2. Akyolcu, N., Kanan, N., Aksoy, N. Cerrahi Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, 4. Baskı: İstanbul; 2021. (İlave Kaynak)
3. Akyolcu, N., Kanan, N., Aksoy, N. Cerrahi Hemşireliği II, Nobel Tıp Kitabevleri, 3. Baskı: İstanbul; 2021. (İlave Kaynak)
4. Eti Aslan F. (Eds). Cerrahi Bakım: Vaka Analizleri ile Birlikte. Akademisyen Tıp Kitabevi, 2. Baskı: Ankara; 2017. (İlave Kaynak)
5. Karadakovan, A., Eti Aslan, F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Akademisyen Tıp Kitabevi, 3. Baskı:Ankara; 2014. (İlave Kaynak)
6. Çelik, S., Usta Yeşilbalkan, Ö. Dahili ve Cerrahi Hastalıklar Hemşireliği. Nobel Akademik Yayıncılık ve Eğitim Danışmanlık Tic. Ltd. Şti., 3. Baskıdan Çeviri: Ankara; 2015. (İlave Kaynak)
7. Şenol Çelik, S., Karadağ, A. Hemşirelik Bakım Planları: Tanılar, Girişimler ve Sonuçlar. Akademi Basın ve Yayıncılık, 1. Baskı: İstanbul; 2019. (İlave Kaynak)
8. Gürsoy A. Perioperatif Hemşirelikte Kanıta Dayalı Uygulamalar. Türkiye Klinikleri, 1. Baskı. Ankara; 2020. (İlave Kaynak)
9. AORN güncellemeleri (2022): https://aorn.org/Guidelines/About-AORN-Guidelines_ (İlave Kaynak)
10. Bektaş, S. Kahraman Esen, H. Ameliyathane Hizmetleri El kitabı. Akademisyen Yayınevi, Ankara, 2021. (İlave Kaynak)
11. Çelik, S. Cerrahi Hemşireliğinde Güncel Uygulamalar. Çukurova Nobel Tıp Kitabevi, Antalya, 2021. (İlave Kaynak)

3. UYGULAMA İÇERİĞİ

3.1. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulamasının Amacı

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersinin uygulamasına ilişkin izlenecek adımları kavrar, hemşirelik bakım uygulamalarını gözlemler, kavrar ve uygular. Alanı ile ilgili yasal/etik düzenlemeleri yorumlar, sağlık ekibi ve diğer öğrencilerle takım olarak çalışır.

Kapsamı: Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulaması 9 hafta (haftada 2 gün) yapılmaktadır. Uygulamaya çıkmadan önce öğrencilerin bulunacakları klinikler ve rotasyon planı, sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenir ve öğrencilere bildirilir. Öğrencilerin kliniklerde önce gözlem yapması ve sonra da uygulamalara katılması beklenir. Sorumlu öğretim elemanı kliniklerde öğrencileri ziyaret eder, gözlemler, öğrencilere bakım planının nasıl yapılması gerektiği hakkında bilgi verir ve öğrencilerle soru-cevap şeklinde vaka tartışması yapar. Öğrenci klinikte olduğu her hafta bakım planı hazırlamakla ve rotasyonda olduğu birimlerde rapor yazmakla sorumludur. Kliniklerde her hafta öğrenciler bakım planı ve raporlar üzerinden değerlendirilir. Öğretim elemanı değerlendirdiği her öğrenci için öğrencinin yapabildikleri ve eksiklikleri ile ilgili geri bildirimde bulunur.

3.2. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulamasının Öğrenme Çıktıları/Kazanımları

ÖK - 1: Cerrahi hastalığı olan hastanın bakımında kullanılan temel bilgileri kullanabilir

ÖK - 2: Cerrahi hastasının bakım gereksinimlerini belirleyebilir

ÖK - 3: Saptanan bakım gereksinimleri doğrultusunda gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir

ÖK - 4: Cerrahi kliniklerinde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygulayabilir

ÖK - 5: Cerrahi klinikler için önemli olan hızlı ve doğru karar verme becerisini kullanabilir

3.3. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Hemşirelik Temel Uygulamaları ve İlgili Beceriler

Listesi

TEMEL HEMŞİRELİK UYGULAMALARI	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ BİLİŞSEL HEDEFLERİ	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ DERSİ PSİKOMOTOR HEDEFLERİ	ÖĞRETME YÖNTEMLERİ
CERRAHİ GİRİŞİM	<ul style="list-style-type: none"> Hastayı ameliyata hazırlama sürecinde neler yapması gerektiğini bilir. Ameliyat öncesi hastaya hangi konularda ve nasıl bakım vereceğini bilir. Ameliyat sırasında hasta bakımında neler yapması gerektiğini bilir. Ameliyat sonrası hasta bakımında neler yapması gerektiğini bilir. 	<ul style="list-style-type: none"> Hasta kimliğini doğrulayabilir. Hastanın yaşam bulgularını alır ve değerlendirebilir. Hastaya uygun önlük ve bone giydirmede yardımcı olabilir. 	Sunum Anlatım Soru-cevap
BESLENME	<ul style="list-style-type: none"> Gastrostomiden beslemede neler yapması gerektiğini bilir Nazogastrik sonda ile beslemede ve bakımında neler yapması gerektiğini bilir Parenteral, enteral ve total parenteral beslenme sürecinde neler yapması gerektiğini bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Nazogastrik sonda ile beslenmeye yardım edebilir ve bakımını uygulayabilir Beslenmeyi izler ve değerlendirebilir Gastrostomiden beslenmeye yardım edebilir Parenteral, enteral ve total parenteral beslenme sürecini değerlendirebilir 	Sunum Anlatım Soru-cevap
BOŞALTIM	<ul style="list-style-type: none"> Aldığı çıkardığı takibi yapmayı bilir Ürostomi/ileostomi/dren/kolostomi tanımlar ve bakımında neler yapması gerektiğini bilir Vücut sıvılarının dağılımını ve sıvı elektrolitleri bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Aldığı çıkardığı takibi yapabilir Bağırsak ve mesane eğitimi verebilir Ürostomi/ileostomi/kolostomi bakımı verebilir 	Sunum Anlatım Soru-cevap Kavram haritası
GÜVENLİ ÇEVRENİN SAĞLANMASI ve SÜRDÜRÜLMESİ	<ul style="list-style-type: none"> Basınç yarasını önlemede neler yapması gerektiğini bilir Doğru cerrahi el yıkama tekniğini bilir Steril eldiven, gömlek ve maske giyme giydirme ve çıkarmada ne yapması gerektiğini bilir Steril malzeme kullanmayı bilir Tıbbi asepsiye uygun olarak giyinmeyi bilir Hasta güvenliği uygulamalarını (hastanın kliniğe kabulü, kimlik doğrulama) bilir Yaralanma riski ile ilişkili önlemleri bilir(düşme, travma, kanama, aspirasyon vb) Güvenli Cerrahi Kontrol listesini değerlendirmeyi bilir Enfeksiyon riskini önleyici uygulamaları bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Basınç yarasını önlemeye yönelik hemşirelik uygulamalarını yapabilir Cerrahi el yıkama tekniğini kullanabilir Tıbbi ve cerrahi asepsi kurallarına uyabilir Steril paket açabilir Steril alan hazırlayabilir Steril alana malzeme yerleştirebilir Steril malzeme kullanabilir Steril eldiven giyebilir ve çıkarabilir Steril gömlek giyebilir ve çıkarabilir Tıbbi asepsiye uygun maske giyebilir ve çıkarabilir İzolasyon önlemlerini uygulayabilir Hasta kimliği doğrulayabilir Tıbbi asepsiye uygun önlük giyebilir ve çıkarabilir Düşme riskine yönelik hemşirelik uygulamalarını yapabilir Güvenli Cerrahi Kontrol listesini kullanabilir ve değerlendirebilir 	Sunum Anlatım Gösterme Soru-cevap
SAĞLIĞIN DEĞERLENDİRİLMESİ	<ul style="list-style-type: none"> Kardiyovasküler sistemi değerlendirmeyi bilir Kas-iskelet sistemini değerlendirmeyi bilir Kulak burun boğazı değerlendirmeyi bilir Meme muayenesi yapmayı bilir Sindirim sistemini değerlendirmeyi bilir Solunum sistemini değerlendirmeyi bilir Ürogenital sistemi değerlendirmeyi bilir Nörolojik değerlendirme yapmayı bilir Ruhsal ve sosyal değerlendirme yapmayı bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Kardiyovasküler sistemi değerlendirebilir Kas-iskelet sistemini değerlendirebilir Kulak burun boğazı değerlendirebilir Meme muayenesi yapabilir Sindirim sistemini değerlendirebilir Solunum sistemini değerlendirebilir Ürogenital sistemi değerlendirebilir Nörolojik değerlendirme yapabilir Ruhsal ve sosyal değerlendirme yapabilir 	Sunum Anlatım Soru-cevap

HAREKET	<ul style="list-style-type: none"> Hastayı mobilize etmeyi bilir Basınç yarasını önleyici malzemeleri kullanmayı bilir Yatak içi hareket ettirme ve pozisyon verme tekniklerini bilir Hastaya uygun pozisyon vermeyi bilir Cerrahi girişimlere uygun egzersizler yaptırmayı bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Alçı-atel- traksiyon bakımı yapabilir Basınç yarasını önleyici destek malzemelerini yerleştirebilir ve hemşirelik bakımı verebilir Hastayı yatak içinde hareket ettirebilir ve hastaya pozisyon verebilir Hastayı yataktan ayağa kaldırabilir Hastayı yataktan sandalyeye/tekerlekli sandalyeye alabilir Hastanın mobilizasyonuna yardım edebilir Eklem hareket açıklığı (ROM) egzersizleri uygulayabilir Vücut mekaniklerine uygun hareket edebilir Şok pozisyonu verebilir Cerrahi girişimlere uygun egzersiz yaptırmayı bilir (mastektomi, Kegel vb.) 	Sunum Anlatım Soru-cevap Gösterme
KİŞİSEL TEMİZLİK ve RAHATLIĞI SAĞLAMA	<ul style="list-style-type: none"> Deri ve mukoza bütünlüğünü korumaya yönelik hemşirelik bakımını bilir Ameliyat öncesi cilt hazırlığına yönelik yapılacak girişimleri bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Ameliyat öncesi cilt hazırlığı yapabilir Deri ve mukoza bütünlüğünü korumaya yönelik önlemleri alabilir 	Sunum Anlatım Soru-cevap
SICAK ve SOĞUK UYGULAMALAR	<ul style="list-style-type: none"> Sıcak uygulama yapmayı bilir Soğuk uygulama yapmayı bilir Lokal sıcak ve soğuk uygulama yapmayı bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Sıcak uygulama yapabilir Soğuk uygulama yapabilir Lokal sıcak ve soğuk uygulama yapabilir 	Sunum Anlatım Soru-cevap
SOLUNUM	<ul style="list-style-type: none"> Postural drenaj pozisyonlarını ve uygulamasını bilir Oksijen saturasyonunu ölçmeyi ve değerlendirmeyi bilir Derin soluk alma ve öksürme egzersizlerini bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Oksijen saturasyonunu ölçer ve değerlendirebilir Derin solunum ve öksürme egzersizlerini uygulatabilir Postural drenaj uygulayabilir Triflow kullanımını yaptırmayı bilir Oksijenizasyonu değerlendirebilir (siyanoz, solunum özellikleri (solunum sıkıntısı, yardımcı solunum kaslarının kullanımı vb.)) 	Sunum Anlatım Soru-cevap
YARA BAKIMI	<ul style="list-style-type: none"> Basınç yarası gelişme riskini değerlendirmeyi bilir Basınç yarası evrelerini bilir Yara ve basınç yarası bakımı vermeyi bilir Yara evrelerini değerlendirmeyi bilir Stoma bakımı vermeyi bilir İnsizyon bölgesini değerlendirmeyi bilir (enfeksiyon, kanama, drenaj vb.) Dren bakımı yapmayı bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Basınç yarası gelişme riskini değerlendirebilir Basınç yarası evrelerini değerlendirebilir Yara evrelerini değerlendirebilir Yara ve basınç yarası bakımı verebilir Stoma bakımı verebilir Dren bakımını yapabilir 	Sunum Anlatım Soru-cevap
YAŞAMSAL BULGULAR	<ul style="list-style-type: none"> Ağrıyı değerlendirme ölçeklerini ve değerlendirme yöntemlerini bilir 	<ul style="list-style-type: none"> Ağrı ölçeklerini (VAS ve Görsel skala) kullanabilir ve ağrıyı değerlendirebilir 	Sunum Anlatım Soru-cevap

3.4. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Alanları ve Kullanılan Klinikleri

KLİNİK SERVİSLER		DiĞER BİRİMLER
✓ Genel Cerrahi Servisi	✓ Kalp-Damar Cerrahisi Servisi	✓ Ameliyathane
✓ Göğüs Cerrahisi Servisi	✓ Üroloji Servisi	✓ Günübirlük Cerrahi
✓ Kulak Burun Boğaz Servisi	✓ Plastik Cerrahi Servisi	✓ Pansuman (Beyin Cerrahisi, Ortopedi, Genel Cerrahi)
✓ Acil Servis	✓ Ortopedi Servisi	✓ Anjiyo Ünitesi
✓ Yanık	✓ Beyin Cerrahisi	✓ Gastroendoskopi Ünitesi

3.5. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Alanında Uyulması Gereken Davranış

Kuralları

1. Çalışma saatleri 08.00-16.00 şeklindedir. Öğrenci sabah 08.00'de hastayı teslim almalı ve 16.00'da nöbet ekibine teslim verdikten sonra klinikten ayrılmalıdır.
2. Öğrenciler 12.00-13.00 arasında dönüşümlü olarak ve öğrenci hemşireye hastasını teslim ederek yemeğe çıkmalıdır.
3. Öğrenci sorumlu öğretim elemanına ve servis sorumlu hemşiresine haber vermeden servisten ayrılmamalıdır.
4. Sabah devamsızlık yapan öğrenci öğleden sonra uygulamaya gelse dahi o gün devamsız olarak kabul edilir.
5. Uygulama süresi haftada 2 gün olacak şekilde 18 gündür. Öğrencinin 2 gün devamsızlık hakkı bulunmaktadır. Resmi tatillerde uygulama yapılmamakta olup, bu günler için telafi planlaması yapılmaz.
6. Uygulama süresince KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından belirlenen forma (Formanın altı saks mavisi kumaş pantolon ve üstü beyaz kısa kollu tunik) giyilmelidir.
7. Kız öğrencilerin saçları toplu olmalıdır. Saçlar dağınık bırakılmayacaktır. Abartılı olmamak kaydıyla makyaj yapılabilir. Tırnaklar kısa ve ojesiz olmalıdır. Erkek öğrencilerde kısa saç tercih edilir; saçlar uzunsa toplanmalıdır. Erkek öğrenciler günlük sakal ve bıyık tıraşı olmalıdır.
8. Kız öğrenciler, *piercing* türü (küçük nokta şeklinde takılabilir) takı dışında, kulakta sallantılı olmayan küpe ve boyunda gömlek üzerine taşmayan kolye takabilir.
9. Uygulama süresince alyans ve saat dışında ek bir takı (kolluk, künye, yüzük, küpe vb.) takılmamalıdır. Forma üzerine beyaz/lacivert/siyah renk hırka giyilebilir, ayakkabı beyaz olmalı ve yalnızca kurum içinde giyilmelidir.

10. Öğrenciler bölüm, ad ve soyadı yazılı yaka kartlarını takmalıdır.
11. Ameliyathane içerisinde ameliyathane tarafından verilen kıyafetler giyilmelidir.
12. Ameliyathane kıyafetleri ameliyathane dışında giyilmemelidir. Öğrenci ameliyathane dışında kendi formasını giymelidir.
13. Teorik dersin son günü uygulama kuralları ve klinikler öğrencilere tanıtılır. Görevli öğretim elemanları açıklanır. Öğrencilerin formalarını nerede giyecekleri öğretim elemanları tarafından açıklanır. (Farabi Hastanesi okulda ve hastaneye yakın yurttaki giyinebilecek, diğer hastanelerde ise her birimde klinik sorumlularının gösterdiği alanda giyinilecek).
14. Uygulamanın ilk haftası öğretim elemanı tarafından öğrencinin kliniğe uyumu sağlanır. Öğrenci hemşirelik girişimlerini kesinlikle yalnız yapmamalıdır. Hasta paylaşımı yapılır ve hasta merkezli çalışılır. Öğrenci, çalıştığı süre boyunca hastası ile ilgili işlemlerden sorumludur.
15. Yaşanılan bir sorun/sıkıntıda sorumlu öğretim elemanı ya da sınıf temsilcisi ile iletişime geçilmelidir.
16. Uygulamanın ilk günü hastanenin eğitim birimi tarafından öğrencilere oryantasyon programı düzenlenir. Konuya ilişkin bilgilendirme sorumlu öğretim elemanı tarafından yapılır.

3.6. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği İş Sağlığı ve Güvenliği, Aşı, Sigorta vb. Belgeleri

→ Klinikte uygulama yapacak öğrencilerin her biri İş Sağlığı ve Güvenliği belgesine sahip olmak zorundadır. İş sağlığı ve güvenliği eğitimi KTÜ uzaktan eğitim merkezi tarafından yapılmaktadır; kullanıcı adı ve şifrelerini alan öğrencilerden (<http://uzem.ktu.edu.tr/?id=44>) adresinden dersleri tamamlayıp sınavda başarılı olanlara, mail yoluyla sertifika gönderilir.

→ Uygulamaya çıkmadan önce öğrencilerin aşı (Hepatit B, COVID-19) kontrolleri yapılır.

3.7. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Klinik/Saha Yöneticisi ve Çalışanlarından Beklentiler

Klinik/saha yöneticisi ve çalışanlarından, öğrenci hemşirelerin eğitimine destek vermesi ve katkıda bulunması beklenmektedir.

3.8. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Uygulama Rotasyon Dağılımları

BLOK/KAT	UYGULAMA YERİ	SAYI		ÖĞRENCİLER
		Hafta içi/Hafta Sonu		
B (-2)	Genel Cerrahi	6 / 8		
B (Zemin)	Kulak Burun Boğaz	3 / 4		
B (1)	Kalp Damar Cerrahi (Kvc)	2/3		
B (2)	Üroloji-Plastik Cerrahi	3/4		
B (3)	Ortopedi	5/6		
B (4)	Beyin Cerrahisi	4/5		
B (5)	Göğüs Cerrahisi	2/2		
ACİL	Acil Servis	7/8		
YANIK	Yanık Ünitesi	2/2		
B (1)	Ameliyathane	6/-		
A (-2)	Ameliyathane	5/-		
A-B (1)	Günübirlik Cerrahi	1/-		
A-B (Zemin)	Genel Cerrahi Pansuman	1/-		
A-B (Zemin)	Ortopedi Pansuman	1/-		
	Beyin Cerrahi Pansuman	1/-		
B (-1)	Anjiyo Ünitesi	1/-		
A (1)	Gastroendoskopi Ünitesi	1/-		2

3.9. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersin Uygulama Sürecinde Haftalık Öğrenciden Beklentiler/ Öğrencinin Üsteleneceği Görev ve Sorumluluklarının Listesi

1. Öğrenci yıl içi uygulamalarda, uygulamalı dersin sorumlu öğretim elemanın hazırladığı rotasyon planı doğrultusunda uygun görülen kurum ve kuruluşlarda uygulamasını yapar. Öğrenciler uygulama alanlarında uygun görülen kıyafeti giyer.
2. Öğrenciler, bölüm başkanlığınca belirlenen hedefler doğrultusunda uygulamalarını yapmakla yükümlüdürler.
3. Öğrenciler uygulamada kurum personeliyle ekip anlayışına uygun çalışmalıdırlar.
4. Öğleden önce kliniğe gitmeyip öğleden sonra devam etmek yasaktır.
5. Kliniğe başka bir bölümden ya da sınıftan arkadaş getirmek yasaktır.
6. Kliniğe alkol, madde vb. alarak gitmek veya klinikte devam etmek yasaktır.
7. Klinik sorumluları veya görevlileri ile iyi iletişim ilişkileri içinde uygulama yapılması gerekmektedir.
8. Öğlen yemek saat aralığı 12.00-13.00 arasındadır. Öğle yemeğine dönüşümlü olarak çıkılması gerekmektedir. Bunun dışında çay saati vb. yoktur.
9. Üniforma ile çalışılan kurum-hastane dışına çıkılmaması gerekmektedir.
10. Öğrenciler uygulama yaptıkları süre içinde birimde uygulanmakta olan çalışma ve disiplin düzenine uymakla yükümlüdürler.

11. Öğrenciler uygulama alanlarındaki her türlü araç ve gerecin dikkatli kullanılmasına azami özen göstermekle yükümlüdürler. Bu yükümlülüklerin yerine getirilmemesinden doğacak her türlü sorumluluk öğrenciye aittir.
12. Öğrenciler, uygulama alanından habersiz olarak ayrılamazlar. Zorunlu durumlarda uygun görülürse sorumlu öğretim elemanlarından kısa süreler için izin alabilirler.
13. Öğrenciler uygulama alanını değiştiremez ve terk edemezler. Ancak gerekli durumlarda uygulama sorumlusu öğretim elemanının görüş ve iznini alarak uygulama yerini değiştirebilirler.
14. Öğrenciler uygulamaları, klinik hemşireleri, öğretim elemanları ve destek olarak görevlendirilen hemşireler ile birlikte yapmalıdırlar.
15. Öğrenciler, uygulama esnasında veya bitiminde varsa uygulamaya ilişkin önerilerini Bölüm başkanlığına iletebilirler.
16. Öğrenciler uygulamaya ilişkin hazırladıkları raporu/bakım planlarını ve diğer raporları sorumlu öğretim elemanının belirlediği sayıda ve sürede teslim etmekle sorumludurlar.
17. Öğrenciler uygulamalarda ilgili dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından kendisine verilen sağlıklı ve hasta bireyleri takip etmek, bakım planlarını ve uygulama kapsamında verilen ödevleri istenen zaman sürecinde öğretim elemanlarına teslim etmekle sorumludur.

3.10. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Dersi Uygulama Rehberi ve Beceri Değerlendirme Formları

3.10.1. Hasta Kabul Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama hasta kabul rehberi ve değerlendirme formu, kliniğe yatışı yapılan hastanın öğrenci tarafından karşılanması sırasında öğrencinin yapması gereken uygulamaları içermektedir. Form **Ek 1'**de yer almaktadır.

3.10.2. Preoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama preoperatif bakım uygulama rehberi ve değerlendirme formu cerrahi uygulanacak olan hastanın ameliyat öncesi kliniğe yatışı, eğitimi ve ameliyat sabahı hazırlığı sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımlarını içermektedir. Form **Ek 2'**de yer almaktadır.

3.10.3. Cerrahi El Yıkama Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama cerrahi el yıkama rehberi ve değerlendirme formu, ameliyathenede steril hemşire olarak ameliyata katılan öğrencinin ameliyat öncesi cerrahi el yıkama sırasında takip etmesi gereken adımları içermektedir. Form **Ek 3**'te yer almaktadır.

3.10.4. Cerrahi Gömlek ve Eldiven Giyinme Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama cerrahi gömlek ve eldiven giyinme rehberi ve değerlendirme, ameliyathenede steril hemşire olarak ameliyata katılan öğrencinin önlük ve eldiven giyme sırasında takip etmesi gereken adımları içermektedir. Form **Ek 4**'te yer almaktadır.

3.10.5. Kolostomi Bakımı ve İrigasyonu Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama kolostomi bakımı ve irigasyonu uygulama rehberi ve değerlendirme formu, kolostomisi olan hastaya bakım veren öğrencinin kolostomi bakımı ve irigasyonu sırasında uygulaması gereken adımları içermektedir. Form **Ek 5**'te yer almaktadır.

3.10.6. Postoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama postoperatif bakım uygulama rehberi ve değerlendirme formu, cerrahi uygulanan hastanın ameliyat sonrası klinikte karşılanması, bakımı ve eğitimi sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımlarını içermektedir. Form **Ek 6**'da yer almaktadır.

3.10.7. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama ameliyat sonrası ilk mobilizasyon rehberi ve değerlendirme formu, cerrahi uygulanan hastanın ameliyat sonrası ilk mobilizasyon sırasında öğrencinin takip etmesi gereken adımları içermektedir. Form **Ek 7**'de yer almaktadır.

3.10.8. Hasta Taburculuk Rehberi ve Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama hasta taburculuk rehberi ve değerlendirme formu, taburculuk sırasında öğrencinin uygulaması gereken adımları içermektedir. Form **Ek 8**'de yer almaktadır.

3.10.9. Bakım Planı Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulamada kullanılacak anamnez ve bakım planı formu, cerrahi kliniklerde uygulama yapan öğrencilerin hastalardan bilgi toplamak ve bakım planı uygulamak amacı ile kullanması gereken formdur. Form **Ek 9**'da yer almaktadır.

3.10.10. Acil Servis Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulamada kullanılacak acil servis formu, uygulamasını acil birimde yapan öğrencilerin hastalardan bilgi toplamak, takibini sağlamak amacı ile kullanması gereken formdur. Form, **Ek 10'**da yer almaktadır.

3.10.11. Ameliyathane Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulamada kullanılacak ameliyathane formu, rotasyon ile ameliyathane bulunan öğrencilerin ameliyathanede buldukları süre içerisinde kullanacakları formdur. Form **Ek 11'**de yer almaktadır.

3.10.12.Öğrenci Değerlendirme Formu

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği derse bağlı uygulama öğrenci değerlendirme formu, sorumlu öğretim elemanının öğrenci değerlendirmesi amacı ile kullanacağı formdur. Form **Ek 12'**de yer almaktadır.

4. ÖĞRENCİLERİN CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ DERSİNİ, LABORATUVAR VE UYGULAMALARI, UYGULAMA ALANLARINI DEĞERLENDİRME FORMLARI

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği dersine ilişkin öğrenci memnuniyet anketi **Ek 13'**te yer almaktadır. Bu form, online olarak dönem sonunda uygulanmaktadır.

5. HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İŞ KAZASI ÖNLEME VE BİLDİRİM TALİMATI, İŞ KAZASI BİLDİRİM ALGORİTMASI, İŞ KAZASI BİLDİRİM FORMLARI

İş kazası, kişinin çalışma hayatında 5510 sayılı Kanunda sayılan hallerden birinde meydana gelen ve sigortalıyı bedenen veya ruhen engelli hale getiren olaydır.

5510 sayılı Kanunda sayılan iş kazası halleri ise şunlardır:

- ✓ Sigortalının işyerinde bulunduğu sırada,
- ✓ İşveren tarafından yürütülmekte olan iş nedeniyle
- ✓ Bir işverene bağlı olarak çalışan sigortalının, görevli olarak işyeri dışında başka bir yere gönderilmesi nedeniyle asıl işini yapmaksızın geçen zamanlarda,
- ✓ Hizmet akdi ile çalışan emziren kadın sigortalının, iş mevzuatı gereğince çocuğuna süt vermek için ayrılan zamanlarda,
- ✓ Sigortalıların, işverence sağlanan bir taşıtla işin yapıldığı yere gidiş geliş sırasında,
- ✓ Kendi adına ve hesabına bağımsız çalışıyorsa yürütmekte olduğu iş nedeniyle
- ✓ meydana gelen olaylardır.

Öğrencinin klinik uygulama sırasında karşılaşacağı bir iş kazası durumunda takip etmesi gereken İş Kazası Bildirim Algoritması **Ek 14** ve doldurması gereken İş Kazası Bildirim Formu **Ek 15**'te yer almaktadır.

6. KTÜ. SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ UYGULAMALI DERSLER İLKE, USUL VE ESASLARI

Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü staj komisyonu tarafından oluşturulan Derse Bağlı Uygulama Komisyonu Yönergesi **Ek 16**'da yer almaktadır.

Ek 1. Hasta Kabul Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
HASTA KABUL UYGULAMASI			
Hasta için gerekli malzeme, ilaç ve kayıt formlarını hazırlar			
Hastayı güler yüzle karşılar, kendini tanıtır, hasta ve hasta yakını/ailesi ile tanışır			
Hastanın kimlik ve yatış evrak kontrolünü yapar			
Hastaya odasını ve kliniği tanıtır (Çağrı zili, yatağın çalışma şekli, tuvalet -lavabo yeri, hemşire ve hekim odası vb.)			
Hastanın odasına yerleşmesinde yardımcı olur			
Hastanın yaşam bulgularını alır ve kaydeder			
Hastane rutinleri ve kuralları hakkında bilgi verir (yemek, ziyaret, vizit saatleri, rutinler, haberleşme vb.)			
Hastanın anamnezini alır ve kaydeder			
Hemşirelik bakım planını hazırlar, kaydeder ve uygular			
GENEL DEĞERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı			
Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi			
Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 2. Preoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
AMELİYAT ÖNCESİ (PREOP) HASTA KABULÜ			
Hasta için gerekli malzeme, ilaç ve kayıt formlarını hazırlar			
Hastayı güler yüzle karşılar, kendini tanıtır, hasta ve hasta yakını/ailesi ile tanışır			
Hastanın kimlik ve yatış evrak kontrolünü yapar			
Hastaya odasını ve kliniği tanıtır (Çağrı zili, yatağın çalışma şekli, tuvalet -lavabo yeri, hemşire ve hekim odası vb.)			
Hastanın odasına yerleşmesinde yardımcı olur			
Hastanın yaşam bulgularını alır ve kaydeder			
Hastane rutinleri ve kuralları hakkında bilgi verir (yemek, ziyaret, viziit saatleri, rutinler, haberleşme vb.)			
Hastanın anamnezini alır ve kaydeder			
Hemşirelik bakım planını hazırlar, kaydeder ve uygular			
AMELİYAT ÖNCESİ HASTA EĞİTİMİ			
Derin solunum egzersizinin önemi hakkında hastayı bilgilendirir			
Derin solunum egzersizini hastaya öğretir			
Öksürme egzersizinin önemi hakkında hastayı bilgilendirir			
Öksürme egzersizini hastaya öğretir			
Yatak içi dönme ve ekstremitte egzersizlerinin önemi hakkında hastayı bilgilendirir			
Yatak içi dönme ve ekstremitte egzersizlerini hastaya öğretir			
AMELİYAT SABAHİ HAZIRLIK			
Hastanın kimliğini doğrulayan kol bilekliği kontrol eder			
Hastanın yaşam bulgularını alır ve kaydeder			
Hastanın alerji durumunu sorgular			
Aydınlatılmış onam formunu kontrol eder			
Güvenli Cerrahi Kontrol Listesi ^{TR} ni uygular			
Hastanın açlık durumunu sorgular			
Hastada oje, takı, gözlük ve takma diş kontrolü yapar			
Hastaya uygun önlük ve bone giydirir			
Hastanın sedyeye alınmasında yardımcı olur			
Hastanın premedikasyon istemini kontrol eder			
İlaçlar, laboratuvar bulguları, ameliyat için gerekli tüm malzemeleri hasta dosyası ile birlikte ameliyathane hemşiresine teslim eder			
GENEL DEĞERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı			
Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi			
Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 3. Cerrahi El Yıkama Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
CERRRAHİ EL YIKAMA			
El tırnaklarını kısa keser ojesiz olur. Yapay tırnaklar kullanılıyorsa çıkartır			
Takıları çıkartır			
Saçını bone ile kapatır, ağız ve burnunu maske ile kapatır. Gerekliyse koruyucu gözlük takar. Forma üstünün ıslanmaması için kollarını yukarı katlar			
Musluğu kağıt havlu ile açar, akış hızı ve ısısını ayarlar			
Elleri parmak uçlarından dirseğe doğru ıslatır			
Avuç içine antiseptikli solüsyon akıtır			
Elleri ve kolları 1 dakika süreyle friksiyonel hareketlerle dirseğin 3-5 cm üstüne kadar yıkar			
Elleri, dirsekten yukarı olacak şekilde tutarak durular. Suyun altında kolları ileri-geri dönüş hareketleri yaptırmaz			
Elleri durular, fırça üzerine antiseptikli solüsyon döker, Fırça disposabl ise sadece ıslatılır			
Tırnakları 30 fırça darbesi ile fırçalar, her iki el için ayrı fırça kullanır			
Elleri duruladıktan ve yeniden antiseptikli solüsyon alındıktan sonra, parmak uçlarından özellikle baş parmaktan başlayarak parmak aralarını, ellerin ön ve arka yüzleri dahil kollarını, dirseğin 3-5 cm üstüne kadar dairesel hareketlerle yıkar			
Her iki kolu birbirine değdirilmeden parmak uçlarından dirseğe doğru durular			
Kurulama işlemini steril havlu ile parmak uçlarından dirseğe doğru dairesel hareketlerle tampone ederek yapar			
GENEL DEĞERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 4. Cerrahi G6mlek ve Eldiven Giyinme Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
STERİL G6MLEK GİYME			
G6mleği steril olarak açar			
G6mleği boyun kısmından ve v6cuttan uzak bir Şekilde tutarak katlarını açar			
Elleri kolların içine doğru sokar			
Elleri kol ağzından dıŐarı çıkarmadan 6nce steril eldiven giyer			
G6mleğin bağlarını sirk6le hemşireye uzatır			
Sirk6le hemŐirenin arkadan bağlamasını sağlar			
Steril g6mlek giydikten sonra koltuk altlarının, belden aŐaęı seviyenin, omuzların, boyun seviyesinin ve sırt kısmın steril kabul edilmediğini bilir			
STERİL ELDİVEN GİYME			
Steril eldiven paketini açar			
Sol elle saç eldivenin bilek i kısmından tutarak ve parmakları yerlerine yerleŐtirerek saç eldiveni giyer			
Saç elle sol eldivenin bilek sol kısmından tutarak sol eldiveni giyer			
Eldivenlerin bilek kısımlarını g6mleğin kolları 6zerine çekerek d6zeltir			
GENEL DEğERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı			
Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi			
Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 5. Kolostomi Bakımı ve İrigasyonu Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
KOLOSTOMİ BAKIMI İŞLEM ÖNCESİ			
Hastanın kimliğini doğrular, hasta ve yakınına işlem hakkında bilgi verir			
Gerekli malzemeleri hazırlar ve yeni ostomi torbasının üzerine klipsi ve filtresini takar			
Hastanın mahremiyetini sağlar, endişelerini paylaşır ve iletişim kurar			
Hastanın ve yakınının işleme katılımını sağlar			
Hasta stomasını görebileceği bir pozisyona getirir (semifowler ya da ayakta ayna karşısında)			
KOLOSTOMİ BAKIMI			
El hijyenini sağlar			
Tek kullanımlık eldiven giyer. Tedavi muşambası veya bezini hastanın altına serer			
Hastanın veya yakınlarının da eldiven giymesini sağlar			
Hastanın üzerindeki torbanın vücuda yapışan kısımlarını (adaptör) ıslak bezle hafif ıslatır ve adaptörün üst kısmından başlayarak kıl yönünün aksi tarafından kaldırır.			
Stoma temizliğini ıslatılmış yumuşak bezle (pamuk, gazlı bez, kâğıt mendil vb.) yapar			
Stoma çevresini kâğıt havlu ile iyice kurular			
Hastanın stomasına bakması ve dokunmasını sağlar (gerekli durumlarda ayna kullanılarak)			
Stoma ölçüm cetveliyle stomayı ölçer ve stoma çapını belirler			
İleostomi bakımında stoma çevresine pasta sürer ve stoma pastasının 5-10 sn. kurummasını bekler			
Adaptörü stoma çapına uygun keser ve stoma ortasına gelecek şekilde kâğıtları uygun sırada kaldırarak yapıştırır			
Yeni torbanın ya da adaptörün yapışkan kısmındaki kâğıdı çıkarır ve ortadaki deliği stomayı içine alacak şekilde yerleştirir (stoma alanının düzleşmesi için hastanın karnını şişirmesi istenir)			
Torbanın daha iyi yapışması için el ile 30 sn. kadar bastırır			
Hastayı rahat edeceği pozisyona getirir			
El hijyenini sağlar			
Yapılan işlemleri kaydeder			
KOLOSTOMİ İRİGASYONU			
İrigasyon setini hazırlayıp konik ucu sete takar			
Su torbası yaklaşık olarak 750-1000 ml musluk suyuyla, suyun ısı 37°C civarında olacak şekilde ve bu ısıyı çok fazla aşmayacak şekilde doldurur. Suyun ısını su torbasının üzerinde bulunan termometre aracılığı ile ölçer			
Su torbasını tuvalet ya da banyoda görülebilen bir yere asar ve irigasyon setinin havasını çıkarır			
Setin konik ucunu suda çözünebilen kayganlaştırıcı ile yağlar			
Hastayı alafranga tuvalete ya da sandalyeye oturarak pozisyon verir ve çöp kovasını hastanın bacaklarının arasına yerleştirir			

Kolostomi torbasını çıkarır ve irigasyon setini stoma üzerine yerleştirecek şekilde üstüne takar, torbanın diğer ucunu çöp kutusuna sarkıtır			
Konik ucu yavaşça stomanın içine sokar			
İrigasyon setini açarak kalın barsak içine suyun 5 dakika boyunca yavaş yavaş verilmesini sağlar			
Kramp oluşursa sıvı verme işlemini durdurur ve hastanın dinlenmesine izin verir ve hasta rahatladıktan sonra işleme devam eder			
Suyu tamamen içeri verdikten sonra birkaç dakika konik ucu yerinde tutup daha sonra çıkartır ve yaklaşık 15 dakika kadar dışkının boşalmasını bekler			
İşlemden sonra irigasyon torbasının alt ve üst uçlarını klempleyerek hastayı banyo ya da tuvaletten çıkarır			
Ortalama 45 dakika sonra irigasyon torbasını çıkarır, kep, bant ya da tıkaçı takarak hastanın günlük yaşamına geri dönmesini sağlar			
GENEL DEĞERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 6. Postoperatif Bakım Uygulama Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
AMELİYAT SONRASI (POSTOP) HASTA KABULÜ			
Hasta gelmeden önce odasının hazır olmasını sağlar (Serum askısı, böbrek küvet, tek kullanımlık pedler, battaniye vb.)			
Ameliyathaneden gelen hastayı sedyeden yatağa güvenli bir şekilde transfer edilmesini sağlar			
Hastaya uygun pozisyon verir			
Hastanın genel durumunu değerlendirir ve hastada bulunan ekipmanları (IV sıvı, dren, göğüs tüpü, kateter, mesane kateterizasyonu vb.) kontrol eder			
Hastanın insizyon bölgesini kontrol eder			
Yaşam bulgularını ilk saat 15 dakikada bir, ikinci saatte yarım saatte bir ve sonra 4 saatte bir olacak şekilde alır ve kaydeder			
Hastanın dreninden/göğüs tüpünden/mesane sondasından gelen drenaj miktarını ölçer ve kaydeder			
Hastanın vücut sıcaklığını değerlendirir			
Ağrı yönünden hastayı değerlendirir			
Hastayı kanama belirtileri yönünden takip eder			
AMELİYAT SONRASI HASTA EĞİTİMİ			
Derin solunum egzersizi yaptırır			
Öksürme egzersizini yaptırır			
Yatak içi dönme ve ekstremitte egzersizlerini yaptırır			
Ameliyat sonrası ilk ayağa kalkma sürecinde (mobilizasyon) hastayı bilgilendirir ve destekler			
GENEL DEĞERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı			
Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi			
Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 7. Ameliyat Sonrası İlk Mobilizasyon Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
AMELİYAT SONRASI İLK AYAĞA KALDIRMA UYGULAMASI			
Hastaya kendini tanıtır ve yapılacak işlemi anlatır			
Hastanın mahremiyetini sağlar			
Hastayı supine pozisyonuna getirir ve yatak başını yükseltir			
Kendine yakın taraftaki yatak kenarlığını indirir			
Yataktan uzak taraftaki ayağı yatağa doğru bir adım öne alır, dizleri ve kalçayı bükerken sırt düz olacak şekilde durmasını sağlar			
Hastaya yatak kenarlıklarından veya yatağın başucundan tutarak destek almasını söyler			
Hastayı ayağa kaldıracak yöne doğru lateral pozisyona getirir			
Hastanın baş ve boynunu destekleyerek kalkmasına yardımcı olur.			
Hastayı bir süre yatak kenarında oturtur ve baş dönmesi, göz karaması, bulantı, baygınlık hissi belirtileri bakımından izler			
Hastada bu belirtiler gözlemlenmediyse hastanın karşıya bakmasını söyler ve yavaşça kalkmasına yardımcı olur			
Uygulama sırasında hasta ile iletişimini sürdürür			
Uygulama sırasında hastanın vücut mekaniğine dikkat eder			
Uygulama sırasında kendi vücut mekaniğine dikkat eder			
Yapılan işlemi ve gözlemlerini kaydeder			
GENEL DEĞERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı			
Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi			
Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 8. Hasta Taburculuk Rehberi ve Değerlendirme Formu

İŞLEM BASAMAKLARI	YETERSİZ	GELİŞTİRİLMELİ	YETERLİ
HASTA TABURCULUK UYGULAMASI			
Hastanın taburculuğa yönelik sağlık bakım gereksinimlerini belirler ve taburculuk planını hemşirelik süreci doğrultusunda hazırlar			
Hastada gelişebilecek komplikasyon, diyet, egzersiz, cihaz kullanımı vb. konularda eğitim gereksinimlerini belirler ve bunlara yönelik eğitim verir			
Hasta ve ailesinin soru sormasına fırsat verir, evde sağlık bakımı ile ilgili konularda (ilaç, yara bakımı, kontrol, kısıtlamalar vb) bilgi verir			
Taburculuğa ilişkin hekim istemini kontrol eder			
Hastanın çıktığı odayı ve eşyaları yeni hasta için temizletir ve kontrolünü sağlar			
GENEL DEğERLENDİRME			
Yetersiz: Basamak uygulanmadı ya da yanlış uygulandı			
Geliştirilmeli: Basamak atlandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçilemedi			
Yeterli: Basamak doğru olarak ve sırasında uygulandı, bir sonraki basamağa rahatlıkla geçildi			

Ek 9. Bakım Planı Formu

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
ÖĞRENCİ HEMŞİRE VERİ TOPLAMA FORMU

Adı, Soyadı:	Boy: Kilo: Beden Kütle İndeksi (BKİ):
Yaşı:	Yatış Tarihi:
Cinsiyeti: () Kadın () Erkek	Tanısı:
Eğitim Durumu:	Geçirdiği ameliyat:
Medeni Durumu:	Ameliyat Tarihi:
Sağlık Güvencesi:	Bölüm:
Mesleği:	Oda no:
Kan Grubu:	Bilgilerin alındığı kişi:

Hastanın hastaneye yatışı sırasındaki öyküsü:

Var olan hastalıklar:

Yok Var

Diyabetes Mellitus

Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı

Kanser

Kalp Yetmezliği

Kronik Böbrek Yetmezliği

Hipertansiyon

Psikiyatrik Hastalık

Diğer.....

Geçirdiği Ameliyat/lar:

Yok

Var Belirtiniz:.....

Birinci derece akrabada var olan hastalıklar:

Yok

Var Belirtiniz:.....

Zararlı alışkanlıklar (sigara, alkol vb.):

Yok

Var Belirtiniz:.....

Alerjisi:

Yok

Var Belirtiniz:

Sürekli Kullandığı İlaçlar:

Sinir Sistemi

- Bilinç düzeyi: Açık Konfüze Kapalı
- Pupiller : İzokorik Anizokorik Dilate
- Işık refleksi: Var Yok
- Baş ağrısı Baş dönmesi Ense sertliği Motor kayıp
- Duyu kaybı Güç kaybı Konvülziyon Oryantasyon bozukluğu
- Çift görme Bulanık görme Denge bozukluğu Reflekslerde değişim
- Diğer.....

Kulak-Burun-Boğaz

- Tinnitus Kulakta ağrı Kulakta akıntı İşitme kaybı
- Burunda tıkanıklık Burun akıntısı Sinüzit Ağızda ülserasyon
- Yutkunma güçlüğü Yutkunmada ağrı
- Diğer.....

Solunum Sistemi

- Dispne Ortopne Efor dispnesi
- Öksürük Balgam Hemoptizi
- Diğer.....

Kardiyovasküler Sistem

- Siyanoz Alt ekstremitelerde renk değişikliği
- Palpitasyon Alt ekstremitelerde ödem
- Göğüs ağrısı Alt ekstremitelerde nabız değişikliği
- Alt ekstremitelerde ısı değişimi Diğer.....

Gastrointestinal Sistem

- Bulantı Kusma Hematemez Melena
- Konstipasyon Diyare Regürjitasyon İştahsızlık
- Distansiyon Karın ağrısı Defekasyonda ağrı Rektal kanama
- Gaita inkontinansı Diğer.....

Üriner Sistem

- Oligüri Anüri Poliüri Dizüri
 Hematüri Pollaküri Proteinüri İdrar inkontinansı
 Diğer.....

Kas ve İskelet Sistemi

- Ağrı Kızarıklık Ödem
 Hareket kısıtlılığı Kontraktür
 Diğer

Cilt

- Renk değişimi Lezyon Cilt yapısında değişim Tüylerde değişim
 Diğer.....

Üreme Sistemi

- Anomali Ağrı Akıntı
 Lezyon Kaşıntı
 Diğer

Uyku/ Dinlenme

- Normal uyku süresi:..... Uyku alışkanlığında değişim var,.....
 Uyku için ilaç kullanımı,..... Uyku arasında uyanma
 Gündüz uykusu
 Diğer

Fiziksel Gereksinimlerini Karşılama Durumu:

- Bağımlı Yarı bağımlı Bağımsız

LABORATUVAR DEĞERLERİ

Tam Kan (Hemogram)	... /... /2022	... /... /2022	... /... /2022	... /... /2022
Lökosit				
Eritrosit				
Trombosit				
Hematokrit				
Hemoglobin				
Nötrofil				
Eozinofil				
Bazofil				
Lenfosit				
Monosit				
Biyokimya	... /... /2022	... /... /2022	... /... /2022	... /... /2022
CRP				
Eritrosit sedimantasyon hızı (ESR)				
Glukoz				
AST				
ALT				
Alkale fosfataz				
LDH				
TSH				
T3				
T4				
HBsAg				
Anti-HBs				
Hepatit C (HCV)				
Bilirubin				
BUN				
Kreatin				
Ürik asit				
Kolesterol				
HDL				
LDL				
Total Protein				
Albümin				
Na				
Ca				
Cl				
Mg				
K				
PTZ				
PTT				
aPTT				
Arterial Kan Gazı	... /... /2022	... /... /2022	... /... /2022	... /... /2022
SaPO ₂				
pO ₂				
pCO ₂				
HCO ₃				
pH				

Tam İdrar Tetkikleri	... /... /2022	... /... /2022	... /... 2022	... /... /2022
Protein				
Albümin				
Bilirubin				
pH				
Lökosit				
Renk				
Eritrosit				
Silendir				
Kristal				
Dansite				
Diğer:.....				

Kullanılan İlaçlar

İlaç adı	Dozu	Veriliş yolu	Verilme nedeni	Majör yan etkileri

ÖĞRENCİ HEMŞİRE GÖZLEM FORMU

Diyeti:

Tarih:

GÜNLÜK HASTA İZLEMİ										
Saat	08.00	09.00	10.00	11.00	12.00	13.00	14.00	15.00	16.00	Total Mayi İstemi
Ateş										
Nabız										
Solunum										
TA										
Ağrı										
CVP										TOPLAM
Oral Alım										08-16
Kan ve Kan Ürünleri Transfüzyonu										ALDIĞI
Mayi 1	Seviye									
	Giden									
Mayi 2	Seviye									
	Giden									
Mayi 3	Seviye									
	Giden									
TPN Mayisi										ÇIKARDIĞI
SİT	Gelen									
	Toplam									
Dren 1										
Dren 2										
Dren 3										
T-tüp takibi										
Diğer:										
Diğer:										
Günlük istem (order)										

Not: Bu form her gün için doldurulmalıdır.

Ağrı Değerlendirmesi

Ağrı Yok

Biraz Ağrı

Biraz Daha Fazla

Daha Fazla

Oldukça Fazla

En Şiddetli



0



1



2



3







4



5

HASTAYA UYGULANAN İNVAZİV GİRİŞİMLER VE BAKIMLARI

İNVAZİV İŞLEM	YERİ	UYGULANDIĞI TARİH	BAKIM VERİLEN TARİH
Damar yolu			
Santral Kateter			
Göğüs Tüpü			
Epidural Kateter			
Gastrointestinal Tüp			
Foley Sonda			
Diyaliz Kanülü			
Endotrakeal Tüp			
Trakeostomi			
Dren 1			
Dren 2			
Dren 3			
Diğer:			
Diğer:			

İzolasyon Önlemleri		
	Sarı Yaprak	<input type="checkbox"/> Solunum İzolasyonu
	Mavi Çiçek	<input type="checkbox"/> Damlacık izolasyonu
	Kırmızı Yıldız	<input type="checkbox"/> Temas izolasyonu
	Dört Yapraklı Yonca	<input type="checkbox"/> Düşme Riski

NORTON BASINÇ YARASI RİSK TANILAMA ÖLÇEĞİ										
Fiziksel Durum	Puan	Mental Durum	Puan	Aktivite	Puan	Mobilite	Puan	İnkontinans	Puan	TOPLAM PUAN
İyi	4	Açık	4	Yürüyor	4	Tam	4	Yok	4	
Orta	3	Apatik	3	Yardımla yürüyor	3	Hafif kısıtlı	3	Bazen	3	
Zayıf	2	Konfüze	2	Sandalyeye bağımlı	2	Çok kısıtlı	2	Genellikle/idrar	2	
Çok kötü	1	Stupor	1	Stupor	1	İmmobil	1	İdrar ve gaita	1	
RİSK ÖLÇÜMÜ			PUANLAMA			YAPILMASI GEREKEN FAALİYET				TOPLAM PUAN
<input type="checkbox"/> Risk yok			12 ve üzeri			Haftada bir kez bası yarası riskini yeniden ölçünüz.				
<input type="checkbox"/> Yüksek risk			1-11			Her gün bası yarası riskini yeniden ölçünüz.				



İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ

Hastanın Adı Soyadı

Yattığı Bölüm

Risk Değerlendirme Tarihi

Değerlendirme Zamanı

İlk Değerlendirme Post-Operatif Dönem Hasta Düşmesi Bölüm Değişikliği Durum Değişikliği

RİSK FAKTÖRLERİ		Değerlendirme Zamanı		
1.	65 yaş ve üstü	1	1	1
2.	Bilinci kapalı	1	1	1
3.	Son 1 ay içinde düşme öyküsü var.	1	1	1
4.	Kronik hastalık öyküsü var.*	1	1	1
5.	Ayakta/yürürken fiziksel desteğe (yürüteç, koltuk değneği, kişi desteği vb.) ihtiyacı var	1	1	1
6.	Üriner/Fekal kontinans bozukluğu var.	1	1	1
7.	Görme durumu zayıf	1	1	1
8.	4'den fazla ilaç kullanımı var.	1	1	1
9.	Hastaya bağlı 3'ün altında bakım ekipmanı var.**	1	1	1
10.	Yatak korkulukları bulunmuyor/çalışmıyor.	1	1	1
11.	Yürüme alanlarında fiziksel engel(ler) var.	1	1	1
12.	Bilinç açık, koopere değil.	5	5	5
13.	Ayakta/yürürken denge problemi var.	5	5	5
14.	Baş dönmesi var.	5	5	5
15.	Ortostatik hipotansiyonu var	5	5	5
16.	Görme engeli var.	5	5	5
17.	Bedensel engeli var	5	5	5
18.	Hastaya bağlı 3 ve üstü bakım ekipmanı var.**	5	5	5
19.	Son 1 hafta içinde riskli ilaç kullanımı var.***	5	5	5
Toplam				

İTAKİ DÜŞME RİSKİ ÖLÇEĞİ BİLGİLENDİRME TABLOSU	
*Kronik hastalıklar	<ul style="list-style-type: none">HipertansiyonDiyabetDolaşım Sistemi HastalıklarıSindirim Sistemi HastalıklarıArtritParaliziDepresyonNörolojik Hastalıklar
**Hasta Bakım Ekipmanları	<ul style="list-style-type: none">IV İnfüzyonSolunum CihazıKalıcı KateterGöğüs TüpüDrenPerfüzatorPacemaker vb.
***Riskli İlaçlar	<ul style="list-style-type: none">PsikotropolarNarkotiklerBenzodiazepinlerNöroleptiklerAntikoagülanlarNarkotik AnaljeziklerDiüretikler/LaksatiflerAntidiyabetiklerSantral Venöz Sistem İlaçları (Digoksin vb.)Kan Basıncını Düzenleyici İlaçlar

ÖĞRENCİ HEMŞİRE HASTA BAKIMINI PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME FORMU
Tarih:

Hemşirelik Tanısı	Uygulanan Hemşirelik Girişimleri	Değerlendirme

Ek 10. Acil Servis Formu

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMASI
ACİL SERVİS ÖĞRENCİ HEMŞİRE VERİ TOPLAMA FORMU

Triaj Uygulaması

Hasta Adı-soyadı:

Yaşı:

Tarih ve saat:

Hastanın Tanısı:

Hastanın acil servise geliş öyküsü:

Hastanın yönlendirildiği alan:

- KIRMIZI ALAN
 SARI ALAN
 YEŞİL ALAN

Hastanın Takibi

	Saat		
	:	:	:
Ateş:			
Nabız:			
Solunum:			
Tansiyon:			
SPO ₂			

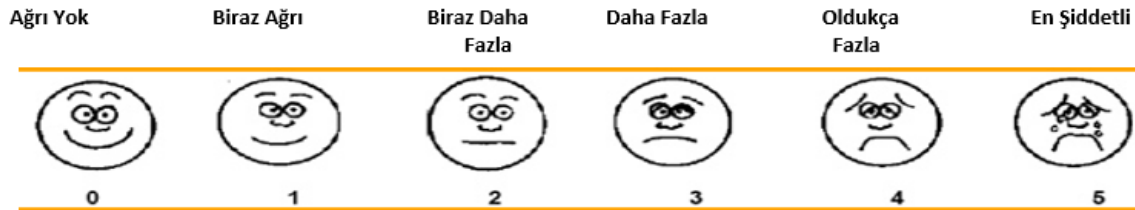
Kronik Hastalık		Alerji	Sigara	Gebelik
<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Yok			
<input type="checkbox"/> Diyabetes Mellitus (DM)	<input type="checkbox"/> Hipertansiyon (HT)	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var	<input type="checkbox"/> Var
<input type="checkbox"/> Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı (KOAİ)	<input type="checkbox"/> Kalp Yetmezliği (KY)	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok	<input type="checkbox"/> Yok
<input type="checkbox"/> Kronik Böbrek Yetmezliği (KBY)	<input type="checkbox"/> Kanser (CA)			
<input type="checkbox"/> Diğer.....				

Sürekli Kullandığı İlaçlar

KULLANILAN İLAÇLAR

İlaç adı	Dozu	Veriliş yolu	Verilme nedeni	Majör Yan etkileri

Ağrı Değerlendirmesi



Uygulanan Girişimler (Kardiyopulmoner resüsitasyon, göğüs tüpü, alçı, pansuman vb.)	Değerlendirme

HEMŞİRELİK GİRİŞİMLERİ

GİRİŞİM	SAAT	DEĞERLENDİRME
1.		
2.		

Ek 11. Ameliyathane Formu

KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ AMELİYATHANE UYGULAMASI
ÖĞRENCİ HEMŞİRE VERİ TOPLAMA FORMU

AMELİYATHANE HASTA TAKİP ÇİZELGESİ	Hastanın Adı Soyadı	
	Ameliyat Bölgesi	
	Ameliyat Tarihi	
	Ameliyatın Adı	

Hastanın ameliyat odasına kabulünde Hastanın; <input type="checkbox"/> Kimlik bilgileri <input type="checkbox"/> Ameliyatı <input type="checkbox"/> Ameliyat bölgesi <input type="checkbox"/> Ameliyat ile ilgili rızası doğrulandı. Hasta aç mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Hastada makyaj/oje, protez, değerli eşya sorgulandı mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Mesane kateterizasyonu var mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır IV kateterizasyonu var mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Proflatik antibiyotik sorgulandı mı? <input type="checkbox"/> Evet ise,..... <input type="checkbox"/> Hayır Antikoagülan kullanımı sorgulandı mı? <input type="checkbox"/> Evet ise,..... <input type="checkbox"/> Hayır Sedasyon sorgulandı mı? <input type="checkbox"/> Evet ise,..... <input type="checkbox"/> Hayır Derin Ven Trombozu profilaksisi var mı? <input type="checkbox"/> Evet ise,..... <input type="checkbox"/> Hayır	Ameliyat Kesisinden Önce Ameliyat Türü; <input type="checkbox"/> Küratif <input type="checkbox"/> Acil <input type="checkbox"/> Elektif <input type="checkbox"/> Palyatif <input type="checkbox"/> Kozmetik <input type="checkbox"/> Ampütasyon <input type="checkbox"/> Rekonstrüktif <input type="checkbox"/> Transplantasyon cerrahisi Anestezi Türü; <input type="checkbox"/> Genel Anestezi <input type="checkbox"/> Lokal Anestezi <input type="checkbox"/> Spinal Anestezi <input type="checkbox"/> Epidural Anestezi Hastanın pozisyonu; <input type="checkbox"/> Supine <input type="checkbox"/> Prone <input type="checkbox"/> Trendelenburg <input type="checkbox"/> Ters trendelenburg <input type="checkbox"/> Lateral <input type="checkbox"/> Litotomi <input type="checkbox"/> Laminektomi <input type="checkbox"/> Dorsal rekümbent <input type="checkbox"/> Diğer..... Hastanın kimliği, yapılan ameliyat ve ameliyat bölgesi doğrulandı mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Kullanılacak malzemeler cerrahi kesiden önce hazırlandı mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Malzemelerin sterilizasyonu kontrol edildi mi? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır	Ameliyat Çıkmadan Önce Alet, spanç, kompres, iğne sayımı yapıldı mı? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Hastadan alınan numune etiketinde Hastanın adı soyadı Alınan bölge belirtildi mi? <input type="checkbox"/> Evet <input type="checkbox"/> Hayır Ameliyatın Süresi:..... Kullanılan suture malzemeleri..... Açılan cerrahi set.....
---	--	--

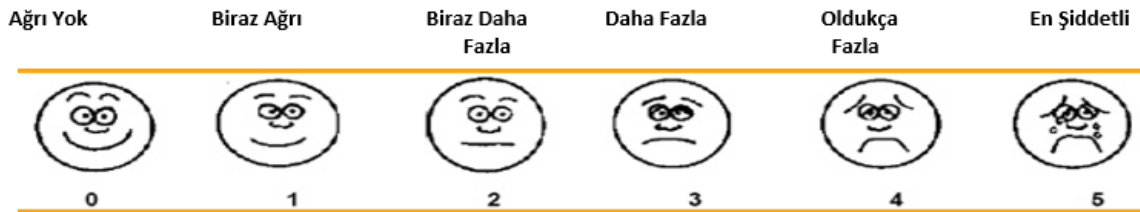
AYILMA ÜNİTESİNDE HASTA TAKİBİ

- Bilinç düzeyi: Açık Konfüze Kapalı
- Monitörizasyon: Evet Hayır Gerekli değil
- Bulantı ve kusma: Evet Hayır
- Kanama: Evet Hayır
- Isıtma Yöntemi: Aktif ısıtma Pasif ısıtma
- Hasta Tranfseri: Klinik Yoğun Bakım Ünitesi Günübirlik Cerrahi Ünitesi

Kullanılan İlaçlar ve Hasta İzlemi

İlaç adı	Dozu	Veriliş yolu	Hasta İzlemi				
			Saat	Ateş	Nabız	pO2	Tansiyon

Ağrı değerlendirme:



Uygulanan Cerrahi Girişim

Ek 12. Öğrenci Değerlendirme Formu

		PUAN/...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../...../.....	NOT
PROFESYONEL GÖRÜNÜM (Takı, kıyafet, Saç-sakal vb.)		2							
ZAMAN YÖNETİMİ (Öğle yemeği, çay saati, giriş-çıkış saatleri)		3							
EKİP İÇİ İLETİŞİM (Arkadaş ve klinik hastane çalışanı ile)		2							
ANAMNEZ ALMA YETENEĞİ		5							
BAKIM PLANI	Tanı belirleme	10							
	Hemşirelik girişimlerini belirleme	10							
	Hemşirelik girişimlerini uygulama	15							
	Girişim sonuçlarının değerlendirilmesi	5							
GÖZLEM FORMU	ANT takibi	18							
	Ağrı değerlendirme								
	SİT								
	AÇİT								
	Mayi takibi								
	Dren takibi								
	T-tüp takibi								
	Göğüs tüpü								
	İlaç								
	Diğer....								
	Diğer.....								
TEORİK BİLGİ		15							
TEDAVİYE İLİŞKİN BİLGİ		5							
ÖĞRENCİ PERFORMANSI		10							
TOPLAM PUAN									

Ek 13. Öğrenci Memnuniyet Anketi

Aşağıda yer alan ifadelerin her birini değerlendiriniz.

KATILIM DERECEYİZ:

(1) Katılmıyorum

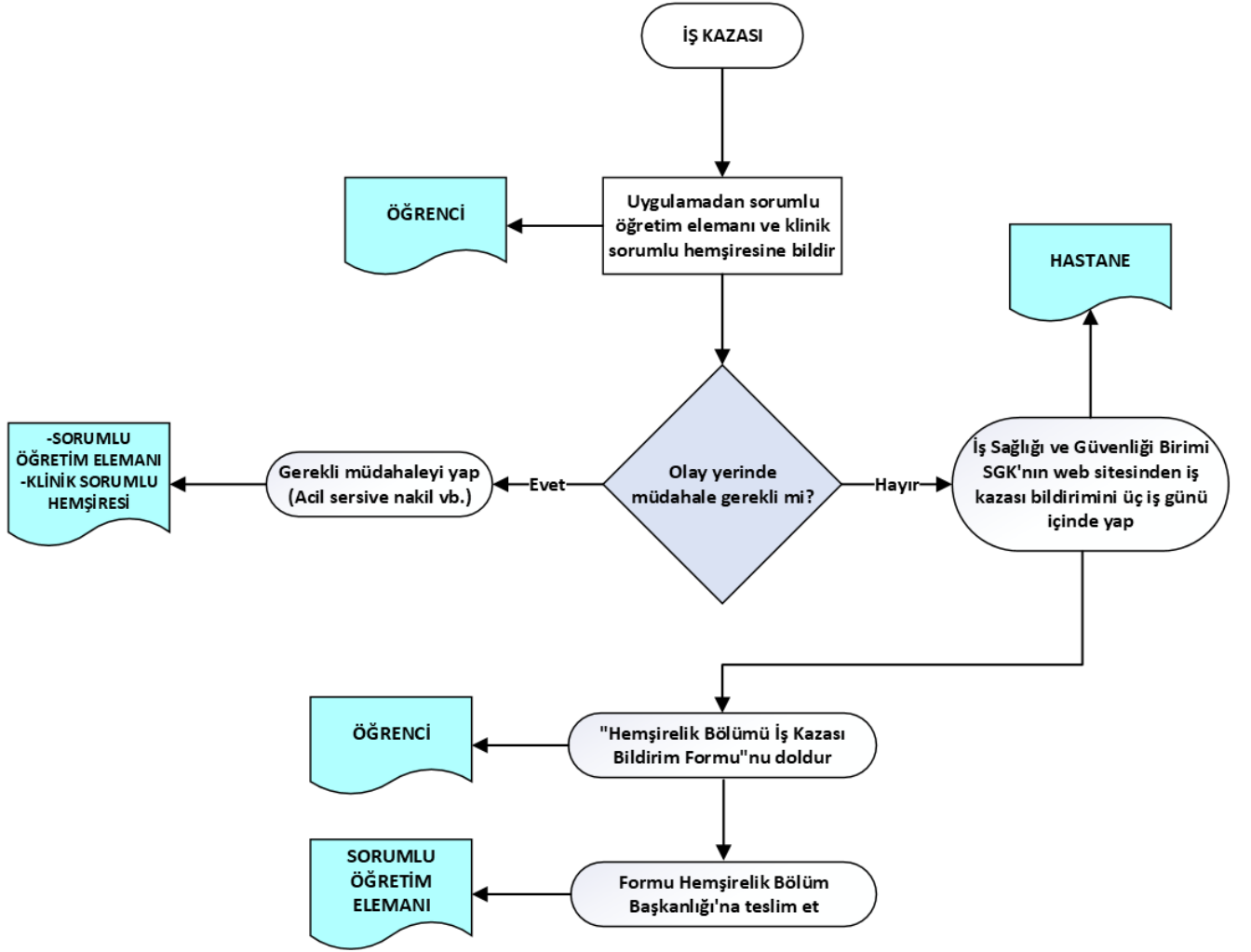
(2) Kararsızım

(3) Katılıyorum

		Katılıyorum	Kararsızım	Katılmıyorum
KURAMSAL DERS				
1	Derslere ayrılan süre yeterliydi.			
2	Derslerin anlatımı açık ve anlaşılırdı.			
3	Derslerin içeriği yeterliydi.			
4	Konular birbirini tamamlar nitelikteydi.			
5	Derslerde farklı eğitim teknikleri kullanıldı (vaka çalışması, beyin fırtınası, rol play, simülasyon vb)			
6	Derslere aktif olarak katılma olanağı buldum			
7	Ders planı dönem başında öğrencilere verildi.			
8	Ders sırasında ve sonrasında tartışma için yeterli vakit ayrıldı.			
9	Ders kitapları ve kaynakları yeterliydi.			
10	Sağlık hukuku ve mevzuatı konuları mesleki gelişimime önemli katkıda bulundu.			
DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI/ELEMANLARI				
1	Öğretim elemanı kendine ayrılan sürede dersine başladı ve bitirdi			
2	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerini açıkladı			
3	Öğretim elemanı dersin amaç ve hedeflerine uygun ders anlattı			
4	Öğretim elemanı ders konularını örnek vaka ve olaylarla ilişkilendirdi.			
5	Öğretim elemanı dersin işlenişinde farklı sunum teknikleri kullandı (video, rol-play vb.)			
6	Öğretim elemanı ders süresince derse olan ilgiyi sürdürdürebildi.			
7	Öğretim elemanlarına ders saati dışında da ulaşılabilirdi.			
SINAV/ ÖDEV/UYGULAMANIN DEĞERLENDİRİLMESİ				
1	Sınav ortamı sınava uygun şekilde düzenlenmişti			
2	Sınav/ Ödev/Uygulama derste öğrendiklerimizi kapsar nitelikteydi			
3	Sınav soruları açık ve anlaşılırdı			
4	Sınav/ Ödev/Uygulama için verilen süre yeterliydi.			
5	Sınavlardan sonra sınav sonucu ve cevaplar ile ilgili geri bildirim yapıldı			
6	Sınavlar güvenli bir ortamda(kopya vb) yapıldı			
7	Dersin hedefine yönelik becerileri uygulayabildim.			
DERSE BAĞLI UYGULAMA				
1	Derse bağlı uygulama planı vardı ve buna uyum gösterildi			
2	Derse bağlı uygulama için ayrılan süre yeterliydi.			
3	Derslerde öğrendiğim teorik bilgi ile derse bağlı uygulama arasında ilişki kurabildim.			
4	Derse bağlı uygulamalarda eğitim aktiviteleri (vaka analizi, hasta bakımı vb) öğrenim hedefleri ile uyumlu idi.			
5	Derse bağlı uygulama bana mesleki özgüven kazandırdı			
6	Derse bağlı uygulamada gece vardiyasında çalışma becerilerime katkı sağladı.			
7	Farklı sağlık kurumlarının işleyiş ve özelliklerini öğrendim.			
8	Derse bağlı uygulama,sağlıklı/hasta birey-yakınları ve sağlık çalışanları ile etkili iletişim kurma becerisi kazandırdı.			

9	Derse bağlı uygulama mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanmamı sağladı.			
10	Derse bağlı uygulamada gereksiz işlemler/ işler yaptırıldı.			
11	Uygulama alanı teorik bilgilerimi kullanma ve geliştirmeme katkı sağladı.			
12	Uygulama alanı psikomotor becerilerimi geliştirmeme katkı sağladı.			
13	Seminer/ vaka tartışması için ayrılan süre yeterliydi.			
14	Seminer/ vaka tartışması kuramsal ve uygulama becerilerime katkı sağladı.			
15	Derse bağlı uygulama ekip çalışması becerisi kazandırdı.			
16	Derse bağlı uygulama sağlık yönetimi konularında mesleki gelişimime katkı sağladı			
17	Derse bağlı uygulamalarda değerlendirmeler objektifti.			
18	Derse bağlı uygulama süresince öğretim elemanlarına ulaşabilme olanağı buldum.			
19	Derse bağlı uygulamalarda herkese eşit olanak sağlandı			
DERSE BAğLI UYGULAMA ORTAMI;				
1	Hasta bakımı için yeterli araç gereç vardı.			
2	Öğrenci başına düşen hasta sayısı yeterliydi.			
3	Seminer odası vardı/Vaka tartışması için uygun ortam sağlandı.			
4	Derse bağlı uygulama yeri dersin hedefleri ile uyumluuydu.			
5	Uygulama ortamı fiziksel özellikler açısından güvenliydi.			
6	Dinlenebilecek uygun ortam vardı.			
7	Yemek yeme ortamı bulabildim			
8	Tuvalet gereksinimi için uygun ortam vardı			
9	Üniformamı giyebileceğim uygun ortam bulabildim.			

Ek 14. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Algoritması



Ek 15. Hemşirelik Bölümü İş Kazası Bildirim Formu

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ İŞ KAZASI BİLDİRİM FORMU
--

Öğrencinin	
Adı-Soyadı	
Öğrenci Numarası	
Cep Telefonu	
İmza	
Öğrencinin Yakınının	
Adı-Soyadı	
Cep Telefonu	
İş Kazasına İlişkin	
Olay Tarihi/Saati	
Olay yeri	
Kurum	
Klinik/Saha	
Olayın Meydana Geliş Biçimi	
Olay sonrası yapılanlar	<input type="checkbox"/> Yıkama <input type="checkbox"/> Pansuman <input type="checkbox"/> Acil serviste gözetim <input type="checkbox"/> Enfeksiyon polikliniği <input type="checkbox"/> Diğer.....
Varsa Olayın Şahidi	
Adı-Soyadı	
Cep Telefonu	
İmza	
Dersin adı:	
Sorumlu Öğretim elemanı/elemanları:	
Adı-Soyad: İmza	Adı-Soyadı İmza

Ek 16. Derse Bağlı Uygulama Komisyonu Yönergesi

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ STAJ/DERSE BAĞLI UYGULAMA KOMİSYONU YÖNERGESİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar

Amaç ve kapsam

MADDE 1 – (1) Bu Yönerge, Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ) Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun çalışma usul ve esaslarını belirler.

MADDE 2 – (1) Bu Yönerge, Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun çalışma ilke ve esasları ile görev ve sorumluluklarına ilişkin hükümleri kapsar.

Dayanak

MADDE 3 – (1) Bu Yönerge, Karadeniz Teknik Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği ile Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Değerlendirme ve Öğrenci İşleri Yönetmeliği uyarınca hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4 – (1) Bu Yönergede geçen;

- a) **Üniversite:** Karadeniz Teknik Üniversitesini (KTÜ),
- b) **Fakülte:** Sağlık Bilimleri Fakültesini,
- c) **Fakülte Kurulu:** KTÜ Sağlık Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulunu,
- ç) **Dekan:** Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanını,
- d) **Bölüm Başkanı:** Sağlık Bilimleri Fakültesi ilgili Bölüm Başkanını,
- e) **Başkan:** Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyon Başkanını,
- f) **Komisyon:** Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunu,
- g) **Staj/Derse Bağlı Uygulama Sorumlusu:** Staj/derse bağlı uygulamanın yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanını,
- ğ) **Staj/Derse Bağlı Uygulama:** Öğretim elemanı gözetim ve denetiminde sağlık kurumlarının ilgili birimlerinde yapılan uygulamayı,
- h) **Öğrenci Temsilcisi:** Sınıf temsilcilerinin kendi aralarından seçtikleri öğrenciyi ifade eder.

İKİNCİ BÖLÜM

Komisyon Yapısı, Çalışma İlkeleri ve Görevleri

Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun yapısı ve çalışma ilkeleri

MADDE 5 - (1) Komisyon, Fakülte öğretim elemanları arasından Dekan tarafından görevlendirilen bir başkan ve her anabilim dalını temsil eden (staj/derse bağlı uygulama sorumluları) 10 öğretim elemanı ile iki Öğrenci Temsilcisinden oluşur.

(2) Komisyon, gündem oluştuğunda veya her yarıyılıda en az bir kez Komisyon Başkanının davetiyle ve üye sayısının yarısından bir fazlası ile toplanır, salt çoğunlukla karar alır. Oyların eşit çıkması durumunda Komisyon Başkanının oy kullandığı tarafın görüşleri kabul edilir. Toplantıya Komisyon Başkanı, başkanlık eder. Başkanın olmadığı zamanlarda Başkanın görevlendirdiği bir öğretim elemanı Komisyona başkanlık eder.

(3) Komisyon üyelerinin görev süresi iki yıldır. Yeni üye belirlenmesi veya görev süresinin uzatımı Dekan tarafından yapılır. Bir takvim yılı içinde, izinsiz veya mazeretsiz olarak iki toplantıya katılmayan üye/üyeler hakkında Dekanlık bilgilendirilir.

Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun görevleri

MADDE 6 – (1) Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonu aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- a) Fakültenin Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyon Yönergesini hazırlar.
- b) Öğrencilerin uygulama yapacakları kurumları her yarıyıl öncesinde belirleyerek ilgili bölüm başkanlığına sunar.
- c) Staj/derse bağlı uygulama tarafları (Sağlık, Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, SGK, İl Sağlık Müdürlüğü, hastaneler) ile Fakülte arasında koordinasyon ve işbirliğini sağlar.
- ç) Öğrencilerin sigorta işlemlerinin yürütülmesi, periyodik muayenelerinin yapılması ve iş başı eğitimi konularında bölümlere rehberlik eder.
- d) Staj/derse bağlı uygulama alanlarında gelişebilecek sorunlara ilişkin çözüm önerilerini ilgili bölümlere paylaşır.
- e) Her dönem sonunda staj/derse bağlı uygulamanın yürütülmesi ile ilgili öğrenci/öğretim elemanlarından gelen geri bildirimleri değerlendirir.
- f) Komisyon, ihtiyaçlara göre yönergenin güncellenmesini teklif eder.
- g) Komisyon kapsamında dekanlıkça verilen diğer görevleri yapar.
- ğ) Komisyon, yapılan değerlendirmeleri ve sonuçları bir rapor halinde ilgili bölüm başkanlığı ile Dekanlığa sunar.

Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyon Başkanı ve görevleri

MADDE 7 – (1) Komisyon Başkanı, Dekan tarafından Fakültenin öğretim üyeleri arasından iki yıllık süre için görevlendirilir. Başkan, görevlerini yerine getirirken Dekana karşı sorumludur. Görev süresi sona eren Başkan tekrar görevlendirilebilir.

(2) Komisyon Başkanı aşağıda belirtilen görevleri yerine getirir:

- a) Başkan, yılda en az iki kez olmak üzere komisyonu toplar ve Komisyona başkanlık eder.
- a) Başkan, Komisyonun madde 6'da belirtilen görevleri kapsamındaki yükümlülüklerini aksatmadan yürütür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

Genel Hükümler, Yürürlük ve Yürütme

MADDE 8 – (1) Bu Yönergede yer almayan hususlar hakkında Yükseköğretim Kurulu ve Karadeniz Teknik Üniversitesi tarafından yayınlanan yönetmeliklerin hükümleri ile Staj/Derse Bağlı Uygulama Komisyonunun önerileri doğrultusunda Fakültenin ilgili kurulları tarafından alınan kararlar uygulanır.

Yürürlük

MADDE 9 – (1) Bu Yönerge, Fakülte Kurulu Kararı ile kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 10 – (1) Bu Yönerge hükümlerini Dekan yürütür.