



MİMARLIK FAKÜLTESİ

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

01 Ocak – 31 Aralık 2024

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1.Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemizin kurumsal yönetim modeli, üniversitemizin stratejik amaç ve hedeflerine hizmet edecek şekilde, iç ve dış paydaşlarla etkili iletişim, bilgi paylaşımı, şeffaflık, ortak karar alma, sinerji ve iş birliği ilkelerine dayanmaktadır. Bu anlayışla, birim danışma kurulunda ve komisyonlarda mezun/öğrenci temsiliyeti sağlanmış (k1, k2) ve alt birimlerde öğrenci temsiliyeti (k3) desteklenmiştir. Fakülte ve bölümlerin organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri detaylı bir şekilde planlanmış ve uygulamalar bu yapıya uygun olarak gerçekleştirilmiştir (k4). Ayrıca, alt birim komisyonlarının hangi birimlere bağlı olduğu ve bu birimlerden alınacak verilerin, Fakülte Dekanlığı sorumlu olduğu stratejik faaliyetlere nasıl katkı sağlayacağı da planlanmıştır ve uygulanmıştır. (k5, k6)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde etkin bir kalite kültürünün oluşturulması amacıyla, insan kaynakları yönetimine öncelik verilmektedir. Bu doğrultuda, birim ve bölüm yöneticileri, kurul ve komisyon toplantılarına katılarak bilgi ve deneyim paylaşımında bulunmaktadır (k1, k2). Kalite kültürünün yaygınlaştırılması hedefiyle, kalite komisyonu, üniversite ortak havuzundaki USEC0035/36 Kalite Okuryazarlığı dersinin lisans programlarına dâhil edilmesini bölümlere tavsiye etmiştir (k3). 2024-2025 bahar döneminden itibaren, bazı bölümlerimizde bu ders seçmeli olarak verilmeye başlanmıştır (k4; s.2). Ayrıca, birim ve bölüm bazında kurulan takdir ve ödüllendirme sistemi ile kurumsal aidiyet duygusu güçlendirilmektedir (k5, s.28). Ayrıca akreditasyona hak kazanan Mimarlık Bölümümüz, bu süreçte fakültemizin diğer bölümlerine liderlik etmektedir (k6), İç Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama Bölümleri ise akreditasyon hazırlıklarını sürdürmektedir (k7).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz, değişen küresel, ulusal ve yerel dengelere adapte olabilmek ve üniversitemizin beklentilerine etkin bir şekilde cevap verebilmek amacıyla sürekli bir gelişim sürecini benimsemektedir. Bu süreçte, fakülte kurul ve komisyonlarının yıl içinde gerçekleştirdiği çalışmalarından elde edilen değerlendirmeler, fakültemizin yenilikçi ve geleceğe yönelik vizyonunu güçlendirmektedir. Örneği 01.12.2023 yılı dönem sonu Birim Danışma Kurulu Toplantısında toplumsal katkının artırılmasına yönelik olarak eğitim içinde derslerde toplumsal sorunlara yönelik projeler geliştirilmesi önerilmiştir (k1; s.2; k2). Bu doğrultuda 2024 yılı içinde bu konu ile ilgili derslerde konular seçilmiş ve çalışmalar yürütülmüştür (k3; s.42,44, k4; k5) Ayrıca, öğretim üyelerimiz bölgedeki toplumsal sorunları ele alarak, TV ve radyo programlarına katılarak toplumsal katkıya önemli bir katkı sağlamışlardır (k6; s.72). Fakültemizin iç ve dış paydaşlarla olan etkileşimini artırmaya yönelik olarak 2024 yılında İç Mimarlık Bölümü'nün tanınırlığını ve bilinirliğini güçlendirmek amacıyla sosyal medya araçları etkin bir şekilde kullanılmıştır. Bu sayede bölümün sosyal medya hesaplarındaki etkileşim oranı önemli ölçüde artmıştır (k7). Bu süreçte öğrencilerden ve dış paydaşlardan alınan geri bildirimlerle, eğitim içeriği ve programlarının güncel taleplere göre uyarlanmasına yönelik veriler elde edilmiştir. Bölümümüzün dış paydaş ilişkilerinde önemli bir örnek, bir firma ile kurulan iş birliği sonucunda düzenlenen seminer/workshop ve tez desteğidir (k8, k9). Yine aynı amaca yönelik düzenlenen etkinliklerden veri elde edilerek eğitim programının güçlendirilmesine yönelik veriler elde edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Mimarlık Bölümü 17-19 Mayıs 2024 tarihinde KTÜ Mimarlık Bölümünde MOBBİG 56 'Mimarlık Eğitiminde Yeni Nesil Öğrenme' Konulu Buluşma gerçekleştirilmiştir (k10). ŞBP Bölümü ise Ekim 2024'de 3. Mezun Buluşmasında "Mezun-Bölüm Buluşması -Deneyim Aktarımları: Akademi, Özel, Kamu 3 Sektör Bir Arada" temalı toplantıda farklı sektörlerde çalışan mezunlar ile bir araya gelinmiştir (k11, k12). Dış paydaşlarımızın görüş ve önerileri doğrultusunda yeni müfredattaki derslerin içeriklerinin biçimlendirilmesi hususunda da veri elde edilmiştir. Özellikler lisans öğrencilerimizin Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığının yeni kullanıma başladığı PLANGML programını kullanım becerisi kazandırmak ve geliştirilmesi için ilgili derslerin işleyişi konusunda bilgi paylaşımı yapılmıştır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.1.4. İç Kalite Güvencesi ve Mekanizmaları

Fakültemizde kalite yönetim süreci, KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi yazılımı ile takip edilmektedir (k1). Fakülte ve bölümler bazında oluşturulan ve eğitim sürecini destekleyen, görev ve sorumluluk alanları yazılı, raporlamaları web'te takip edilebilen, geçici ve sürekli komisyonlar (k2, k3), kalite güvencesi mekanizmalarıdır. Bu mekanizmanın sağlıklı bir şekilde çalışabilmesini garanti altına almak için Bölüm komisyonlarının, hangi Fakülte komisyonlarına karşı sorumlu oldukları ve Fakülte komisyonlarından elde edilecek verilerin, Mimarlık Fakültesi Dekanlığının sorumlu olduğu hangi stratejik faaliyetlere veri sağlayacağı planlanmıştır (k4). İş analizleri birim / bölüm düzeyinde yapılmış, görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiş, hassas görevler tespit edilmiştir (k5, k6). Kalite güvence mekanizmasının sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için kalite ve akreditasyon komisyonu üye seçim modeline güncellenmiş ve iletişimin artması adına bölüm başkan yardımcılarının komisyonda görev alması planlanmıştır. Buna bağlı olarak komisyona bölüm başkan yardımcıları dahil edilerek, süreçte bir iyileştirilmeye gidilmiştir (k7). Kalite süreçlerinde öğrencilerimizden doğrudan katkı almak adına bölüm komisyonları, kulüp ve sınıf temsilcileri aktif rol oynamaya

devam etmektedir (k8, k9). Ayrıca Fakülte ve Bölüm web sayfalarında "Bize Yazın" modülü ve Fakülte binasındaki "Talep-Öneri-Şikâyet" kutusu ile paydaşlardan dönüş alma uygulaması devam etmektedir (k10, s.57). Şehir ve Bölge Planlama bölümünde kalite süreçlerinde öğrencilerden doğrudan katkı almak amacıyla, bölüm öğrenci temsilcimizin bölüm kurulunda yer alması sağlanmıştır (k11, k12). Bu amaç doğrultusunda, bölümümüzde lisans eğitimi alan tüm öğrencilerin katılımı ile her dönem akademik takvimin 10. haftasında "Öğrenci Forumu" düzenlenmiş, burada gündeme getirilen sorunların giderilmesi ve taleplerin karşılanması için resmi süreçler başlatılmıştır (k13, k14). Aynı amaç doğrultusunda, lisans eğitimi alan tüm öğrencilerin, bölüm binasını kullanım biçimleri, mekânsal gereksinimleri, birimlerinin bakımı/temizliği ile bölüm yönetimi, öğretim üye ve elemanları ile ilişkiler, sınıf temsilciliği ve kulüp faaliyetlerinin değerlendirmelerine yönelik "Ktu Şbp Öğrenci Memnuniyet Anketi" online ortamda uygulanmaktadır. Anketlerin sonuçları bölüm web sitesinde de yayınlanmaktadır (k15).

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik gereğince harcama yetkililerinin birinci derece sorumlu olduğu 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu ile ilgili mevzuatlar uyarınca Sayıştay'a verilen mali hesaplar için istenen bilgi ve belgeler fakültemiz tarafından sağlanmaktadır (k1). Ayrıca fakültemizin eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren tüm güncel verileri, idari ve mali işlemlerle ilgili uygulamalar yasal mevzuatlar çerçevesinde izlenmekte olup, o yıla ait birim faaliyet raporunda yer almaktadır (k2; s.11,12,36,37,67-82). Diğer taraftan fakülte ve bölümler bazında yapılan tüm faaliyetler, fakülte ve bölüm web sayfalarında ve sosyal medya hesaplarında ve bölüm bültenlerin yer alarak kamuoyu ile paylaşılması uygulamaları devam etmektedir (k3, k4, k5, k6, k7, k8, k9, k10). Ayrıca hesap verilebilirlik adına 15 yıldır İç Mimarlık bölümü İç Mimarlık Bölüm Bülteni yayınlanmaktadır. Bu yıl bültende iyileştirme adına yeni kategoriler eklenmiştir. Bu kapsamda "derslerden görüntüler, ders kapsamında verilenler seminerler, hocalarımızdan seminerler, hocalarımızdan çalıştaylar, hocalarımızdan sergiler bölümleri" eklenmiş ve bilgi paylaşım çeşitliliği artırılmış ve bilgiye erişim kolaylaştırılarak süreç iyileştirilmiştir. (K11; s.65-69, 83-89, 90-91, 92,93).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Fakültemiz, üniversitemiz stratejik plan ve hedefleri çerçevesinde kendi amaç ve hedeflerini ortaya koymakta ve bu doğrultuda şeffaf bir yönetim anlayışı ile kamuoyuyla paylaşmaktadır (k1; s. 4-9). Bu yıl fakültemiz iç ve dış paydaşlarının katılımı ile gerçekleştirdiği "Akademik İletişim ve İş birliği: Tanınırlık, Etkileşim ve Sürdürülebilirlik" temalı Birim Danışma Kurulu toplantısı ile fakültemiz politikasını yönlendirecek görüşler almıştır(k2). Bu görüşler temel alınarak mezun ile iletişim konusunda ve akademisyenlerin farkındalık oluşturmaya yönelik 2025 stratejik planlaması faaliyetler eklenmiştir (k3, mad.37-38-39). Fakültemizin kalite güvencesi politikası çerçevesinde eğitim politikalarının iyileştirilme sürecinde iç ve dış paydaşlardan görüş alınmakta ve değerlendirilerek sürece dahil edilmektedir. ŞBP bölümü bu süreci deneyimleyerek eğitim programını güncellemiş, uygulama aşamasına geçmiştir. İç mimarlık bölümü eğitim programının iyileştirilmesi sürecinde ise paydaşlardan öğrenci ve öğretim üye/elemanlarından İç mimari proje derslerinin yürütülmesi ile ilgili anket ve bölüm kurulunda görüş alınmıştır. Öğrencilere proje sürecinin yürütülmesi ile ilgili bir anket yapılmış ve sonuçları değerlendirilmiştir (k4). Anket sonuçları ilk olarak bölüm eğitim komisyonunda gündeme alınmış ve iyileştirmeye yönelik üzerinde çalışılmaya başlanmıştır. Bölüm kurulunda proje dersinin yürütülmesi ile ilgili dersin hafta bir olması ile ilgili görüşler alınmış ve projenin tam gün olmasına karar verilmiştir (k5). Bu karar 2024-25 güz dönemin uygulamaya girmiş ders programının web sayfasında ilanı ile uygulama duyurulmuştur (k6). Ayrıca Fakültemiz akademisyenleri her yıl düzenli olarak toplumla bilgi paylaşımında bulunmaktadır. Bu yıl içinde akademisyenlerimiz projeleri, söyleşi, seminer ve tv/radyo yayınları aracılığıyla toplum ile bilgi paylaşımında bulunmuştur (k7, 71). Ayrıca Şehir ve Bölge Planlama bölümü ders programında yer alan Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında bu yıl çeşitli faaliyetler yürütülmüş ve bunlara ilişkin duyuru ve bilgilendirmeler bölüm web sitesinde kamuoyuyla paylaşmıştır (k8).

OLGUNLUK DÜZEYİ:4

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemizin ve bağlı bölümlerimizin misyon ve vizyonları uyarınca belirlemiş olduğu stratejik hedefleri üniversitemiz stratejik plan izleme programı üzerinden dönemsel olarak izlenmekte ve yayınlanmaktadır (k1, k2 s. 63). İzlemeye ilişkin değerlendirmelerimiz; başta Birim Danışma Kurulumuzda ve İç Değerlendirme Kurul toplantılarımızda olmak üzere ve fakültemizin diğer ilgili kurullarında gerçekleştirilmektedir (k3). Fakülte eylem planlarının 2024 stratejik plandaki eylemler ile ilişkilendirilerek gerçekleştirme durumu ortaya konmuştur (k4).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.2.3. Performans Yönetimi

Akademik personelin akademik takvim yılı içindeki tüm araştırma çalışmaları ve eğitsel faaliyetleri raporlanmakta ve önceki dönemler ile kıyaslanarak performans gelişimleri izlenmektedir (k1; 22,36, 70-77). KTÜ Stratejik Planı çerçevesinde belirlenmiş temel, anahtar performans kriterleri, fakültemiz tarafından takip edilmekte ve verileri KTÜ Stratejik Plan Bilgi Sistemi'ne girilmektedir (k2; k3). 2024 verileri değerlendirmesi sonucunda 2025 yılı planlanmış ve yeni etkinlikler eklenmiştir (k4).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde Bilgi Yönetim Sistemi bilgi güvenliği ve güvenilirliğini sağlamada akademik, idari, mali işler ve öğrenci işlerinde kalite yönetimi, stratejik plan, süreçler ve prosedürlere (veri toplama, analiz etme ve raporlama) destek olmaktadır. Fakültede bilgi ve iletişim yazışmaları konusunda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır (k1). Fakültede bilgi ve iletişim yazışmaları konusunda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aktif olarak kullanılmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Fakültemizde insan kaynakları akademik, idari ve sürekli işçi personelinden oluşmaktadır. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile yürütülmektedir. Norm kadro planlaması çerçevesinde işe alınan/atanan personelin mesleki oryantasyonu ve temel eğitimi, görev tanımı ve sorumlulukları üniversitemiz ve fakültemiz tarafından yapılarak gelişim süreci sağlanmaktadır. Öğretim üye/elemanların faaliyetleri düzenli olarak takip edilmekte (k1, k2, k3), teşvik etme amaçlı bölüm web sayfası, sosyal medya hesabı ve bölüm bülteninde paylaşılarak başarıları desteklenmektedir (k4, k5). Ayrıca idari personel ve sürekli işçi personeli ile görüşme yolu ile değerlendirme toplantıları yapılmakta, başarıları web sayfasında paylaşılarak desteklenmektedir (k6; 60, k7)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 2

A.3.3. Finansal Yönetim

Fakültemizde finansal kaynakların yönetimi ve denetimi özel bütçe ve döner sermaye bütçe ödenekleri AFP ayrıntılı finans programı kapsamında kullanılmakta olup Sayıştay Başkanlığı tarafından denetlenmektedir. Mali işlemler için Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) (k1) ve Mali Yönetim Sistemi (MYSV2) (k2) gibi sistemler kullanılmakta olup, süreçlere bağlı olarak Üniversitemiz Mali İşler Destek Birimi tarafından yürütülmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ:2

A.3.4. Süreç Yönetimi

Fakültemizde yönetim süreci, belirlenen stratejiler doğrultusunda etkin bir şekilde yürütülmektedir. Yönetim yapısı, fakültemiz genelinde yer alan kurullar, komisyonlar ve bölümlere ait komisyonlarla desteklenen, görev ve sorumlulukları açıkça tanımlanmış bir organizasyon şeması ile işlerlik kazanmaktadır. Fakültemizde akademik, idari ve sürekli işçi personelin görev tanımları (k1), iş akış şemaları tanımlıdır ve fakülte web sitesinde mevcuttur (k2). Ayrıca bölümlerimizin işleyişinde yer alan komisyonları ve iş akış şemaları bölüm web sayfalarında yayınlanmıştır (k3, k4, k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşlarımızdan olan öğrenciler, karar alma ve iyileştirme süreçlerine fakülte (k1) ve bölüm komisyonlarında (k2) yer alarak ve öğrenci kulüpleri aracılığı ile doğrudan, dönem sonu uygulanan anket formları ile dolaylı yolla katılmaktadır (k3, k4). Ayrıca öğrenciler / idari ve akademik personel, fakülte ve bölüm web sayfalarında "Bize Yazın" modülü (k5) ve fakülte binasındaki "Talep-Öneri-Şikâyet" kutusu ile iletebilmekte ve gelen görüşler değerlendirilerek karar alma süreçlerine dâhil edilmektedir. Akademik kadronun eğitime yönelik görüş ve önerileri dekanlık düzeyinde; Fakülte Yönetim Kurulları, Fakülte Kurulları, Fakülte Komisyonlarında bölümler düzeyinde; Anabilim Dalı toplantıları, Bölüm Kurulları, Bölüm Akademik Kurulları ile Komisyon ve Proje Koordinatörlükleri toplantıları aracılığı ile alınmaktadır (k6). Dekanlığımızda ve bölümlerimizde alınan kararlar öğretim elemanlarımız EBYS ve e-posta ile iletilirken öğrencilerimize bölüm panolarından, fakülte ve bölüm web sayfalarından ve resmi Instagram hesaplarında ilan edilmektedir (k7).

Dış ve iç paydaşlarla etkileşimi artırmak, bilgi ve istek paylaşımında bulunmak amacı ile bölümlerimizde bu yıl çeşitli etkinlikler ve toplantılar düzenlenmiştir. İç Mimarlık Bölümü, iç ve dış paydaşlarla ortak etkinlikler düzenlemiş (k8; s.76-82, 83-89), araştırma süreçlerini yürütmek amacıyla protokoller imzalamış (k9) ve eğitim programının geliştirilmesine yönelik iç paydaşlarla toplantılar yaparak görüşler almıştır (k10). Mimarlık Bölümü ve Mimarlar Odası arasında 27.04.2023 tarihinde Trabzon Mimarlık Rehberinin Hazırlanması ile ilgili imzalanan protokole bağlı olarak KENT REHBERİ oluşturma çalışması 2024 yılında da devam etmiştir (k11). Ayrıca Trabzon Arsin OSB ve KTÜ Mimarlık Bölümü İş birliği ile Trabzon Arsin Organize Sanayi Bölgesi Ana Giriş Kapısı ve Denetleme Birimi Öğrenci Proje Yarışması 23-25 Nisan 2024 tarihinde mimarlık bölümünde düzenlenmiştir (k12). ŞBP bölümünde lisans eğitimi alan tüm öğrencilerin katılımı ile güz döneminde (Aralık 2024) akademik takvimin 10. haftasında "Öğrenci Forumu" düzenlenmiş, gelen talepler bölüm kurulunda görüşülmüş ve buradan alınan değerlendirilmeler sonucunda sınıf mekanlarının alt yapı donanımlarının geliştirilmesine yönelik resmi süreç başlatılmıştır. (k15)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri öğrenci bilgi sistemi, Bölüm başkanlıkları (öğrenci temsilcileri ve dilekçe yolu ile), Fakülte web

sayfasında "Bize Yazın" köşesi, UZEM sistemi, Fakülte binasında yer alan Talep-Öneri-Şikâyet kutusu, Fakülte ve Bölüm Komisyonları tarafından yapılan anketler üzerinden yazılı olarak alınmakta, değerlendirilmekte ve uygulanan anket sonuçları web sayfasında yayınlanmaktadır (k1; s.57, k2, k3). Öğrencilerden düzenli görüş almak amacı ile Fakülte ve Bölüm komisyonlarında Fakülte Öğrenci Temsilcisi, Bölüm Temsilcileri, Kulüp Başkanları ve Lisansüstü öğrencileri yer almaktadır (k4, k5). Ayrıca sınıf temsilcileri ve öğrenci kulüp başkanları ile yıllık toplantılar yapılması uygulamasına devam edilmiştir (k6, k7, k8). Öğrenci talepleri doğrultusunda bu yıl fakültemizde sınıflarda alt yapı donanımı güçlendirilmiş ve öğrencilerin dizüstü bilgisayar kullanımını sağlamak amaçlı ek priz hatları oluşturulmuştur (k9). Ayrıca ŞBP bölümünde lisans eğitimi alan tüm öğrencilerin katılımı ile güz döneminde (Aralık 2024) akademik takvimin 10. haftasında "Öğrenci Forumu" düzenlenmiş, burada gündeme getirilen sorunların giderilmesi ve taleplerin karşılanması Bölüm Kurulunda gündeme alınmıştır (k10) ve üniversitemizin ilgili birimleri ile de resmi süreçler başlatılmıştır (k11).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlar ile iletişim fakülte ve bölümlerimizin web sayfalarında "Bize Yazın" modülü, ayrıca fakülte ve bölüm komisyonlarının yaptığı anketler ve mezunlar buluşmaları yapılmaktadır. Mezunların sahip olduğu mesleki bilgi ve deneyimlerinin paylaşımı için mezunların verdiği seminer programları düzenlenmiştir ve informal eğitim yöntemi ile mezunlar mesleki eğitim sürecinin içine dahil edilmektedir (k1, k2, k3, k4). Ayrıca ŞBP Bölümü mezunları ile her beş yılda bir mezunlar buluşması düzenlenmektedir, Ekim 2024'de 3. Mezun Buluşması gerçekleştirilmiştir. Lisans ve lisansüstü öğrencilerimizin kariyerlerini planlarken mezunlarımızın iş hayatındaki deneyimlerinden yararlanmaları amacıyla, "Mezun-Bölüm Buluşması -Deneyim Aktarımları: Akademi, Özel, Kamu 3 Sektör Bir Arada" temalı bir toplantıda da yapılmıştır (k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemizin uluslararasılaşma politikası gereği atama ve yükseltme kriterlerinde uluslararası dolaşım, belirleyici rol oynamaktadır. Uluslararası ağlar ve organizasyonlara katılım bağlamında değerlendirildiğinde fakültemiz öğretim elemanlarının, lisans ve lisansüstü eğitimde üstlendikleri yoğun iş yüküne rağmen uluslararası düzeyde çeşitli faaliyetlerde bulunmaktadır. Uluslararası ilişkileri güçlendirme için İç mimarlık bölümünde öğretim üyesi değişimi ile ilgili yurt dışında bulunan üniversitelerle iletişime geçilmiş ve davet mektupları gönderilmiştir (k1). Uluslararası nitelikte etkinlikler planlanmaktadır (k2). Ayrıca fakülte öğretim üye ve elemanları COST aksiyonlarına dâhil olmuştur (k3; s.76), Mimarlık Bölümü'nün organize ettiği Uluslararası LivenARCH-Livable Environments and Architecture- Kongresi iki yılda bir düzenlenmektedir. IX. Livenarch Kongresi için 2024 yılında düzenleme kurulu çalışmalarına başlanmıştır (k4; k5). "LivenARCH + Journal": Karadeniz Teknik Üniversitesi Mimarlık Fakültesi Mimarlık Bölümü'nün resmi yayın organıdır. LivenARCH+ Journal, tasarım disiplinleri kapsamında ve tasarım alanıyla ilgili bilimler temelinde hazırlanan araştırma makalelerinin yayınlandığı, akademik, bağımsız, uluslararası, çift-kör hakemli, açık erişimli ve çevrimiçi elektronik bir dergi olarak ilk sayısını Ocak 2024'te yayımlamış olup 2. Sayısı Temmuz 2024'te yayımlanmıştır (k6). Ayrıca Prof. Dr. Dilek Beyazlı "Kadim Zamanların Ayak İzleri" TÜBİTAK 1519 COST AKSİYON SEADDA 18128 Projesi'nde araştırmacı olarak yer almaktadır (k7). Yine aynı proje kapsamında Nisan 2024 tarihindeki gerçekleştirilen "2519 Uluslararası COST-MÖ.401-400 Yılında Onbinler'in ve 1461 Yılında Fatih Sultan Mehmet'in Karadeniz'e Varış Güzergahlarının Tespit Edilerek Modellendirilip Coğrafi İşaretlerle Belirlenmesi" konulu çalıştayda görev almıştır (K8; 55).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Fakültemiz, uluslararasılaşma faaliyetleri için uygun mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Ancak fakültemizin özellikle mali araştırma kaynakları oldukça sınırlı ve yetersizdir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 1

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültenin uluslararasılaşma performansını izlemek üzere dönemsel olarak bölüm faaliyet raporları çerçevesinde akademisyenlerden uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri etkinliklere ilişkin bilgiler alınmaktadır (k1, k2, k3). Avesis ortamında tanınırlık düzeyi üzerinde akademisyenlerin almış olduğu toplam atıf sayısı (wos) ve h-indeksi (wos) düzeyi takip edilmiştir. Akademisyenlerin bu yönünü teşvik etme ve tanınırlığını artırmak amaçlı web de duyurulmaktadır (k4, k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1.Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Fakültemizde eğitim programları, sürekli olarak gözden geçirilmekte ve Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, TYYÇ ile uyumu sağlanarak kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri oluşturulurken fakültemizin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders müfredatları, her bölümün Eğitim Komitesi tarafından hazırlanmakta olup öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar, Birim Danışma Kurulu ve dış paydaşların geri bildirimleri doğrultusunda güncellenmektedir. Program çıktılarının gerçekleşme durumu düzenli olarak izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Bu yıl için bölümlerde yapılan iyileştirmeler; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü, 2022-2023 akademik yılında müfredatını güncellemiş ve 2023-2024 döneminde yeni programını uygulamaya almıştır (k1). Yeni program, dönem sonunda Bölüm Kurulu'nda değerlendirilerek güçlü ve zayıf yönleri ele alınmıştır (k2). Ayrıca, stüdyo derslerinde ölçme ve değerlendirme süreçlerinin somut ve nesnel ölçütlere dayanması için usul ve esaslar belirlenmiş, Bölüm ve Fakülte Kurulları tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. (k3, k4). Mimarlık Bölümü'nde tüm yarıyıldaki stüdyo dersleri için koordinatörlük sistemi aktif olarak işletilmektedir. Proje derslerinin yürütülmesine ve değerlendirilmesine yönelik program, dönem başında öğrencilere duyurulmaktadır. 2024 yılı içinde, stüdyo dersleri için Yürütme Esasları ile Koordinatörlük ve Jüri Sistemi güncellenmiş ve her yarıyılın proje dersine Final Jürisi eklenmiştir (k5, k6, k7). Yapı, Rölöve-Restorasyon ve Şehircilik Projeleri ile seçmeli derslerin yarıyılları ve AKTS değerlerine ilişkin düzenleme çalışmaları ise devam etmektedir (k8). İç Mimarlık Bölümü'nde haftada iki yarım gün olarak yürütülen stüdyo dersleri, öğrenci etkileşimini artırmak ve daha verimli bir çalışma ortamı oluşturmak amacıyla bir tam güne toplanmıştır (k9). Ayrıca, 02.08.2023 tarihi itibarıyla başlatılan müfredat yenileme çalışmaları kapsamında, bölüm dersleri bazında Eğitim Komisyonu ve ders yürütücüleriyle toplantılar düzenlenerek güncellemeler sürdürülmektedir (k10). 2024 yılı içinde, fakültemizde lisans ve lisansüstü ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve öğrenme kazanımları güncellenmiştir (k11, k12).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Bölümlerimiz, programlarını toplam 240 AKTS'lik lisans ders programının %25'inin seçmeli derslerden oluşması ilkesine uygun olarak tanımlamıştır. Lisans programlarının ilk yılı yalnızca zorunlu derslerden oluşurken, Mimarlık ve İç Mimarlık bölümlerinde 2. yıldan, Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde ise 3. yıldan itibaren zorunlu derslerin yanı sıra teorik ve uygulamalı dersleri destekleyici, öğrencilerin ilgi alanlarına veya farklı disiplinlere (USEC) yönelik seçmeli dersler sunulmaktadır. 2024 yılı itibarı ile fakültede ŞBP bölümünde müfredat güncellenmiş, İç Mimarlık bölümünde ise çalışmaları devam etmektedir (k1). Diğer taraftan yıl içerisinde programda yer alan dersler gözden geçirilmiş, yeni USEC dersler programa eklenmiş (k2, k3), ders bilgi paketleri incelenerek içerikleri, önem ve kazanımları güncellenmiş ve uygulanmaya başlanmıştır (k4, k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Program çıktıları ile kazanımların uyumlu ve etkin bir şekilde yönetilmesi ile hem ders içeriğinin kalitesi hem de öğrencilerin eğitim süreçlerinin iyileşmesi hedeflenmektedir. Bölümlerimizde ders kazanımları ile program çıktıları gözden geçirilmiş ve birbirleri ile uyumlu hale getirilmiştir. (k1, k2, k3,k4).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Zorunlu ve seçmeli tüm derslerin AKTS değerine dayalı hesaplanan iş yükü bilgileri (1 AKTS = 30 saat iş yükü), web ortamında Ders Bilgi Paketi Sistemi üzerinden iç ve dış paydaşların erişimine açıktır (k1, k2, k3). Eğitimin önemli bir parçası olan staj, öğrenci iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve bölümlerde oluşturulan komisyonlar tarafından, oluşturulan yönerge ile takip edilmektedir (k4, k5). Ayrıca, iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler düzenli olarak analiz edilerek ders bilgi paketlerinin güncellenmesine katkı sağlanmaktadır (k6).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programlar, yapıldıktan sonra 4 yıl boyunca izlenmekte ve sürecin işleyişi paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Gerekli durumlarda, bir kurul oluşturularak programlar gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. 2024 yılında gerçekleşen uygulamalara bakıldığında, Mimarlık Bölümü'nde gerçekleştirilen program güncelleme çalışmalarına yönelik öğrenci geri bildirimleri; ders değerlendirme anketleri, Fakülte ve Bölüm Kurullarındaki üye öğrenciler ve öğrenci temsilcileri aracılığıyla alınmıştır (k1, k2). Akademik kadro ise, Anabilim Dalı ve Bölüm Kurulu toplantılarında geri bildirimlerde bulunmuştur (k3). Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde 2023 yılında müfredat yenileme çalışmaları tamamlanmış olup, 2024-2025 eğitim öğretim yılında uygulanmaya devam edilmektedir (k4). Bu süreçte, öğrenciler ders değerlendirme anketleri (k5) ve öğrenci temsilcilerinin katılımıyla Bölüm Kurulu toplantılarında görüş bildirerek katkı sağlamışlardır (k6). İç Mimarlık Bölümü'nde, İç Mimari Proje derslerinin uygulama sürecine yönelik olarak Öğrenci İletişim Komisyonu tarafından iç paydaşlara anket uygulanmış ve sonuçlar, bölüm eğitim komisyonuna iletilmiştir (k7). Eğitim komisyonu bu sonuçları değerlendirerek, aynı konuda bölüm öğretim üyeleri ve elemanlarından da geri bildirim alınmış ve karara bağlanmıştır (k8).

B.2. Programların Yürütülmesi**B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri**

Tasarım ve planlama eğitimi; uygulama ağırlıklı, birebir iletişimci ve öğrenci merkezlidir. Fakültemizde mesai dışı zamanlarda atölyeler açık tutularak akran öğrenmesi desteklenmektedir (k1). Proje derslerinde süreçler planlıdır ve öğrenciye dönem başında ilan edilir. Stüdyo/Proje Dersleri için Koordinatörlük sistemi aktif olarak işletilmekte olup her yarıyıl proje derslerinin yürütülmesine ve değerlendirilmesine ilişkin program, dönem başında öğrencilere ilan edilmektedir (k2; k3;k4). Bölümlerde verilen proje ve bitirme çalışmaları ile ilgili uygulama esas ve usulleri belirlenmiş ve resmî web sayfasında ilan edilmiştir (k5;k6;k7). Teorik derslerde de ders sorumlusu araştırma, analiz ve sunum çalışmaları ile dersini desteklemektedir. Böylece yüz yüze eğitimin ötesinde hem birebir eğitim yapılmakta hem de araştırma ve sunumlar aracılığıyla süreç içinde öğrenciler yakından takip edilmekte ve eksik olduğu yönler daha iyi tanımlanarak giderilmesi yönünde gayret gösterilmektedir. Teorik bilginin yanı sıra uygulama, staj, alan çalışması, yarışma, Fakülte içi ve Fakülteler arası workshop, seminer, teknik gezi, sergi gibi akademik gelişimin yanı sıra öğrenciyi sosyal anlamda da geliştiren aktif öğrenme modelleri, öğrencilerin kendi deneyimlerini aktardıkları etkinlikler fakültemizde benimsenmiş ve uygulanmaktadır (k8; s.54-59, 60, 62-64,75, 87-89, 96-97, K9, k10, k11;s.169-172,180, 192-193,197).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme**

Fakültemiz bölümlerinde ders değerlendirme süreçleri ve değerlendirmelerin şeffaf şekilde gerçekleştirilmesine yönelik süreçler tanımlanmış, uygulamalar izlenmekte ve süreçler iyileştirilmektedir. Teorik derslere yönelik değerlendirmeler, dersin öğretim elemanları tarafından, bilgi paketlerinde tanımlanan ölçme yöntemleri ve öğrenim çıktıları dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu bağlamda ödev, sunum, yazılı sınav ve çoktan seçmeli sınav gibi ölçme yöntemleri uygulanmaktadır (k1, k2, k3). Proje ve Bitirme çalışması ile ilgili ölçme ve değerlendirmesi bölümlerin usul ve esaslarını temel alan proje föyleri ile yürütülür. Bu süreç ile ilgili bu dönem Mimarlık Bölümü yeni bir uygulamaya geçmiş; stüdyo dersleri için Yürütme Esasları ile Koordinatörlük ve Jüri Sistemi güncellenmiş ve her yarıyılın proje dersine Final Jürisi eklenmiş ve süreci iyileştirmiştir. (k4). Yine ŞBP bölümü de bitirme çalışması için ölçme ve değerlendirme süreçlerinin somut ve nesnel ölçütlere dayanması için usul ve esaslar belirlemiş ve yürürlüğe koymuştur (k5). İç Mimarlık Bölümü'nde de Bitirme Çalışması Esasları'nda yer alan değerlendirme kriterleri iç paydaşlardan öğretim üyelerinden gelen talepler doğrultusunda gündeme alınmış ve güncellenmiştir (K6), bu güncellemeler alt yarıyıllara yansıtılarak proje sistematığının gelişmesi hedeflenmiş ve proje5'ın föyünü bitime çalışması içeriğinde hazırlamıştır (K7).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4**B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi**

Fakültemizde öğrenciler, lisans programına Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yerleşirken, lisansüstü programlara üniversitemizin mevzuatına uygun olarak kabul edilmektedir (k1). Yabancı uyruklu öğrenciler ise YÖS sınavı ile ek yerleştirme yoluyla kabul edilmektedir. Türkçe yeterlilik sınavları, KTÜ TÖMER tarafından düzenlenmektedir. Çift ana dal, yan dal, yatay geçiş, dikey geçiş ve yurtdışından gelen yatay geçiş süreçleri ilgili mevzuat çerçevesinde yürütülmektedir (k2,k3). Değişim programlarında (Farabi, Mevlâna, Erasmus) öğrenci iş yükü kredisi tanınması, KTÜ Değişim Programları Koordinatörlüğü ve bölüm Erasmus-ECTS Komisyonu tarafından belirlenmekte ve uygulanmaktadır (k4). Uluslararası düzeyde önceki öğrenmenin tanınması, üniversitemizin ilgili mevzuatı doğrultusunda, ders içerikleri ve AKTS kredileri göz önünde bulundurularak bölümlerin uyum komisyonları tarafından değerlendirilmekte, ders muafiyetleri ve alınması gereken dersler öğrenciye bildirilmekte ve şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecine ilişkin belgeler ve değerlendirme esasları, bölümlerimizin öğrenci el kitaplarında açıkça tanımlanmakta ve öğrencilere sunulmaktadır (k5). Ayrıca İç Mimarlık Bölümü'nde uluslararasılaşma sürecinde deneyim paylaşımı gerçekleştirilmiş, öğrencilerin konu ile ilgili bilgilendirmesi sağlanmıştır (k6;s.75).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3**B.2.4.Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma**

Bölümümüzde öğrencilerin yeterliliklerinin onaylanması, sertifikalandırma ve diploma süreçleri "KTÜ Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge" doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Lisans programını tamamlamak için öğrencilerin 240 AKTS kredi tamamlaması, genel not ortalamalarının en az 2,00 olması, dönem projeleri ve bitirme çalışmasından minimum CC notu alması ve zorunlu stajlarını başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Lisansüstü programlarına kabul, yeterliliklerin belirlenmesinde ise KTÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği belirleyicidir (K1). Mezuniyet koşulları, öğrencilerin yeterliliklerinin onayı ve mezuniyet süreçleri ise açık, anlaşılır ve tutarlı bir şekilde tanımlanmış olup, kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bölümlerimizde öğrencilerin başarıları (yarışmalar, mezuniyet dereceleri, bitirme projeleri vb.) düzenli olarak değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir. Bu

başarılar, bölüm web sayfası ve sosyal medya hesaplarımızda duyurularak öğrencilerimiz tebrik edilmektedir (K2, K3). Bölümlerimizin meslek odaları tarafından mezuniyet töreninde en iyi bitirme projesi ödülü verilmektedir (K4, K5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Fakültemizde derslikler, laboratuvarlar ve mekânlar öğrenci etkileşimini destekleyecek şekilde yapılandırılmakta ve kullanılmaktadır. Tüm bölümlerimizde derslikler, tasarım atölyeleri ve laboratuvarlar, mevcut programın gereksinimlerine göre kullanılmakta ve sirkülasyon alanları her yarıyılıda ders çıktılarıyla zenginleştirilerek sürekli bir sergi mekanına dönüştürülmektedir (k1,s.94-95). Fakültemizde 2024 yılında, mekânların aktif ve verimli kullanımına yönelik olarak teknik altyapı ve teçhizat iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmiş, elektrik alt yapısı güçlendirilmiş ve priz sayısı artırılmıştır (k2). Öğrencilerden gelen talepler doğrultusunda, bazı derslikler hafta içi mesai sonrası ve hafta sonları da öğrencilerin kullanımına sunulmuştur (K3). Şehir ve Bölge Planlama Bölümü'nde lisansüstü dersleri ve danışman-öğrenci görüşmelerinin yapılabilmesi amacıyla mekânsal bir düzenleme yapılmış, bir adet derslik oluşturularak iyileştirme sağlanmıştır (K5). Eğitim-öğretimde etkin olarak kullanılan projeksiyonlardan kaynaklı yaşanan sorunlar ile ilişkili talepler alınmıştır (k6).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemiz bölümlerinde danışmanlık hizmetleri, üniversitemizin ilgili mevzuatı çerçevesinde yürütülmektedir (k1). Akademik danışmanlık sisteminde Bölümümüzde her öğretim üyesi için farklı dönemlerden yaklaşık 30 öğrenci tanımlanmaktadır. Öğrenci ve danışmanın görüşme gün ve saatleri haftada 2 saat olmak üzere belirlenmiştir. Bu saatler ve mesai saatleri dışında da yüz yüze ya da online olarak danışman ve öğrenciler bir araya gelmektedir. Danışmanlar öğrencilerle BYS üzerinden iletişime geçebilmektedir. Ayrıca yine tüm bölümlerimizde lisansüstü eğitiminde öğrencilerin danışmanları ile görüşmesi için programa 1 saatlik görüşme saatleri eklenmiş olup, öğrencilere duyurulmuştur (k1, k2, k3, k4;s.2).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Fakültemizde tesis ve altyapılar, eğitim ve öğretim faaliyetlerinin etkili ve verimli bir şekilde yürütülmesine olanak verecek şekilde oluşturulmaktadır. Fakültemizin araştırma ve eğitim faaliyetlerini destekleyen tesis ve altyapıların kalitesini artırma amacıyla Mimarlık Bölümü'nde Yapı Bilgisi Anabilim dalı araştırma-geliştirme laboratuvarının alt yapısı iyileştirilmiştir ve Mimarlıkta Sayısal Tasarım ve Dijital Fabrikasyon Laboratuvarı etkin şekilde kullanılmaktadır (k1, k2). İç Mimarlık Bölümü'nde öğrenci anket değerlendirme sonuçları doğrultusunda sınıflarda tespit edilen teknik altyapı sorunları, ilgili komisyon tarafından üst yönetime iletilmiştir. Bu geri bildirimler doğrultusunda, öğrencilere daha verimli bir öğrenme ortamı sağlamak amacıyla sınıflarda gerekli iyileştirmeler yapılmıştır (k3). Ancak Şehir ve Bölge Planlama Bölümümüz öğrencilerinin ders dışı zamanlarda dinlenebileceği, sosyalleşebileceği kapalı mekan (kantin) bulunmamaktadır. Fakültemize yeni katılan öğrenciler için tesis ve altyapılar ile ilgili oryantasyon programı uygulanmıştır (k4;k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Fakültemizde dezavantajlı bireyler için eğitim ve öğrenim hayatını kolaylaştıracak adımlar atılmaya devam edilmiştir. Engelli bireylerin fakülte sınırları içerisindeki mekânlara ulaşmaları fakülte binası girişine yakın bir noktaya engelli bireyler için rampa yapılmış ve engelli asansör çalışır hale getirilmiştir (k1;s.34). Bölümlerimizde dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık yaratmaya, bilinç düzeyini artırmaya yönelik faaliyetlerin yanı sıra seçmeli derslerde çeşitli uygulamalar yapılmaktadır (k2;s.62, k3). İç mimarlık bölümündeki engelli öğrenciler ile görüşme yapılarak sorunlar dinlenmiştir (k5).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur (k1, k2, k3, k4). Bu yapı, öğrenci gelişimine yönelik sergi, seminer, konferans, workshop vb. gibi sosyal ve kültürel faaliyetleri düzenlemektedir. Gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. Öğrencilerin, sosyal ve kültürel faaliyetlere erişimleri konusunda farkındalık yaratılması için bölümlerimizde İletişim Komisyonları öğrenci gelişimine yönelik birçok sergi, seminer, konferans gibi sosyal ve kültürel faaliyetleri düzenlemiştir. Ayrıca ilgili komisyonlar ve öğrenci kulüpleri (Mimarlık Bölümü-Eskiz Kulübü; Şehir ve Bölge Planlama Bölümü; Şehircilik Kulübü) birçok faaliyet gerçekleştirmiştir (k5;s.39-41,47-18, 54, k6; s.224). Gerçekleştirilen sosyal, kültürel ve spor etkinliklerde mekan ve rehberlik desteği verilmiştir (k7; k8).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Akademik personel atamaları, öğretim elemanı alımı, yükseltme ve görevlendirme işlemleri, üniversitemizin ilgili mevzuatı uyarınca yürütülmektedir. Bu çerçevede bölümlerimiz Anabilim Dalı ve Bölüm Kurulu Kararı ile taleplerini yıllık olarak dekanlığa iletmektedir. 2024 yılında, bölümlerden gelen atama yükseltme talepleri karşılanmıştır (k1;s.27). Fakülte'deki ders görevlendirmelerinde ise KTÜ Ders Görevlendirmelerine İlişkin Yönerge uyarınca işlem yapılmaktadır (k2). Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi konusuna özen gösterilmektedir. Görevlendirmeler, Bölüm Kurulu kararı ve FYK onayından sonra bölüm panolarında ve web sayfalarında ilan edilmektedir (k3). Ders görevlendirmelerinde bölümlerin mevcut kadrosunun yetersiz kaldığı durumlarda öncelikle fakültemizin diğer bölümlerinden olmak üzere, üniversitemizin diğer fakültelerinden ve MYO'larından destek talep edilmektedir. Üniversite dışından talepler ise proje jürilerine davet şeklinde iken, 2024 yılında Rektörlüğümüze ilettiğimiz talep doğrultusunda, ders görevlendirmesi için üniversite dışından yarı zamanlı öğretim elemanı görevlendirilerek süreç iyileştirilmiştir (k4; s.22-23).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültemiz ve bölümlerimiz, öğretim elemanlarının mesleki ve kişisel gelişimlerini desteklemek amacıyla seminerler ve bilimsel etkinlikler düzenlemektedir. Ayrıca, bazı derslerde sektörden uzman konuklar davet edilerek, öğrenciler ile birlikte öğretim elemanlarımızın da sektörel bilgi ve deneyimlerinin artırılması sağlanmaktadır (k1, k2). Öğretim elemanlarımız, mesleki gelişimlerini destekleyici olarak kurslar, çalıştaylar, eğitimler, bienaller ve sergiler gibi etkinliklere katılmakta; aynı zamanda yurtiçi ve yurtdışındaki ilgili kişi ve kurumlarla iş birlikleri gerçekleştirmektedir (k3; s.76). Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı oranının yüksek olması, iş yükünü önemli ölçüde artırmakta, bu durum akademik öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine yeterince zaman ayırmalarını engellemektedir (k4; s.21). Ders yükünün dengeli bir şekilde paylaşılması, öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirebilmeleri açısından önemlidir. Bu sorunun çözülmesi için öğretim elemanı sayısının artırılması gerekmektedir. Tasarım eğitimi, usta-çırak ilişkisi temelinde şekillenen bir yapıya sahiptir. Hem nitelikli akademisyenlerin yetiştirilmesi hem de ders yükünün hafifletilmesi için, araştırma görevlisi kadrosunun güçlendirilmesi ve yeni alımlarla desteklenmesi oldukça önemlidir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Ulusal/uluslararası düzeyde kurum ve kuruluşların desteklediği çeşitli proje çalışmaları yürüten, tasarım yarışmalarında dereceye giren, profesör unvanı alan öğretim elemanlarına tebrik belgesi verilmektedir (k1;s.28). Diğer taraftan idari görevlerdeki akademik personele, devir teslim töreni ile teşekkür belgeleri verilmektedir (k2). Bölümlerimizde öğretim elemanları ve öğrencilerinin elde ettikleri başarıları bölüm web sayfası ve sosyal medya hesabında ilan edilmekte (k3, k4; k5). Fakültemiz, ödüllendirme sistemine dış paydaşlarını da dâhil etmiştir. Bu çerçevede meslek odalarımız, mezuniyet derecesi alanları ödüllendirmektedir (k6;k7).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Bölümlerimizdeki araştırma-geliştirme süreçleri ile eğitim-öğretim süreçlerinin entegre edildiği alanlarda, yüksek lisans ve doktora programları başarıyla yürütülmektedir. 2024 yılı itibarıyla, fakültemizdeki yüksek lisans ve doktora düzeyindeki tez çalışmaları tamamlanmış ve ilgili akademik çalışmalar başarıyla sonuçlanmıştır (k1;114; k2, k3;s. 215-218). Fakültemizde, Ar-Ge, Tasarım ve Yenilik Projeleri Değerlendirme alt komisyonu tarafından yürütülen araştırma-geliştirme faaliyetleri, fakülte araştırma politikaları doğrultusunda devam etmektedir (k4, k5). Fakültemizin bünyesinde yer alan laboratuvarlar, araştırmacılar tarafından etkin şekilde kullanılmakta olup, araştırma süreçleri sürekli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir (k6, k7). Fakültemiz ayrıca 2024 yılı içerisinde 2 patent başvurusu gerçekleştirmiştir (k7, s. 76). Patent sayısının artırılmasına yönelik olarak, bölüm akademisyenlerine ve yüksek lisans öğrencilerine yönelik seminerler düzenlenmesi planlanmaktadır (K8, s-40). Fakültemiz çatısı altındaki akademisyenler, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma projeleri yürütmekte ve bu alanda önemli iş birliklerine sağlanmaktadır (k9, k10).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakültemiz, araştırma-geliştirme faaliyetlerine paydaş katılımını artırmayı hedeflemektedir. Bu katılımın sürekliliğini güvence altına almak için yılda iki kez Birim Danışma Kurulu toplantıları düzenlemeyi planlamaktadır. 2024 yılı itibarıyla kurul, ilk toplantısını gerçekleştirmiş ve toplantı raporu, danışma kurulu üyeleri, ilgili bölüm başkanlıkları ve üst yönetimle paylaşılmıştır (k1). Fakültenin dış kaynaklardan sağlayacağı desteklere (bağış, sponsorluk vb.) ilişkin kısıtlar henüz aşılanmamıştır ve üniversite dışı kaynaklara yönelim konusunda çalışacak destek birimleri henüz

kurulamamıştır. Ancak, TÜBİTAK, DOKA, DOKAP gibi kuruluşlarla yürütülen projeler, araştırma faaliyetlerine önemli ölçüde destek sağlamaktadır. Ayrıca, fakülte öğretim üyeleri kurumlar arası projeler ve Döner Sermaye Başkanlığı aracılığıyla belediyeler ve özel sektör taleplerine yönelik projeler hazırlamakta ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. 2024 yılı itibarıyla TÜBİTAK COST Destekleri-2515, TÜBİTAK1001 projesi ve 3 adet Valilik ile Belediyelere yönelik projeler başarıyla kabul edilmiştir (k2, k3, k4). Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve etkinliği izlenmekte, sürekli iyileştirilmektedir. Bu çerçevede, araştırma potansiyelini geliştirmeye yönelik toplantılar için salon, alt yapı donanımı, laboratuvar kullanımı ve teşvik gibi destekler araştırmacılar için sunulmaktadır (k5, k6).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Fakültemiz, doktora programlarının başvuru süreçlerini, kayıtlı öğrencilerini ve mezun sayılarını sürekli izlemekte ve bu verileri, programların gelişim eğilimlerini değerlendirmek amacıyla düzenli olarak gözden geçirmektedir (K1, s.33). Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama (ŞBP) Bölümleri, kendi alanlarında araştırma potansiyelini artıran ve sektöre yön veren doktora programları sunmaktadır. ŞBP Bölümü, Anadolu'da doktora programı olan nadir bölümlerden biridir, bu da fakültemizin araştırma gücünü ve akademik etkisini artırmaktadır (k2). Ayrıca, fakültemiz doktora sonrası kariyer gelişimini desteklemek için çeşitli fırsatlar sunmaktadır. Öğretim elemanları, doktora öğrencilerine ve mezunlarına, başvuru yapacakları kamu veya özel sektördeki ilgili pozisyonlar için talep edilmesi durumunda referans mektupları sağlamaktadır. Fakültemiz kendi mezunlarına araştırma ve öğretim alanlarında istihdam fırsatları sunmakta ve akademik kadrosunun kalitesini artırmak için mezunlarıyla güçlü bir bağ kurmaktadır (k3, s.27)

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Araştırma kadrosunun yetkinlikleri; fakülte yıllık faaliyet raporlarından, öğretim elemanı atama, yükseltme ve yeniden atama kriterlerinden ve yapılan bilimsel çalışma sayılarından izlenmektedir (k1, 69-77). Araştırma kadrosunun yetkinliklerini başarıma düzeyi 2547 Sayılı Kanun gereği ilgilinin kadrosunun durumuna göre sürelerinin uzatımında belirli periyotlarda izlenerek yürütülmektedir. 2024 yılında koşulları sağlayan öğretim elemanının atama, yükseltme ve süre uzatımları yapılmıştır (k2, s.27) Fakültemiz bünyesindeki bölümler de 2024 yılında da devam eden Ar-Ge projesi ve araştırma projelerinde yürütücü, araştırmacı ve danışman olarak yer almıştır (k3; s.6-7, k4, k5;7-12). Ayrıca KTÜ Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde öğretim üyelerimizin yönetici ve araştırmacı olarak yer aldığı, tamamlanmış ve devam eden çalışmalar bulunmaktadır (k6).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fakültede araştırmacılar, farklı disiplinleri bir araya getiren proje çalışmalarını etkin bir şekilde yürütmektedir (K1;6-8). Fakültemiz bünyesinde ulusal ve uluslararası iş birlikleri, öğretim üyeleri ve elemanlarının kişisel girişimleriyle (Erasmus, COST gibi programlar) bireysel olarak gelişmektedir. Bu bağlamda, uluslararası düzeyde COST Aksiyonlarında çalışma grubu üyesi olarak görev alan öğretim üyelerimiz bulunmaktadır (K2; s.76). Ayrıca fakültemizin bölümleri, uluslararası düzeyde Erasmus anlaşmaları kapsamında iş birlikleri yürütmektedir ve bu çerçevede 2024-2025 Eğitim Öğretim Döneminde, karşılıklı öğrenci hareketliliği sağlanmıştır (K3, K4). Ulusal düzeyde ise fakültemiz, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirmek amacıyla yüz yüze toplantılar, workshoplar ve seminerler düzenlemiştir (K5; s.39-57). Öğretim üyelerimiz ayrıca, araştırma, geliştirme ve gözlem amaçlı olarak ulusal ve uluslararası düzeyde farklı üniversitelerde görevlerde bulunmuşlardır (K6; s.22). Bu iş birlikleri, fakültemizin araştırma kapasitesini artırmak, akademik ağırları genişletmek ve akademik/mesleki alandaki etkileşimi kuvvetlendirmek adına önemli bir yer tutmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Her öğretim elemanının araştırma performansı KTÜ AVESİS, KTÜ stratejik plan bilgi sistemi ve yıllık faaliyet raporları üzerinden izlenmekte ve fakülte web sayfasında duyurulmaktadır (K1, K2, K3). Performans temelli teşvik ve takdir mekanizmaları kullanılarak, araştırma süreçlerinin verimliliği artırılmaktadır (k4; 28). Bu sayede, öğretim elemanlarının bireysel başarıları ve fakültenin genel araştırma performansı şeffaf bir şekilde paylaşılarak, sürekli bir gelişim süreci sağlanmaktadır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

KTÜ Bilgi Yönetim Sistemi (BYS) üzerinden açılmış olan AVES profili ara yüzü, öğretim elemanlarının akademik performanslarını izlemek ve değerlendirmek için etkin bir araçtır. Doçentlik ve profesörlük kadrolarına başvurularda, akademik performansın, belirlenen atama ve yükseltme kriterlerine göre ölçülmesi ve izlenmesi sağlanmaktadır (k1). Ayrıca, öğretim elemanlarının yıllık araştırma performansları, düzenli olarak faaliyet raporları ile izlenmekte ve bu veriler fakültenin web sayfasında şeffaf bir biçimde duyurulmaktadır (k2, k3, k4).

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı politikası, 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaçları doğrultusunda kurumsallaşmış ve etkili bir şekilde yönetilmektedir. Bu politika, Stratejik Plan Bilgi Sistemi aracılığıyla izlenmekte ve iç paydaşlarımız (öğretim üyeleri, öğrenciler, araştırma görevlileri, idari personel) ile dış paydaşlarımız (Birim Danışma Kurulu) tarafından sağlanan bilgiler kayıt altına alınmaktadır (k1). Ayrıca, fakültemizin faaliyetleri düzenli olarak resmî web sayfalarımızda yayımlanan Mimarlık Fakültesi yıllık faaliyet raporu ve Mimarlık ve İç Mimarlık bölüm bültenleri aracılığıyla belgelenmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır (k2, k3). Fakültemiz öğretim üyeleri, toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik olarak, Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Teknoloji Transfer Merkezi gibi araştırma merkezlerinde aktif görevler üstlenmektedirler (k4, k5, k6). Ayrıca, çeşitli kamu kurumlarına yönelik danışmanlık hizmetleri de sunulmaktadır (k7). Fakültemizin toplumsal katkı politikası kapsamında öğretim üyelerimiz, yerel ve ulusal radyo ile televizyon kanallarında uzmanlık alanlarıyla ilgili bilgilendirmelerde bulunmakta ve toplumsal sorunlara dikkat çekmektedirler (k8; s.72). Akademik kadro ve öğrenci kulüplerimiz, iç ve dış paydaş etkinliklerine önemli katkılar sağlamaktadır. 2024 yılı içerisinde Mimarlık, İç Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleri, Eskiz, İç Mimarlık ve Şehircilik kulüpleri tarafından seminerler, teknik geziler, workshoplar ve atölye çalışmaları gibi farklı etkinlikler düzenlenmiştir (k9; s.39-40, 47-48, 54).

OLGUNLUK DÜZEYİ: 4

D.1.2. Kaynaklar

Toplumsal katkı etkinliklerine ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaşmış olup, bunlar sürekli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Fakültemizde insan kaynakları yönetimi, fakülte web sayfasında ilan edilen iç kontrol rehberi temel alınarak yürütülmektedir. Kurumumuzun amaçları, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak, faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi sağlanmaktadır. Aynı zamanda varlık ve kaynakların korunması, muhasebe kayıtlarının doğru tutulması ve malî bilginin zamanında ve güvenilir bir şekilde üretilmesi için iç denetim ve diğer malî kontroller yapılmaktadır. Sayıştay Başkanlığı tarafından gerçekleştirilen denetimler sonucunda üniversitemizde herhangi bir sorgu ya da ilan bulunmamaktadır. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ise yasa ve yönetmelikler çerçevesinde düzenli olarak yapılmaktadır (k1). Her mali yılsonunda taşınır ve taşınmaz mal sayımı yapılmakta, Taşınır Kontrol Yetkilisi tarafından onaylanarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na gönderilmektedir (k2). Ayrıca, fakültemiz bünyesinde yer alan Mimarlık, İç Mimarlık ve Şehir ve Bölge Planlama bölümleri öğretim elemanları tarafından yürütülen TÜBİTAK, BAP ve kamu kurumları destekli projeler, toplumsal katkıya hizmet etmenin yanı sıra fakültemize ek kaynak sağlamaktadır (k3; s.36-37). Şehir ve Bölge Planlama Bölümü öğretim üyeleri toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten Proje Üretim Merkezi ve Araştırma merkezlerindeki (Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi, Kadın Çalışmaları Uygulama ve Araştırmaları Merkezi, Teknoloji Transfer Merkezi) görevlerini sürdürmektedir (k4, k5, k6, k7). Toplumsal katkı kaynak ihtiyaçları için rektörlük ve fakültemiz bütçesinden 2024 yılı faaliyetleri için yararlanılmıştır.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemiz, toplumsal ve çevresel ihtiyaçlara cevap verebilen, dezavantajlı gruplar da dahil olmak üzere toplumun yararına değer yaratan toplumsal katkı faaliyetleri yürütmektedir. Ulusal ve uluslararası düzeydeki kurumsal iş birlikleri, kamu kurum ve kuruluşlarına yapılan görevlendirmeler, fakültemizdeki birimler aracılığıyla gerçekleştirilen eğitim, hizmet, araştırma, danışmanlık gibi toplumsal katkı faaliyetleri izlenmekte ve değerlendirilmiştir. Fakültemizde, akademisyenlerimiz belediyeler ve özel sektör taleplerine yönelik projeler hazırlamakta ve danışmanlık hizmetleri vermektedir. Ayrıca, patent üretimi yapılmakta, sosyal sorumluluk projelerine katılım sağlanmakta, sivil toplum örgütlerinde workshop, söyleşi ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bunun yanında, TV ve radyo programlarına katılarak topluma katkı sağlanmaktadır. Toplumsal katkı performansı, her yıl düzenli olarak çıkarılan bölüm bültenleri üzerinden izlenmekte ve değerlendirilmektedir (k1, k2). Şehir ve Bölge Planlama (ŞBP) bölümümüzdeki "Sosyal Sorumluluk" dersinin etkinlikleri web sayfamız üzerinden duyurulmakta ve takip edilmektedir. 2024 yılı içinde bu ders kapsamında iki etkinlik gerçekleştirilmiştir (k3). Ayrıca ŞBP resmi web "toplumsal katkı" başlığı altında çalışmalar duyurulmaktadır (k4). Fakültemizin toplumsal katkı hedeflerine yönelik performans göstergeleri, üniversitemizin Stratejik Plan Veri Giriş Sistemi (k5) ile izlenmektedir. Ayrıca, her yıl hazırlanan birim faaliyet raporları (k6) ile de bu süreçler takip edilmektedir.

OLGUNLUK DÜZEYİ: 3

SONUÇ VE DEĞERENDİRME

Mevcut durum analizi sonucu, güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerimiz ortaya konulmuştur.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE (A1-A5)

Güçlü Yönlerimiz: Yönetim modeli, güçlü karar alma mekanizmaları, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve sürekli gelişim anlayışı ile stratejik planların etkin uygulanması(A1). İç ve dış paydaşlarla güçlü iş birliği, eğitim politikaları doğrultusunda sürekli iyileştirme ve paydaş geri bildirim süreçlerinin etkin yönetimi (A2). Bilgi güvenliği, personel gelişimi ve iş akış süreçlerinin şeffaf ve verimli şekilde yönetilmesi (A3). Öğrenciler ve akademik personelin karar süreçlerine aktif katılımı, paydaş katkısının değerlendirilmesi ve düzenli olarak ortak etkinlikler düzenlenmesi(A4). **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:** Kurum içi dijital dönüşüm süreçlerinin hızlandırılması ve verimliliğin artırılması, (A1) / Çalışanlar arasında iş birliğini güçlendirecek iletişim mekanizmalarının geliştirilmesi, (A2)/Stratejik hedeflerle uyumlu performans ölçüm sistemlerinin iyileştirilmesi, (A3)/Yenilikçi proje ve girişimlerin desteklenmesi için daha fazla kaynak tahsis edilmesi, (A4)/ Geri bildirimler mekanizmasının güçlendirilerek süreçlerine daha etkin entegre edilmesi, (A5)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM (B1-B4)

Güçlü Yönlerimiz: Eğitim programları düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi (B1) / Paydaşlardan gelen geri bildirimler dikkate alınarak programların iyileştirilmesi (B1) / Öğrencilerin farklı disiplinlerden seçmeli ders almasına olanak tanınması (B1)/Aktif öğrenme yöntemleri ve uygulama temelli eğitim yaygın olarak kullanılması (B1) /Ölçme ve değerlendirme süreçleri şeffaf bir şekilde belirlenmesi ve uygulanması (B2) / Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin biçimde yürütülmesi, (B3)/ Tasarım ve planlama disiplinini, doğası gereği sosyal ve kültürel tabanlı her türlü organizasyonu ve birlikteliği desteklemesi, (B3)/Çalışma ortamlarında teknik altyapı ve donanım iyileştirmeleri (B3)/ Dezavantajlı gruplar için farkındalık yaratan eğitimlere programda yer verilmesi, (B4)/ Dezavantajlı gruplar için mekasal önlemlerin alınması (B4)/ **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:** Öğrenci geri bildirim süreçleri daha kapsamlı hale getirilmeli, geri bildirimler sonucunda alınan kararlar daha şeffaf paylaşılmalıdır (B1)/ Öğrencilerin farklı konularda yeterlilik kazanmasına yönelik ve sertifikalandırılmış tanımlı süreçlerin geliştirilmesi (B2)/ Teorik derslerde öğrenci katılımını artırmak için yeni öğretim teknikleri geliştirilmeli (B2)/ Yabancı uyruklu öğrencilerin entegrasyonu için destekleyici programlar artırılmalı (B2)/ Farklı atölyeler (Dijital Üretim ve Prototipleme Atölyesi, Sanal ve Artırılmış Gerçeklik (VR/AR) Atölyesi, Yeşil Bina ve Sürdürülebilir Teknolojiler Atölyesi) ile yeni öğrenme alanları kazandırılması (B3)/ Dezavantajlı bireyler için engelleri kaldırma çalışmalarının artırılması (B3)/ Öğrenci kontenjanlarına karşı öğretim elemanı sayısının yetersiz olması (B4),

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME (C1-C3)

Güçlü Yönlerimiz: Fakültemizin lisansüstü eğitim yetkinliğinin bulunması (C1-C2)/ Araştırma-geliştirme faaliyetleri aktif olarak yürütülmesi (C1)/ Araştırmacılar için laboratuvarlar imkanlarının bulunması (C1)/ Ulusal (akademik kadronun yurt içi rotasyonu) ve uluslararası platformlarda (Cost aksiyonları ve TÜBİTAK projeleri) fakülte ve bölüm temsil yetkimizin giderek artması, (C1- C2)/ Sürekli izleme ve iyileştirme mekanizmalarının olması (C1)/Mezunlara istihdam ve referans desteği sunması (C1)/ **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz:** Patent sayısını artırmak için akademisyenlere yönelik daha fazla teşvik ve destek sağlanmalı (C1)/ Fakülte dış kaynaklardan daha fazla fon sağlanması (C1)/ Fakültede Ar-Ge projelerine sayısının artırılması (C2)/ Uluslararası iş birliklerinin kurumsal düzeyde daha güçlü hale getirilmesi (C2)/ fakülte özelinde araştırmacıları destekleyecek birimler oluşturulmalı (C2-C3).

D. TOPLUMSAL KATKI (D1-D2)

Güçlü Yönlerimiz: Toplumsal katılım süreçlerinin kamuoyuna duyurulması ve paydaşlarla paylaşılması (D1)/ toplum ve diğer paydaşlarla güçlü bir iletişim ağı kurulması (D1)/ Hesap verebilir kaynakların yönetiminin olması (D2)/ ulusal düzeyde kurumsal iş birlikleri ile toplumsal katkı faaliyetlerini çeşitlendirmesi (D2)/ **İyileştirmeye Açık Yönlerimiz** Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik yeni mekanizmaların geliştirilmesi, (D2)/ Yürütülen toplumsal katkı faaliyetlerine yenilikçi projelerin dahil edilmesi (D1)/ toplumsal katkı kaynaklarını için finansmanı çeşitliliğin sağlanması (D2)/ Geniş kitlelere ulaşabilme adına sosyal medyanın etkin kullanılması ve çevrimiçi seminerler ve etkinlikler düzenleyerek etkileşim ağının güçlendirilmesi

PUANLAMA (OLGUNLUK DÜZEYİ)

Tablo 1. Mimarlık Fakültesi YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu

YÖKAK Dereceli Değerlendirme Puan Tablosu						
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
A.1.1.			X			
A.1.2.			X			
A.1.3.				X		
A.1.4.				X		
A.1.5.				X		
A.2.1.				X		
A.2.2.				X		
A.2.3.				X		
A.3.1.			X			
A.3.2.		X				
A.3.3.		X				
A.3.4.			X			
A.4.1.			X			
A.4.2.				X		
A.4.3.			X			
A.5.1.				X		
A.5.2.	X					
A.5.3.			X			
LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE PUAN TOPLAMI						58
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
B.1.1.			X			
B.1.2.			X			
B.1.3.			X			
B.1.4.			X			
B.1.5.				X		
B.1.6.			X			
B.2.1.			X			
B.2.2.				X		
B.2.3.			X			
B.2.4.			X			
B.3.1.				X		
B.3.2.			X			
B.3.3.				X		
B.3.4.			X			
B.3.5.			X			
B.4.1.				X		
B.4.2.			X			
B.4.3.			X			
EĞİTİM VE ÖĞRETİM PUAN TOPLAMI						59
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
C.1.1.				X		
C.1.2.			X			
C.1.3.			X			
C.2.1.			X			

C.2.2.			X			
C.3.1.			X			
C.3.2.			X			
ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME PUAN TOPLAMI						22
Ölçüt Adı	1	2	3	4	5	
D.1.1.				X		
D.1.2.			X			
D.2.1.			X			
TOPLUMSAL KATKI PUAN TOPLAMI						9
TÜM ÖLÇÜTLERE AİT PUANLARIN TOPLAMI						148