



## İDA 4.2 KIRSAL YERLEŞMEDE ÖRNEK EYLEM PLANI



# KORUMA ODAKLı KIRSAL ALAN PLANLAMASI: BİR MODEL ÖNERİSİ

## SONUÇ RAPORU

Doç. Dr. Ahmet Melih ÖKSÜZ (Proje Yöneticisi/PYG Bşk.-KTÜ)

## İDA 4.2 KIRSAL YERLEŞMEDE ÖRNEK EYLEM PLANI



25 MART 2015

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (KTÜ)  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (SÜ)





## KORUMA ODAKLI KIRSAL ALAN PLANLAMASI: BİR MODEL ÖNERİSİ

### SONUÇ RAPORU

Doç. Dr. Ahmet Melih ÖKSÜZ (Proje Yöneticisi/PYG Bşk.-KTÜ)

### İDA 4.2 KIRSAL YERLEŞMEDE ÖRNEK EYLEM PLANI

25 MART 2015

KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ (KTÜ)  
SELÇUK ÜNİVERSİTESİ (SÜ)



**Proje Adı : Koruma Odaklı Kırsal Alan Planlaması: Bir Model Önerisi**  
**Proje No : 108 G 173, 108 G 187 Nolu TÜBİTAK-KAMAG 1007 Projesi**

Müşteri Kurum : TC. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı  
Proje Yürüttücsü Kurumlar : Karadeniz Teknik Üniversitesi (KTÜ)-Trabzon  
Selçuk Üniversitesi (SÜ)-Konya

Proje Yöneticisi (PYG Başkanı) : Doç. Dr. Ahmet Melih ÖKSÜZ-KTÜ

Proje Yürüttücsü (PYG Üyesi) : Doç. Dr. Rahmi ERDEM-SÜ  
Doç. Dr. Mehmet Çağlar MEŞHUR -SÜ  
(01.12.2013 Tarihinden Sonra)

Proje Bütçesi : 1 158 272.- TL  
Proje Başlangıç Tarihi : 01.12.2010  
Proje Süresi : 36 Ay (3 Yıl)  
Ek Süre : 6 Ay

Proje Onay Süreci ve Aşamalar:

1. Projenin TÜBİTAK'a ilk sunumu : 2006
2. Projenin TÜBİTAK'a ikinci sunumu : 2007
3. Projenin TÜBİTAK'a üçüncü sunumu : 2010
4. Projenin TÜBİTAK'ca Kabulü : 05.11.2010
5. Projenin başlama tarihi : 01.12.2010
6. 1. Gelişme Raporu : Temmuz 2011
7. 2. Gelişme Raporu : Mart 2012
8. 3. Gelişme raporu : Kasım 2012
9. 4. Gelişme Raporu : Mayıs 2013
10. 5. Gelişme Raporu : Kasım 2013
11. Sonuç Raporu : Ağustos 2014
12. Düzeltilmiş Son Rapor Teslimi : Mart 2015

\* Koruma Odaklı Kırsal Alan Planlaması: Bir Model Önerisi (KOKAP) adlı bu proje müşteri kurum olan Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın kırsal alan planlamasına rehber niteliğinde, Bakanlığın Türkiye ölçüğündeki uygulamalarına temel olmak üzere hazırlanmış, uygulama süreci Proje Sonuçları Uygulama Planı (PSUP) çerçevesinde hayatı et kazanacak bir projedir. Projenin her hakkı saklı olup, faydalananması TÜBİTAK'ın KAMAG 1007 Programı Mevzuatı çerçevesinde yer alan yönetmelikler (Fikri Haklar Esasları) ve TÜBİTAK, Müşteri Kurum (ÇSB) ve Proje Yürüttücsü Kurumlar (KTÜ ve SÜ) arasında yapılan sözleşme hükümleri çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Proje belirtilen bu hükümlere aykırı olarak izinsiz kullanılamaz, kısmen veya tamamen elektronik, mekanik, fotokopi veya başka herhangi bir yolla basılamaz. Yayımı, çoğaltılmaması ve dağıtıımı yapılamaz.

\* Projeden bilimsel-akademik çalışmalarında atıfta bulunmak kaydıyla yararlanılabilir.

- Bu bağlamda metin içi referanslarda numara verilmeyecekse iş paketi sorumluları, soyadı, adının baş harfi ve yılı verilmelidir.
- Kaynaklarda ise: "Arastırmacılar (önce iş paketi sorumlularının soyadı ve adının baş harfi üzere raporlarda belirtilen sıra ile yazılır), Yılı, Yayın adı (IDA no-iş paketi adı), Proje yöneticileri, Projenin genel adı, TÜBİTAK projesi olduğu yazılacak biçimde Proje nosu" şeklinde belirtilerek verilebilir.

 TÜBİTAK	 KTÜ	 SÜ	T.C. ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI	Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu TC. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı Karadeniz Teknik Üniversitesi Selçuk Üniversitesi
--	--	---	--	--

## **İDA 4.2 KIRSAL YERLEŞMEDE ÖRNEK EYLEM PLANI ÇALIŞAN PERSONEL LİSTESİ**

### **KOKAP YÜRÜTÜCÜLERİ**

Doç. Dr. Ahmet Melih ÖKSÜZ (KTÜ)  
Doç. Dr. Rahmi ERDEM (SÜ)  
Doç. Dr. Mehmet Çağlar MEŞHUR (SÜ)  
(01.12.2013 Tarihinden Sonra)

### **İŞ PAKETİ YÜRÜTÜCÜLERİ**

Doç. Dr. Dilek BEYAZLI (KTÜ)  
Dr. Neslihan SERDAROĞLU SAĞ (SÜ)

### **ARAŞTIRMACILAR**

KTÜ GRUBU

Doç. Dr. Dilek BEYAZLI

SÜ GRUBU

Yrd. Doç. Dr. Elif GÜNDÜZ

### **BURSİYERLER**

KTÜ GRUBU

Arş. Gör. Şeyda BÜLBÜL  
Arş. Gör. Seda ÖZLÜ  
Arş. Gör. Sinem DEDEOĞLU

SU GRUBU

Arş. Gör. Mehmet Akif SAĞ  
Arş. Gör. Sinan LEVEND  
Arş. Gör. Hale AKSEKİ  
Arş. Gör. Aslı BOZDAĞ  
Öğr. Gör. Mustafa Nevzat ÖRNEK  
Arş. Gör. Hasan Hüseyin ÇEVİK

## ÖNSÖZ

Koruma Odaklı Kırsal Alan Planlaması: Bir Model Önerisi (KOKAP) adlı proje, Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu'nca (TÜBİTAK'ın) kısaca 1007 programı olarak bilinen Kamu Kurumları Araştırma ve Geliştirme Projelerini Destekleme Programı çerçevesinde desteklenen bir projedir. Projenin müsteri kurumu Çevre ve Şehircilik Bakanlığı (mülga Bayındırılık ve İskan Bakanlığı)'dır.

Kırsal alanların nasıl planlanması gerekiğine yönelik bir model oluşturmayı ve planlama el kitabının hazırlanmasını hedefleyen bu araştırma, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı'nın kırsal alanları planlamasına bir rehber olacaktır. Bu bağlamda kırsal alan planlamasına yönelik süreç adımlarının neler olacağı, hangi yöntem ve tekniklerin kullanılacağı, bunun için yapılması gereken yasal ve yönetsel değişiklikler bu araştırma ile önerilmektedir.

Proje öncelikle kuramsal ve uygulamaya yönelik bir veri tabanı altyapısı kurma, bu altyapıdan hareketle planlamaya yönelik harita altyapısı oluşturma, alanları ekolojik açıdan duyarlılıklarını da belirleyerek kolay bir şekilde sınıflama/ gruplama, kırsala ilişkin politika oluşturma, sınıflanan alanlara yönelik planlama, tasarım yapma, **eylem planı yapma**, bu alanlara yönelik yöresel konut elde etme, örnek uygulamalarдан hareketle rehberler oluşturma kurumsal, yasal, yönetsel değişiklik önermelerinde bulunma süreçlerini gerçekleştirmiştir.

KOKAP projesinin İDA 4.2 paketinin kuramsal çerçevesi ve altyapısı KTÜ grubunda oluşturulmuş ve geliştirilmiştir. İş paketinin teorik çerçevesi; paket sürecine paralel olarak hazırlanan **"Kırsal Yerleşme Eylem Planı Yaratım Süreci: Trabzon/Salacık Köyü Deneyimi"** yüksek lisans tezi (Özlu, 2014) temel kaynak alınarak hazırlanmıştır. Bu kapsamında, paketin çıktılarından olan kitap ve rapor kullanılırken onaylı tez, mutlaka referans olarak verilmelidir. Üretilen tez, araştırma projesinin yaygın etkisine katkı verecek ve uygulamanın sonuçlarının bilimsel platformlarda tartışmasını olanaklı kılacaktır.

İş paketinin alan çalışmaları ise; KTÜ grubunda Trabzon ili Akçaabat ilçesi Salacık köyünde (mahallesinde), SÜ grubunda Konya ili Beyşehir ilçesi Emen beldesinde (mahallesinde) gerçekleştirilmiştir. Her iki grup içinde projenin amaçlarının başarıya ulaşmasında katkı sağlayacak sonuçları almada ihtiyaç duyulan adımlar olan eylemler arasından yerel halk tarafından seçilen ve önceliklendirilen eylemler; sosyal içerikli, kısa erimli, düşük maliyetli/ maliyetsiz eylem türüne giren ve aynı zamanda stratejik, fırsat yaratan, birden çok vizyon bileşenine hizmet eden, diğer eylemler için yol gösterici ve toplumu cesaretlendirici eylemler olarak belirlenmiştir. Bu kapsamında yürütülen atölye süreci bulguları, uygulama deneyimleri için temel girdi oluşturmuştur. Katılımcı atölye çalışmalarına alışan yerel halkın eylem planı sürecinde daha deneyimli ve istekli olmaları, hazırlanan eylem planı ile belirlenen tüm eylemlerin uygulamaya geçmesinde izlenecek yolu sistematik olarak tanımlanmış olması nedeniyle, bu iş paketi yerel halk tarafından yeterince desteklenmiştir. Bu süreci birlikte yürüttüğümüz kadın katılımcı gruba ve yerel halka sonsuz teşekkürlerimizi sunarız.

İDA 4.2 İş Paketi Yürütücülerİ adına  
Doç. Dr. Dilek BEYAZLI

Nisan 2015, TRABZON

## **İDA 4.2. KIRSAL YERLEŞME ÖRNEK EYLEM PLANI**

### **İÇİNDEKİLER**

<b>1. EYLEM PLANI.....</b>	<b>2</b>
1.1. Eylem Planlama Yaklaşımları .....	2
1.2. Eylem Planı Süreci .....	3
1.3. Eylem Planının İçeriği .....	6
1.4. Eylem Planı İlkeleri .....	8
1.5. Katılım ve Katılım Seviyeleri .....	8
1.5.1. Katılım Düzeyi 1. Bilgilendirme .....	10
1.5.2. Katılım Düzeyi 2. Danışma.....	10
1.5.3. Katılım Düzeyi 3. Birlikte Karar Verme .....	10
1.5.4. Katılım Düzeyi 4. Birlikte Hareket Etme.....	11
1.5.5. Katılım Düzeyi 5. Eylemin Desteklenmesi .....	11
1.6. Eylem Planlamada Kullanılan Metot ve Teknikler .....	12
1.6.1. Analiz ve Planlama Aşamasında Kullanılan Bazı Teknikler.....	12
1.6.1.1. Hızlı Kırsal Yaklaşım (RRA) .....	13
1.6.1.2. Katılımcı Kırsal Yaklaşım (PRA).....	13
1.6.1.3. Katılımcı Öğrenme ve Eylem Yaklaşımı (PLA) .....	13
1.6.1.4. Katılımcı Eylem Araştırması (PAR) .....	14
1.6.1.5. Katılımcı Temeller .....	15
1.6.2. Gözden Geçirme Sürecinde Kullanılan Metotlar.....	15
1.6.2.1. Katılımcı İzleme .....	16
1.6.2.2. Katılımcı Değerlendirme .....	16
1.6.3. Özel Amaçlar İçin Kullanılan Metotlar .....	16
1.6.3.1. Katılımcı Etki Yol Araştırması (PIPA) .....	18
1.6.3.2. Katılımcı Planlama ve Eylem.....	19
1.6.4. Katılımcı Teknikler .....	19
1.6.4.1. Günlük ve Mevsimsel Takvimler.....	20
1.6.4.2. Transektler.....	21
1.6.4.3. Geçinme Analizleri .....	21
1.6.4.4. Haritalama .....	22
1.6.4.5. Matripler, Sıralamalar, Skorlamalar .....	22
1.6.4.6. Refah Sıralaması .....	23
1.6.4.7. İkili Sıralama .....	24
1.6.4.8. Pay Grafikleri .....	24
1.6.4.9. Venn Diyagramı .....	25
1.6.4.10. İş ve Akış Diyagramları .....	25
1.6.4.11. Zaman Çizelgeleri .....	26
1.6.4.12. Problem Ağacı.....	26
1.6.4.13. Genel Değerlendirme .....	27
<b>2. KIRSAL YERLEŞME EYLEM PLANI BELİRLEME VE PROJELENDİRME SÜRECİ .....</b>	<b>32</b>
2.1. Analiz Aşaması.....	34
2.2. Planlama Aşaması.....	35
2.3. Uygulama Aşaması.....	37
2.4. Gözden Geçirme Aşaması.....	37
<b>3. LITERATÜR GENEL DEĞERLENDİRME.....</b>	<b>38</b>

<b>4. SALACIK KÖYÜ EYLEM PLANI .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1. Analiz Aşaması .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1.1. Ön Hazırlık Aşaması .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1.2. Bilgiyi Paylaşma .....</b>	<b>42</b>
<b>4.1.2. Kaynakların Belirlenmesi .....</b>	<b>45</b>
<b>4.1.3. Vizyon Oluşturma .....</b>	<b>46</b>
<b>4.1.4. Strateji-Hedef-Eylemler .....</b>	<b>46</b>
<b>4.2. Planlama Aşaması .....</b>	<b>61</b>
<b>4.2.1. Ortak Görüşü İnşa Etme .....</b>	<b>61</b>
<b>4.2.2. Eylem Planının Projelendirilmesi .....</b>	<b>64</b>
<b>4.2.3. Eylem Planının Projelendirilmesi .....</b>	<b>66</b>
<b>4.2.3.1. Problem- Neden- Sonuç İlişkisi .....</b>	<b>66</b>
<b>4.2.3.2. Eylem Adımlarının Oluşturulması .....</b>	<b>69</b>
<b>4.2.3.3. Eylemlerin Programlanması: İş-AKİŞ Diyagramları ve Sorumluların Tespiti ..</b>	<b>70</b>
<b>4.2.3.4. Eylemlerin Programlanması: Zamanlama .....</b>	<b>70</b>
<b>4.2.3.5. Eylemlerin Programlanması: Bütçeleme .....</b>	<b>73</b>
<b>4.3. Uygulama Aşaması .....</b>	<b>75</b>
<b>4.3.1. Yaygın Eğitim Faaliyetlerinin Yapılması/Sürekli Hale Getirilmesi (A.2.5.) Eylem Projesi .....</b>	<b>77</b>
<b>4.3.2. Salacık Derneği'nin Kurulması (A.9.4.) Eylem Projesi .....</b>	<b>77</b>
<b>4.3.3. Kadının Yarattığı/Yaratacağı Katma Değeri Görünür Hale Getirecek Programların ve Etkinlik Alanlarının Oluşturulması (A.10.1) Eylem Projesi Hazırlığı .....</b>	<b>78</b>
<b>4.4. Gözden Geçirme .....</b>	<b>78</b>
<b>5. GENEL DEĞERLENDİRME: SALACIK EYLEM PLANI .....</b>	<b>80</b>
<b>6. EMEN KÖYÜ EYLEM PLANI .....</b>	<b>81</b>
<b>6.1. Analiz Aşaması .....</b>	<b>81</b>
<b>6.1.1. Ön Hazırlık Aşaması .....</b>	<b>81</b>
<b>6.1.2. Bilgiyi Paylaşma .....</b>	<b>85</b>
<b>6.1.3. Kaynakların Belirlenmesi .....</b>	<b>87</b>
<b>6.1.4. Vizyon Oluşturma .....</b>	<b>88</b>
<b>6.1.5. Strateji-Hedef-Eylemler .....</b>	<b>89</b>
<b>6.2. Planlama Aşaması .....</b>	<b>100</b>
<b>6.2.1. Ortak Görüşü İnşa Etme .....</b>	<b>100</b>
<b>6.2.3. Eylem Planının Projelendirilmesi .....</b>	<b>105</b>
<b>6.2.3.1. Problem- Neden- Sonuç İlişkisi .....</b>	<b>105</b>
<b>6.2.3.2. Eylem adımlarının oluşturulması .....</b>	<b>106</b>
<b>6.2.3.3. Eylemlerin Programlanması .....</b>	<b>106</b>
<b>6.2.3.4. Eylemlerin Programlanması: Zamanlama .....</b>	<b>106</b>
<b>6.2.3.5. Eylemlerin Programlanması: Bütçeleme .....</b>	<b>107</b>
<b>6.3. Uygulama Aşaması .....</b>	<b>115</b>
<b>6.3.1. Gözden Geçirme .....</b>	<b>117</b>
<b>7. GENEL DEĞERLENDİRME: EMEN EYLEM PLANI .....</b>	<b>118</b>
<b>KAYNAKLAR .....</b>	<b>119</b>
<b>EKLER .....</b>	<b>123</b>