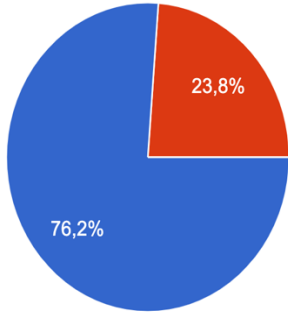


KTÜ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ LİSANS PROGRAMI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ
SONUÇ RAPORU

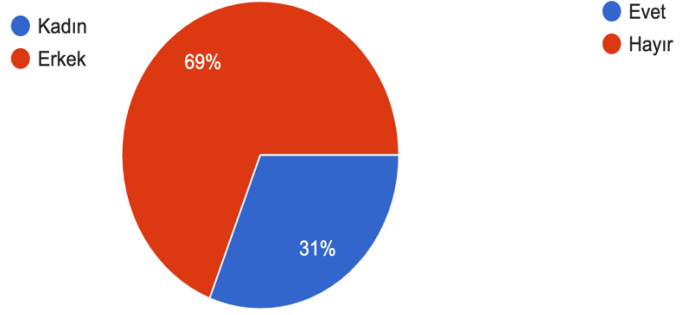
Karadeniz Teknik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü mezunları ve mezun aşamasında olan 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi dördüncü sınıf hemşirelik öğrencileri lisans programı “Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği” kullanılarak değerlendirilmiştir. Verilerin toplanmasında Google Form online anket yöntemi kullanılmıştır. Toplam 84 geri dönüş yanıtı alınan ölçeğin analiz sonuçları aşağıda belirtilmiştir (26.05.2022).

Hemşirelik Bölümü Lisans Programı Değerlendirme Ölçeği: Demiralp ve arkadaşları (2014) tarafından hemşirelikte lisans programının etkililiğini değerlendirmek için geliştirilmiştir. Ölçeğin toplam 40 maddesi bulunmaktadır. Ölçek toplam 4 boyuttan oluşmaktadır: “Mesleki Gelişim ve Yeterlilik ” (10 madde;1-5,28-32), “Öğretim Süreci” (8 madde;9-15,24), “Bireysel Gelişim” (11 madde;16-27), “Evrensel, Ulusal ve Mesleki Değerleri Kazandırma ” (11 madde;6-8,33-40). HLPDÖ yaklaşık 15-20 dakikada doldurulabilen, uygulanması kolay ve pratik olan bir öz bildirim ölçeğidir. Uygulamada, katılımcıdan ölçekteki her ifadeyi dikkatlice okuyarak 1-10 arasında puan vermesi istenmektedir. Ölçekten alınan düşük puanlar programın etkinliğinin olumsuz, yüksek puanlar ise program etkinliğinin olumlu olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Orijinal ölçek için Cronbach's Alpha iç tutarlılık değeri 0.97 ve dört alt ölçek için 0.91 ile 0.95 arasında değişmektedir. Demiralp ve arkadaşları (2014) ölçeğin Cronbach's Alpha değeri 0,64, dört alt ölçek için 0,61 ile 0,80 arasında bulunmuştur.

Analiz sonuçları: Katılımcıların sosyo-demografik özelliklerine bakıldığında; 43 (%51.2) öğrenci 22 yaşında, 64 (%76.2) öğrenci Kadın, 71 (%84.5) öğrencinin mezuniyet yılının 2022 olduğu, 26 (%31) kişinin süreli yayın takip ettiği, 20 %23.8) kişinin kongrelere katıldığı, 32 (%38.1) araştırma planladığı belirlenmiştir (Şekil 1; Şekil 2).

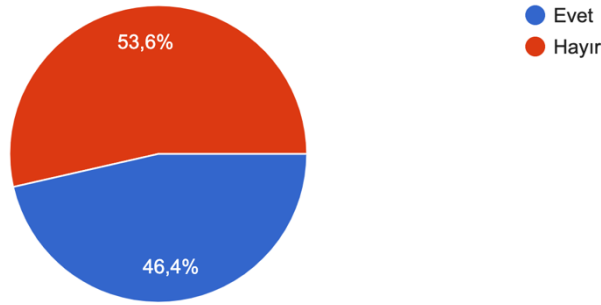


Şekil 1. Cinsiyet dağılımı.



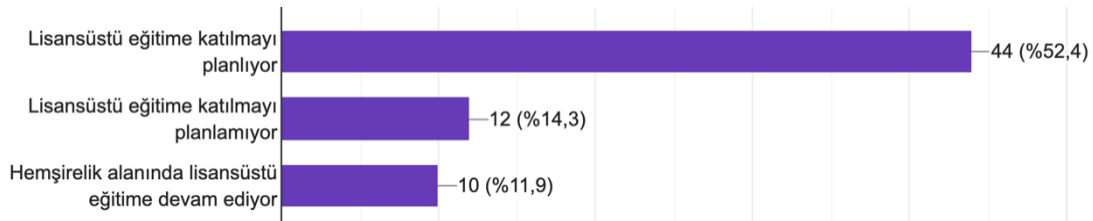
Şekil 2. Süreli yayın takip etme durumu

Mezun olanların çalıştığı kurumlara bakıldığında; 7 kişinin Üniversite Hastanesinde, 4'ünün Kamu hastanesinde, 1'inin özel hastanede, 1'inin Bakanlık Merkez Teşkilatında çalıştığı, 1'inin yüksek lisans yaptığı ve 2'sinin akademisyen olduğu belirlenmiştir. Ayrıca, mezuniyet sonrası 39 (%46.4) kişinin sertifikalı kurs/eğitim programlarına katıldığı ya da katılmayı planladığı belirlenmiştir (Şekil 3).



Şekil 3. Sertifikalı eğitim/kurs programlarına katılma durumu

Mezuniyet sonrası eğitime devam durumu sorgulandığında; 44 (%52.8) kişinin lisansüstü eğitime devam etmeyi planladığı ve 12 (%14.3) kişinin lisansüstü eğitime devam etmeyi planlamadığı belirlenmiştir. Ayrıca, 10 (%11.9) katılımcının hemşirelik alanında lisansüstü eğitim aldığı belirlenmiştir (Şekil 4).



Şekil 4. Lisansüstü eğitime devam etme durumu

Katılımcıların hemşirelik programını değerlendirme durumlarına bakıldığında ölçekten alınan ortalama değer 4.12±2.29 olduğu belirlenmiştir (Tablo 1). Alt boyut puan ortalamalarının

ise “Mesleki gelişim ve yeterlilik” için $4,10\pm 2,40$, “öğretim süreci” için $3,47\pm 1,90$, “bireysel gelişim” için $4,96\pm 2,72$, “evrensel, ulusal ve mesleki değerleri kazandırma” için $4,40\pm 2,67$ olarak saptanmıştır. Katılımcıların sorulara verdikleri yanıtlar ise aşağıda tablo ile listelenmiştir:

Tablo 1.

Maddeler (n=84)	Ortalama± Standart Sapma	Min- Max
1-Mesleki temel kavram ve ilkeleri, gerçek yaşamda uygulamamı sağladı.	4,26±2,58	1-10
2-Bilgi ve becerilerimi multidisipliner ortamda kullanmamı sağladı.	4,15±2,41	1-10
3-Bilimsel gelişmeleri izlememi sağladı.	4,62±2,57	1-10
4-Uygulamalarımdaya kanıta dayalı sonuçlardan yararlanmam gerekliliğini gösterdi.	3,98±2,63	1-10
5-Liderlik özelliklerimi geliştirdi.	4,40±2,58	1-10
6-Sağlıklı/hasta birey/aile/toplum gereksinimlerini değerlendirmede bütüncül yaklaşmamı sağladı.	3,98±2,73	1-10
7-Uygulamalarımdaya hasta güvenliği ilkelerine göre çalışmamı sağladı.	3,96±2,76	1-10
8-Uygulamalarımdaya zamanı etkin kullanmamı sağladı.	4,07±2,60	1-10
9-Ders içerikleri hedeflerine uygundu.	4,30±2,87	1-10
10-Kullanılan eğitim-öğretim teknikleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	4,44±2,62	1-10
11-Kullanılan eğitim materyalleri öğrenmemi kolaylaştırdı.	4,37±2,69	1-10
12-Yapılan teorik ve klinik değerlendirme komite hedeflerine uygundu.	4,21±2,65	1-10
13-Yapılan teorik ve klinik değerlendirmeler mesleki bilgimi pekiştirmemi kolaylaştırdı.	4,17±2,50	1-10
14-Öğrenme gereksinimlerimi karşıladı.	4,29±2,73	1-10
15-Motivasyonumu artırdı.	4,60±2,64	1-10
16-Empati becerimi geliştirdi	3,79±2,58	1-10
17-Problem çözme ve eleştirel düşünme becerisi kazandırdı.	3,81±2,59	1-10
18-Bilgiye ulaşma becerisi kazandırdı.	4,05±2,54	1-10
19-Bilimsel araştırma planlayabilme ve sonuçlarını kullanma becerisi kazandırdı.	4,13±2,55	1-10
20-Sentez analiz yeteneğimi geliştirdi.	4,31±2,47	1-10
21-Mesleki bilgi ve becerilerimi gerçek yaşam olgularıyla bütünleştirmemi sağladı.	3,96±2,46	1-10
22-Mesleki ve sosyal yaşamımda iletişim becerilerini kullanmamı sağladı.	4,18±2,58	1-10
23-Bireysel performansımı üst düzeyde göstermemi sağladı.	4,30±2,53	1-10
24-Değerli hissetmemi sağladı.	4,42±2,74	1-10
25-Kendimi rahatça ifade etmemi sağladı.	4,45±2,47	1-10
26-Özgüvenimi artırdı.	4,20±2,51	1-10
27-Hasta ile alınan kararlarda multidisipliner çalışmanın önemini gösterdi.	4,01±2,6	1-10
28-Mesleğimdeki bilimsel yenilikleri ve gelişimleri (kurs, kongre, sempozyum vb) izlememin gerekliliğini gösterdi.	4,14±2,59	1-10
29-Mesleki yeterliliğimi korumada bireysel gelişimin önemli olduğunu gösterdi.	3,85±2,81	1-10
30-Hemşirelik yasalarını bilmem gerektiğini gösterdi.	3,85±3,01	1-10
31-Teknolojik yenilikleri izlemenin önemini gösterdi.	3,82±2,75	1-10
32-Öğrenme fırsatlarını değerlendirmem gerektiğini gösterdi.	3,93±2,72	1-10
33-Dürüstlük, hümanistlik, yurt sevgisi gibi değerleri geliştirmemi sağladı.	3,95±2,87	1-10
34-Anadilimi etkin kullanmamı sağladı.	3,98±2,63	1-10
35-Sanat ve estetiğe duyarlılığımı arttırmamı sağladı.	4,24±2,65	1-10
36-Doğayı sevme, koruma ve duyarlı olmamı sağladı.	4,12±2,77	1-10
37-Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda ulusal ve evrensel değerlere sahip olmamı sağladı.	4,25±2,81	1-10

38-Olguları akılcı biçimde değerlendirmemi sağladı.	3,88±2,38	1-10
39-Mesleğimi severek yapmamda, davranışlarım ve kişiliğim ile topluma örnek olmamı sağladı.	3,86±2,56	1-10
40-Klinik uygulamalarımnda etik ilkelere uygun davranmamı sağladı.	3,71±2,74	1-10
Mesleki Gelişim ve Yeterlilik	4,10±2,40	1-10
Öğretim Süreci	4,34±2,37	1-10
Bireysel Gelişim	4,50±2,47	1-10
Evrensel, Ulusal ve Mesleki Değerleri Kazandırma	4,00±2,43	1-10
Toplam	4,12±2,29	1-10

Kaynak:

Demiralp M, Ünver V, Güvenç G, Sengün G, Üstünsöz A, Akyüz A, Akbayrak N, Hatipoğlu S. (2014). Hemşirelikte Lisans Programını Değerlendirme Ölçeği (HLPDÖ): Geliştirilmesi, Geçerliliği, Güvenirliği. Hemşirelikte Eğitim ve Araştırma Dergisi, 11 (2): 22-29.