

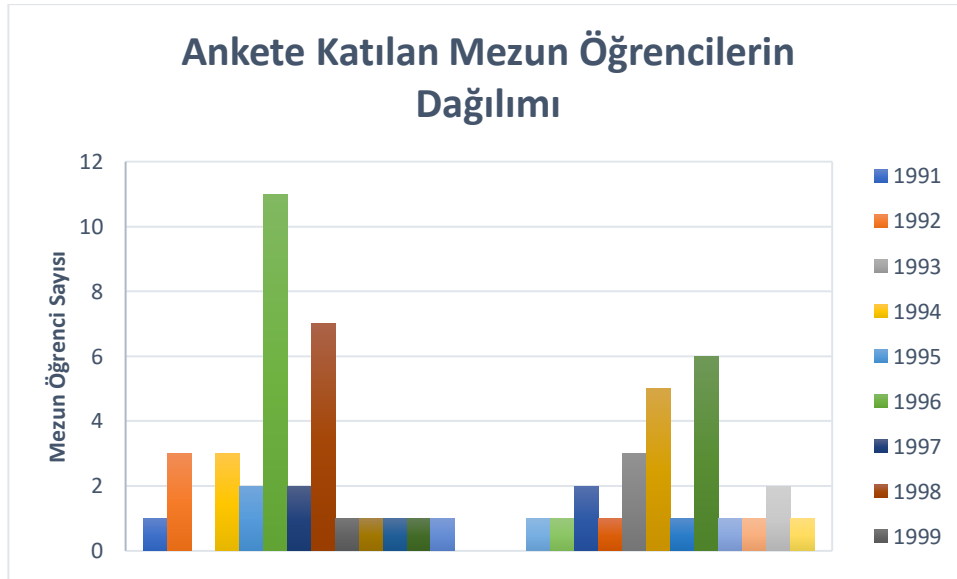


Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

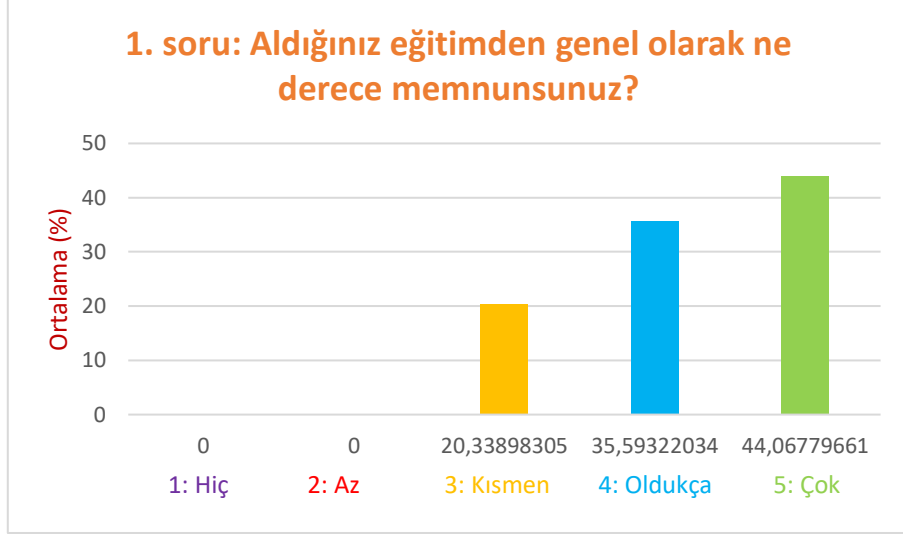
2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
Mezun Öğrenci Anketi
Raporu

Mezun anketi 1991-2018 yılları arasında üniversitemizden mezun olmuş, toplamda 59 kişiye yapılmıştır. Bu öğrencilerimizden %66'ı lisans, %10'u yüksek lisans, %24'ü doktora mezundur. Mezunlarımızın %99'u halen çalışmakta olup, bu öğrencilerimizden %95'i mezun oldukları alanla ilgili çalışmaktadır. Çalışan mezunlarımızdan %78'i kamuda, %22'si ise özel sektördedir. Kamuda çalışanların %39'u üniversitelerde, %35'si Milli Eğitim Bakanlığında, %4'ü ise hastanelerde, %22'si farklı kamu kurumlarında istihdam etmektedir. Özel sektörde çalışan öğrencilerimizin ise %46'sı özel eğitim kurumlarında, %8'i hastanelerde, %46'sı ise çeşitli özel şirketlerde çalışmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin %66'sı, mezuniyet tarihlerinden itibaren 0-1 yıl içerisinde iş imkânı bulmuştur.

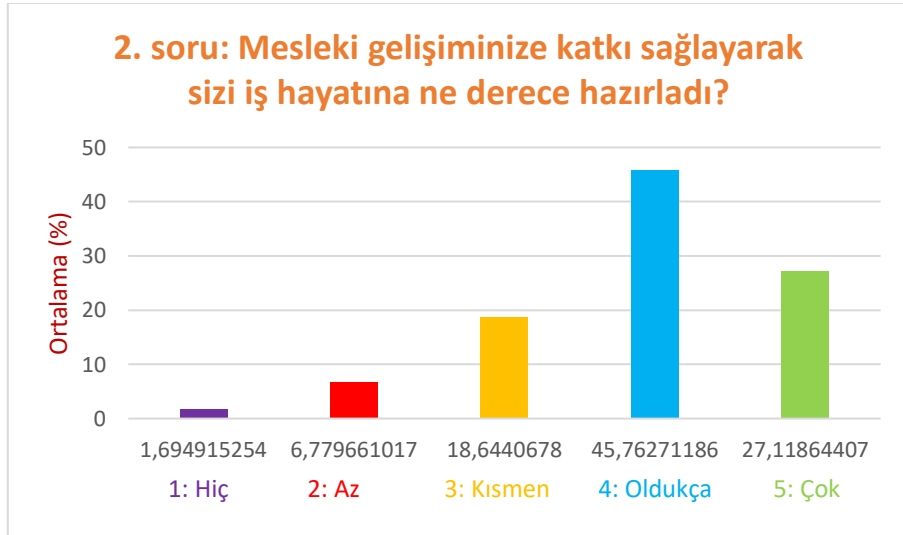
Ankete katılan öğrencilerimizin mezuniyet yıllarına göre dağılımı aşağıdaki gibidir:



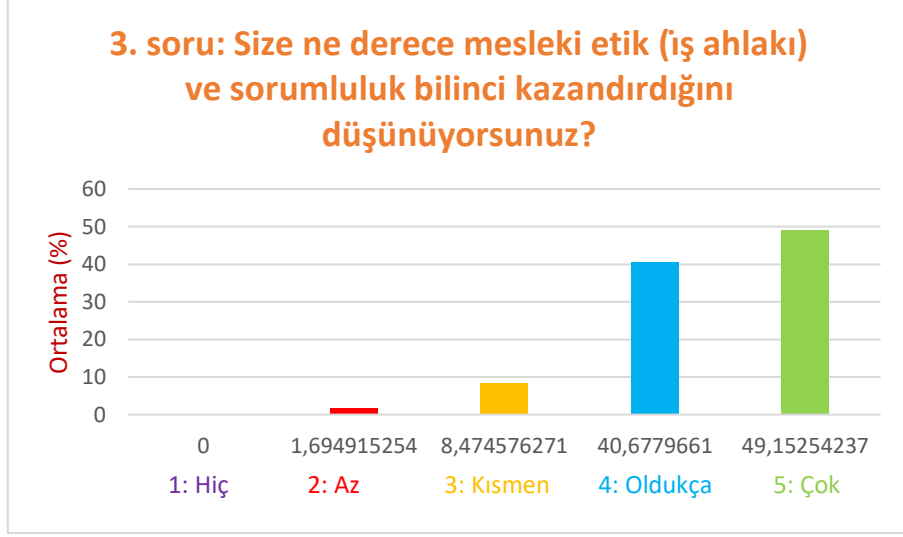
Üniversitemizden mezun olmuş olan öğrencilerimizin almış oldukları lisans eğitimleri hakkında yapmış oldukları değerlendirmeler aşağıdaki gibidir.



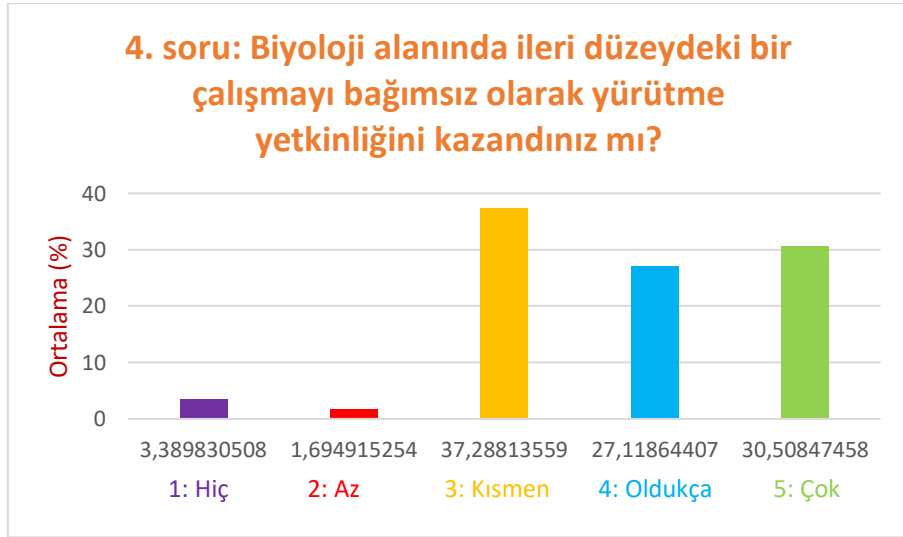
Birinci soruya verilen cevaplara bakıldığında anketimize katılan mezun öğrencilerin yarısına yakını aldığı eğitimden en yüksek oranda memnun kalmıştır. Geriye kalan %55'lik kısım ise yine almış olduğu eğitimi olumlu olarak değerlendirmiştir. Hiçbir öğrenci, almış olduğu eğitim ile alakalı olumsuz görüş belirtmemiştir.



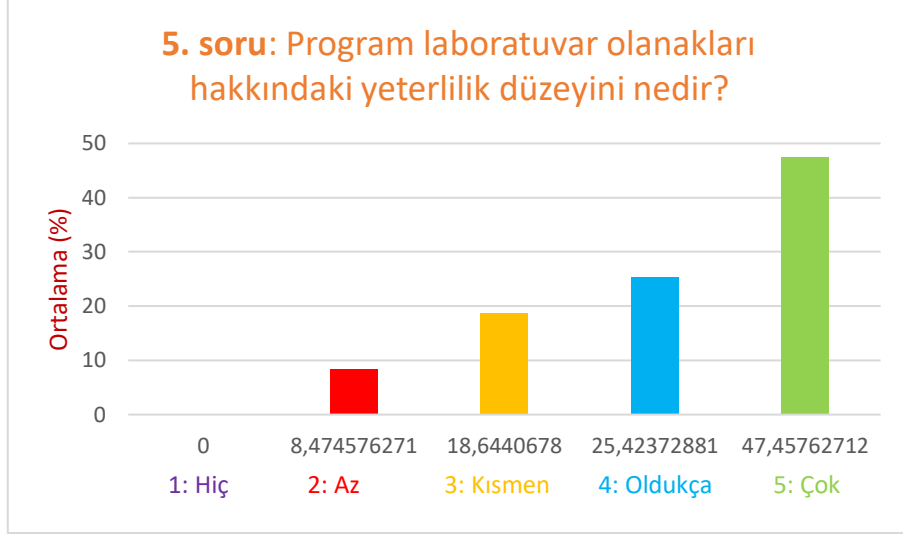
Mezun öğrencilerimizin yaklaşık olarak %75'i üniversitemizde almış oldukları lisans eğitiminin kendilerini iş hayatına hazırladığını düşünmektedir. %8'i ise aksi görüş belirtmiş olup, yaklaşık %19'u kısmen katkısı bulunduğunu belirtmiştir.



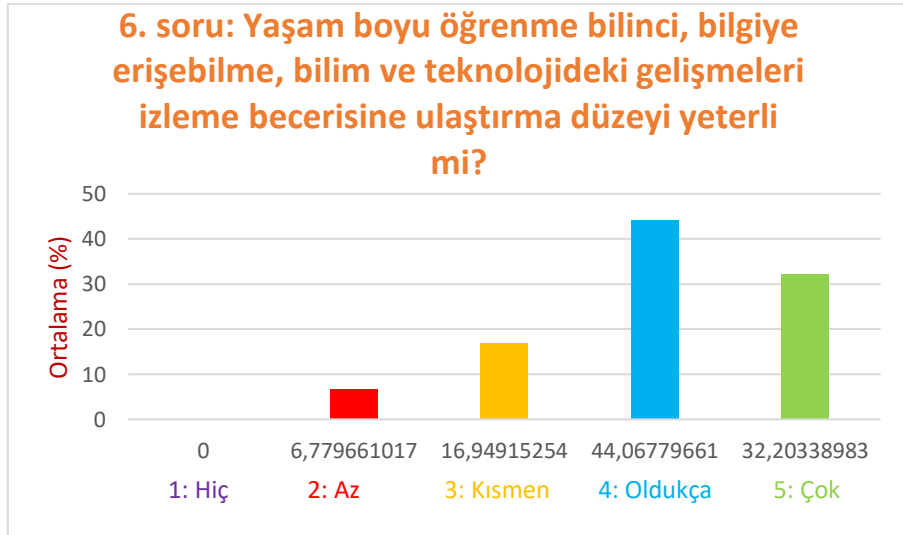
Mezunlarımız, %90 oranında lisans eğitimlerinin mesleki etik ve sorumluluk bilinci kazandırdığını belirtmiş olup, hiç kazandırmadığını düşünenlerin oranı %0 olarak belirlenmiştir.



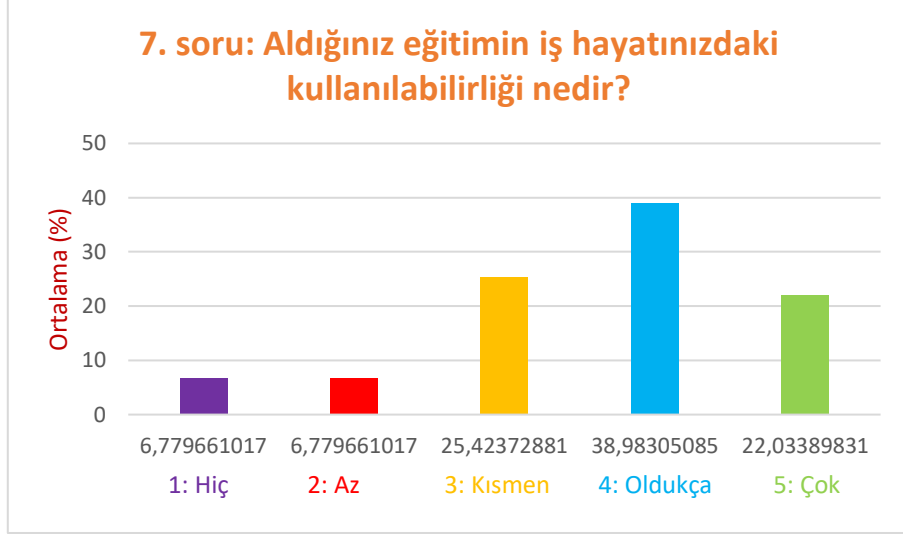
Mezun öğrencilerimiz biyoloji alanında ileri düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütme ile ilgili soruya %38 oranında ve en yüksek cevabı kısmen olarak vermiştir. Genel bir değerlendirme yapıldığında ise öğrencilerin %94 oranında yetkinlik kazandığına inandığı sonucu görülmektedir.



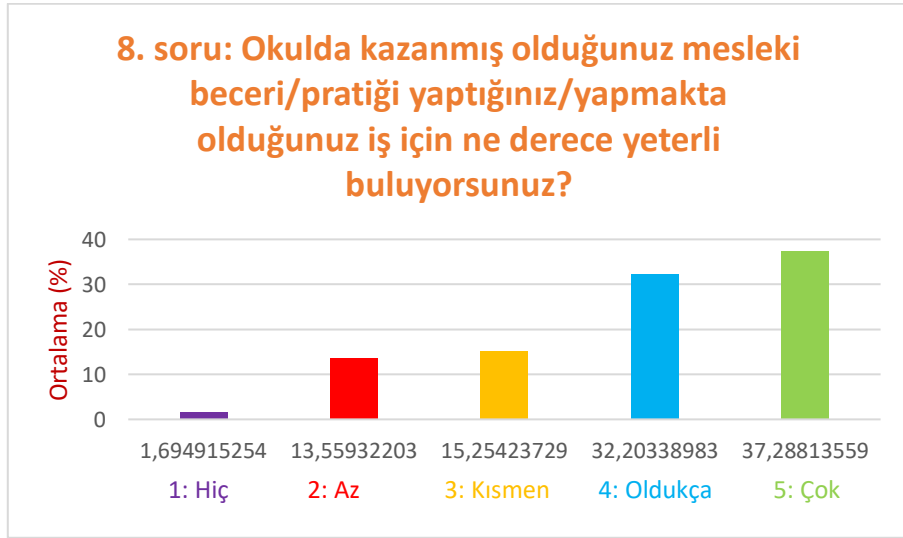
Programın laboratuvar imkanlarına öğrencilerin yarıya yakını en yüksek oyu vermiştir. Yetersiz olduğu yönünde görüş bildirenler ise yaklaşık %9'dur. Grafikten öğrencilerin laboratuvar imkanlarını %90 oranında yeterli gördükleri anlaşılmaktadır.



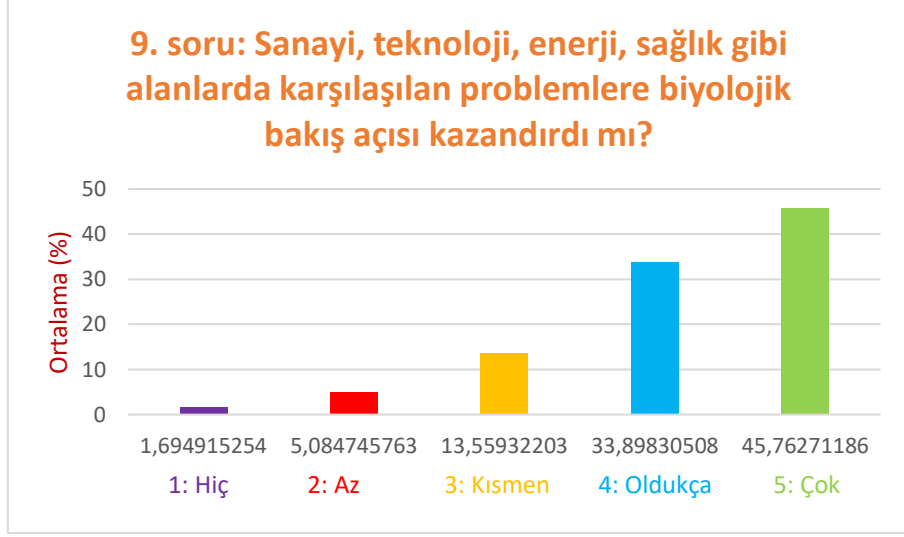
Anketin 6. Sorusuna verilen cevaplara göre yaklaşık %77 oranında memnuniyet belirtilmiştir. Yetersiz olduğunu belirten oran ise %7'ye yakındır.



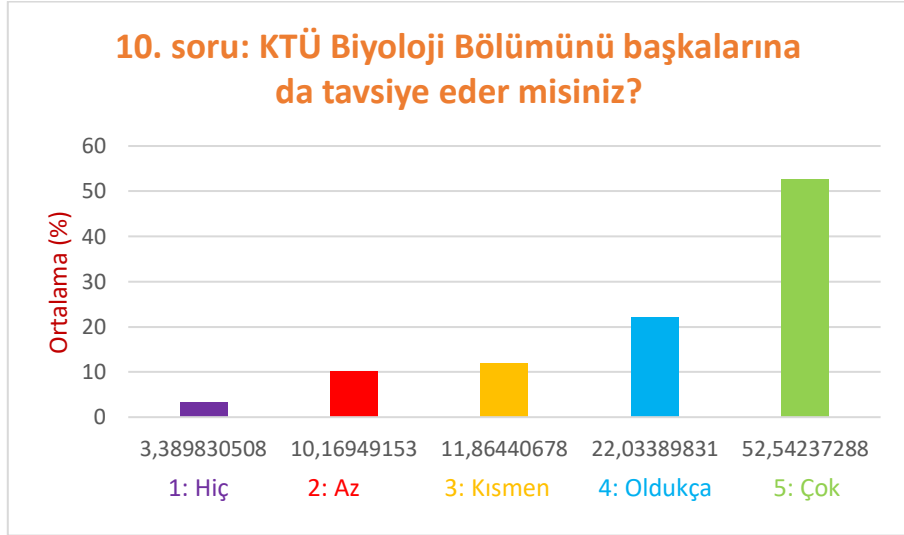
Mezun öğrencilerin %14'e yakını aldıkları eğitimin iş hayatında kullanılabilir olduğunu düşünmemektedir. Hatta %7 oranında en düşük oy olan hiç cevabı verilmiştir. Olumlu görüş belirtenlerin oranı %61 olurken, kısmen faydalı olduğunu düşünenlerin oranı ise %25,5'tir.



Mezun öğrencilerin %70'i aldıkları eğitimde kazandıkları yetkinliğin iş hayatında yeterli olduğunu düşünmektedir. Kısmen yeterli görenlerin oranı %15 çıkarken, yeterli olmadığını düşünen öğrencilerin oranı %15'tir.



Anketin 9. Soruna öğrenciler %80 oranında olumlu cevap verirken %7'e yakını ise olumsuz tutum sergilemiştir. %13,5 ise kısmen faydalı olduğunu dűřünmektedir.



Mezun öğrencilerin aldıkları eğitimi kaliteli görerek başkalarına tavsiye etme oranı %74,5'tir. Eğitimin kalitesini kısmen yeterli görenler ise %12'ye yakındır. Yaklaşık %14 oranında ise eğitiminden memnun kalmayıp başkalarına tavsiye etmeyeceğini belirten grup vardır.

Yapılan mezun öğrenci anketine göre, KTÜ, Biyoloji Bölümü lisans programına isteyerek kaydolmaların oranı %86 olup, öğrencilerimizin %95'i mezun oldukları lisans programıyla ilişkili mesleklerde çalışmaktadır.

Öğrencilerin Karadeniz Teknik Üniversitesi, Biyoloji Bölümünde eğitim almaktan dolayı memnuniyetinin yanında:

Kazanılan bilgi ve becerilerde lisans eğitimi çok önemli bir paya sahiptir.

Bölümün mezunlarla olan iletişim ve ilişkileri yeterlidir.

Kaliteli bir eğitim öğretim sağlanmaktadır.

Biyoloji okur yazar olmam konusunda aldığım eğitim yeterlidir.

Birçok kamu kurumundaki laboratuvarına kıyasla KTÜ laboratuvarları çok iyi durumdadır.

Öğrencilerimizin mezun olduktan sonra daha iyi ve verimli bir eğitim verebilmek için iyileştirme çalışmaları kapsamında sundukları öneriler ise aşağıdaki gibidir:

Öğrenci kalitesinin düştüğü ve daha iyi öğrenci yetiştirilebilmesi için mutlaka YÖK tarafından iyileştirilmelerin yapılması gerekmektedir.

Mezuniyet sonrasında ait daha çok bilgilendirme, kariyer planlama vb. alanlarda daha etkin eğitimler uygulanabilir.

Sağlık alanlarında mesleki beceri kazandırılabilmesi için tıp fakülteleri ile uygulamalı ders programları ve laboratuvar uygulama dersleri verilmeli ve biyologların çalışma sahaları ile ilgili alt yapı çalışmaları artırılmalıdır.

Yabancı dile verilen önemin artmasını ve yabancı ülke öğrenci değişim programlarının artırılması gerekmektedir.

Farklı alanlardaki mesleki bilgilendirme dersleri müfredata konulabilir.

Staj çalışmalarına önem verilmelidir. Biyoloji bölüm öğrencilerine sağlık veya endüstriyel alanlarda staj yapmalarının zorunlu tutulmalıdır. Güncel cihazlar hakkında bilgi verilmelidir.

Seçmeli ders sayısı arttırılmalıdır. Seçmeli dersler Türkiye'deki biyologların çalıştığı kurumlardaki görev tanımları göz önünde bulundurularak çeşitlendirilmeli (Örneğin Doğa Koruma ve Milli Parklar Genel Müdürlüğü bünyesinde görev yapacak bir biyolog) ve arazi çalışmaları arttırılmalı. Laboratuvar uygulamalarına verilen önem kadar arazi çalışmalarına da önem verilmeli.

Teoride aldığımız dersler için laboratuvar saatlerinin arttırılması veya farklı derslerinde laboratuvar uygulamaları ile desteklenmelidir.

Her konuda olduğu gibi, biyoloji eğitiminde de “dene yap” uygulamasının yaygınlaştırılması, eğitim süresince bilgiye ulaşmanın yöntemlerinin öğretilmesi önem arz etmektedir.

Öğrencilere laboratuvar ortamlarının daha sıklıkla kullanılmalı, laboratuvar alet ve ekipmanlarının bire bir görsel temasla tanıtılmalı, teknik alandaki gezi sayılarının arttırılmalıdır.

Öğrenci proje çalışmaları arttırılmalı, mesleki İngilizcenin önemi vurgulanmalı ve ön plana çıkarılmalıdır. Ayrıca güncel yöntemlerle literatür araştırılması öğrencilere kalıcı olarak aşılmalı. Arazi çalışmaları arttırılmalıdır.

Ezbere dayalı bir eğitim sistemi olmamalı, öğrencilerin katılımları daha aktif bir şekilde sağlanmalı ve öğrencilere bir ezber dersi olmadığı gösterilmelidir.

Mezunların iş kaygısı giderilmelidir.

Lisans öğreniminin iki yılı tamamlandıktan sonra derslerin tamamen öğrenci seçimine bırakılacağı bir yapı oluşturulmalıdır.

Daha verimli bir eğitim için herkesin mezun olduğu bölümle ilgili bir iş ortamının sağlanması kaliteyi arttıracaktır.

Öğrencilere biyoloji sevgisi aşılmalı, motivasyonları sağlanmalı, bölüm içerisindeki araştırmalarda daha fazla yer almalı, biyoloji bölümünün en iyi teknolojik donanıma sahip olması konusunda çalışmaların yapılması gerekmektedir ve bu teknolojilerden öğrencilerin yararlandırılması gerekmektedir.

Oryantasyon çalışmaları ve aidiyet duygusu oluşturulmalıdır.

Biyolojinin dünya genelinde ön plana çıkmaya başlaması fırsat olarak görülmeli. Yapılan bilimsel çalışmaların kamuoyunda ve bilim iletişimi ve haberciliğinde; gerek sosyal medyada gerekte yazılı basında daha fazla yer almasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.

Yeni mezunların araştırma ve merak yetenekleri geliştirilebilir. Sunum yetenekleri ve özgüvenlerini artırıcı çalışmalar yapılmalıdır.

Biyoloji bölümleri özellikle devlet ve özel Fen Liseleri'nin Biyoloji öğretmenleri ile iş birliği içerisinde olmalı. İlgili Biyoloji öğretmenleri ile bölümde bilgilendirici toplantı/seminer/çalıştay vb. çalışmalar yapılmalı. Bölüme akademik seviyesi yüksek ve ilgili öğrencilerin çekilmesi için bölüm hocaları ön planda olmalıdır.

Bölüme yeni başlayan bir öğrencinin 4 yıllık bir portfolyosu olmalıdır. Bu portfolyoda (öğrencinin katıldığı seminerler, yaptığı sunumlar (ders sunumları vb.) katıldığı çalıştaylar, dahil olduğu makaleler, bilimsel geziler vb) yer almalıdır. Bana göre bir öğrencinin mezun oluncaya kadar en az iki makalede ismi yer almalıdır. Bu şekilde bilimsel düşünme ve çalışma yöntemi kazandırılabilir.

Lisans derslerinin mahiyeti net olmalıdır. Hocaya göre bir tarz uygun değil. Üniversitelerde müfredat bütünlüğü sağlanmalıdır.

Biyoloji bölümü mezunları ile sürekli iletişim halinde olmalıdır. İki yılda bir bölümde mezun buluşması tertip edilerek mezunlarla bilgi alışverişinde bulunulabilir. Mezunların birbirine desteği artırılabilir.

Bölümün resmi bir sosyal medya hesabı olabilir.

Her öğrenci mutlaka İngilizce hazırlık almalıdır.

Üniversitenin lisans öğrencilerini lisan eğitimi boyunca öğrenci izleme merkezi kurması gerekir. Bu merkezde öğrencinin ders durumlarını yanında sosyal ve kültürel gelişimleri de takip edilmeli ve yönlendirilmelidir.

Danışman hocalar daha aktif olmalıdır.

Yukarıda belirtilen görüş ve öneriler dikkate alındığında, anket sonuçlarının tüm öğrenciler ile paylaşılması ve yapılan anket değerlendirme çalışmasının her yıl tekrar edilmesi ile Üniversitemizdeki öğrenci memnuniyetinin daha da arttıracağını düşünmekteyiz.