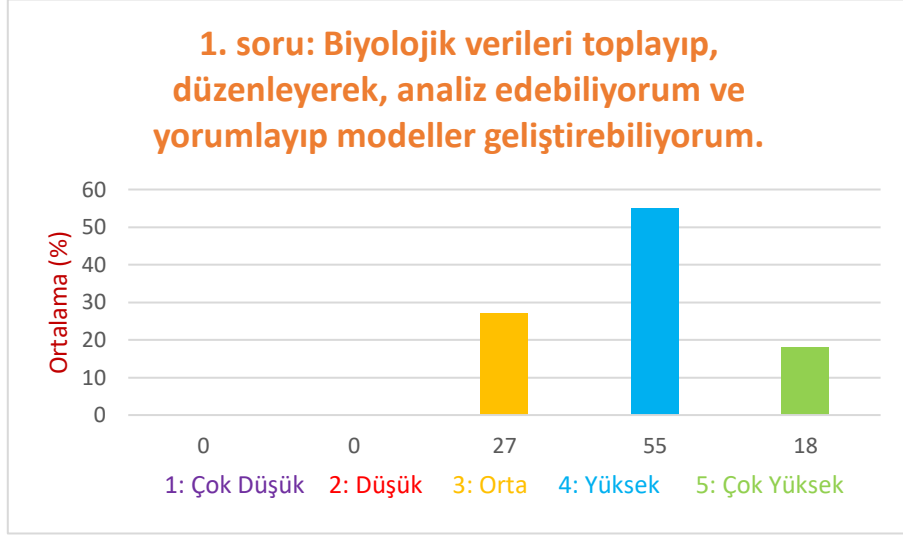




Karadeniz Teknik Üniversitesi
Fen Fakültesi
Biyoloji Bölümü

**2021-2022 BAHAR DÖNEMİ
Program Öğrenim Çıktıları Anket
Raporu**

Bölümümüz 4. Sınıf öğrencilerine 12 soruluk 'Yıl Sonu Değerlendirme' anketi uygulanmıştır. Bu ankete 20 öğrencimiz katılım göstermiş olup sonuçlar değerlendirildiğinde elde edilen veriler aşağıdaki gibidir:



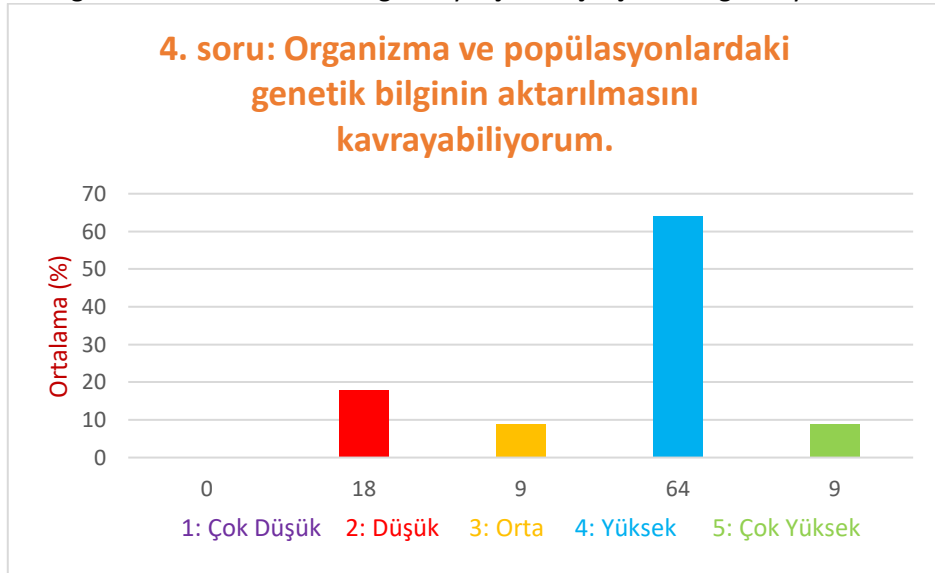
Son sınıfta eğitim görmekte olan öğrencilerimizin %73'ü biyolojik verileri toplayıp, düzenleyerek, analiz edebilme ve yorumlayıp modeller oluşturabilme konusunda kendilerini çok yüksek ve yüksek oranda yeterli görmektedir. %27'si ise orta düzeyde yeterlidir. Düşük ve çok düşük düzeyde ise öğrencimiz bulunmamaktadır.



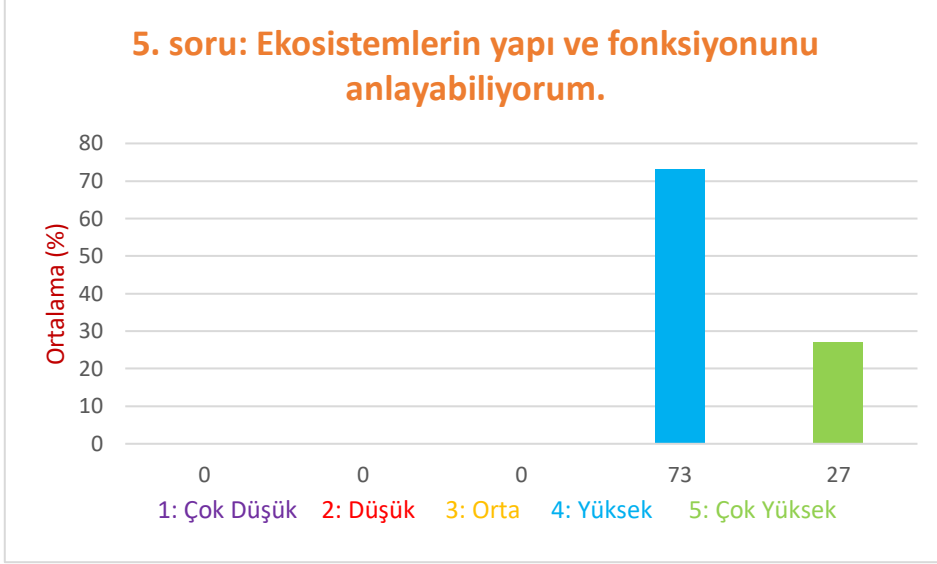
Söz konusu ankete katılan son sınıf öğrencilerimizin tamamı organizmalardaki madde ve enerji ilişkisini anlayabildiğini belirtmiştir. Bu öğrencilerden %73'ü yüksek oranda anlayabildiğini söylerken %27'si çok yüksek oranda olduğunu söylemiştir. Genel olarak olumlu olarak değerlendirebilmemiz mümkündür ve herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



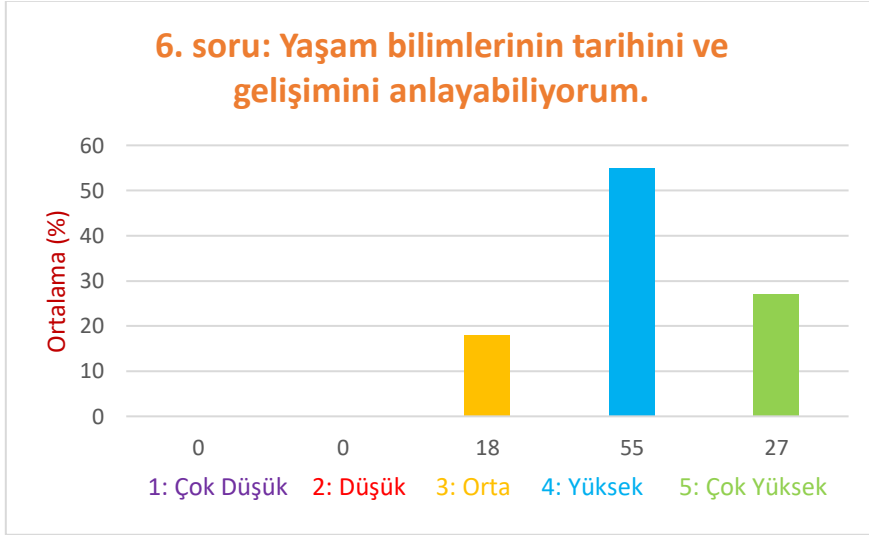
Öğrencilerimiz, hücre ve organizmalardaki yapı-fonksiyon ilişkilerini %64'ü yüksek oranda anladığını belirtirken, %36 oranında çok yüksek oranda anladığını belirtmiştir. Söz konusu madde olumlu olarak değerlendirilebilir ve herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



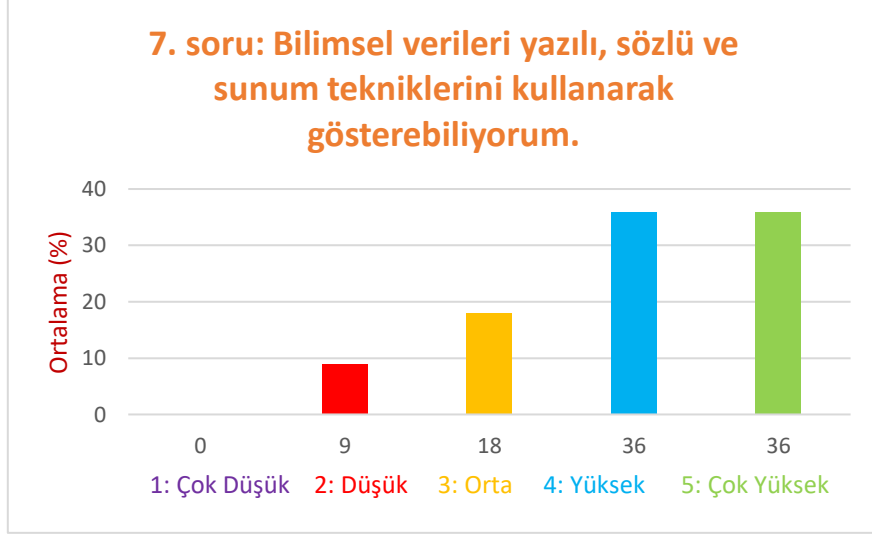
Son sınıf öğrencilerimizden %64'ü yüksek oranda, %9'u çok yüksek oranda, %9'u ise orta oranda organizma ve popülasyonlardaki genetik bilginin aktarılmasını kavrayabildiklerini belirtmişlerdir. %18'lik bir kısım ise bu oranın düşük olduğunu söylemiştir. Çok düşük oranda öğrencimiz ise bulunmamaktadır. Düşük ve orta düzeydeki %27'lik dilimin oran olarak düşürülmesine yönelik bilgi ve beceriler artırılabilir.



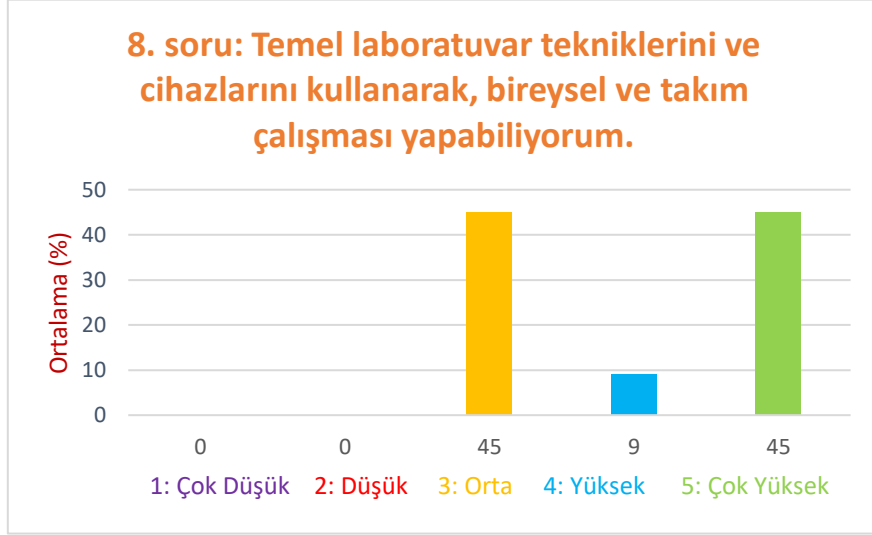
Öğrencilerimiz, ekosistemlerin yapı ve fonksiyonunu anlayabilme konusunda %73'ü kendini yüksek oranda yeterli görürken, %27'si çok yüksek oranda yeterli olduğunu belirtmiştir. Söz konusu madde olumlu olarak değerlendirilebilir ve herhangi bir iyileştirme çalışmasına gerek yoktur.



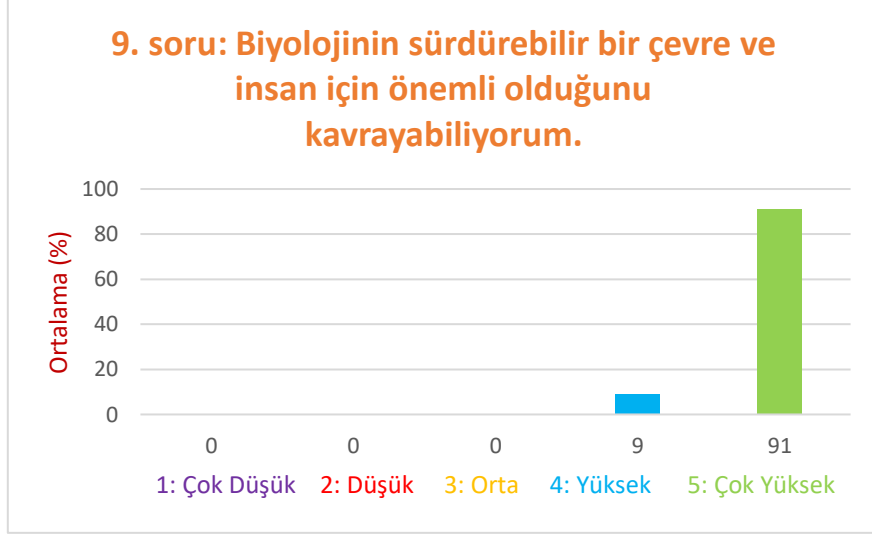
Yaşam bilimlerinin tarihini ve gelişimini çok yüksek düzeyde anlayabilen öğrencilerimizin oranı %27, yüksek düzeydeki öğrencilerimizin oranı %55, orta düzeydeki öğrencilerin oranı %18'dir. Düşük ve çok düşük düzeyde bulunan öğrencimiz yoktur. Orta seviyede anladığını belirten öğrencilerimizin, bu seviyedeki oranını azaltmak için ek çalışma, kaynak, araştırma ödevleri verilebilir.



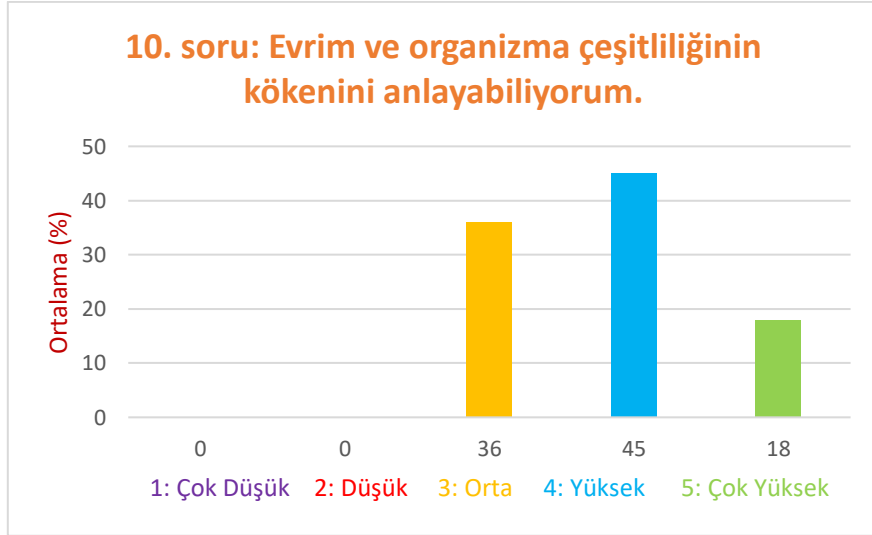
Öğrencilerimizin %36'sı çok yüksek düzeyde, %36'sı yüksek düzeyde, %18'i orta düzeyde, %9'u ise düşük düzeyde, bilimsel verileri yazılı, sözlü ve sunum tekniklerini kullanarak gösterebildiğini söylemiştir. Düşük ve orta düzeydeki öğrenci sayısını azaltmak için öğrencilere ödev, araştırma projeleri verilebilir, bu bilgileri yorumlamaları ve sunum teknikleriyle aktarmalarını sağlayacak bilgi ve beceriler kazandırılarak iyileştirmeler sağlanabilir.



Temel laboratuvar tekniklerini ve cihazlarını kullanarak, bireysel ve takım çalışması yapabilme becerisi olumlu olarak değerlendirilebilir. Öğrencilerimizden %45'i çok yüksek, %9'u yüksek, %45'i ise orta düzeyde söz konusu beceriye sahip olduğu gözükmektedir. Öğrencilerimizden orta düzeydeki %45'lik kesimin oranını düşürebilmek ve olumluya çevirebilmek için laboratuvar derslerinde öğrencilerin daha aktif olarak derse katılmaları sağlanarak ve deney yapma becerileri pekiştirilerek ve grup çalışmalarıyla iyileştirilebilir.

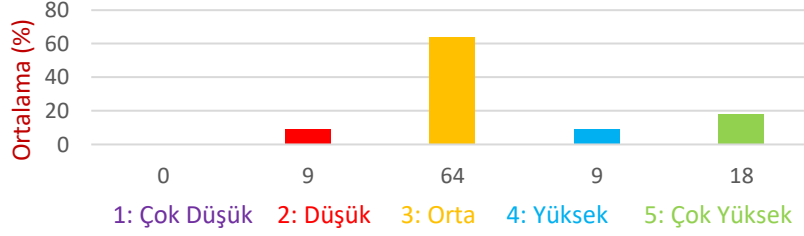


Öğrencilerin büyük çoğunluğu sürdürülebilir bir çevre ve insan için biyoloji biliminin önemli olduğunu düşünmektedir. Öğrencilerimizin %100'ü bu doğrultuda görüş belirtmiştir ve %91'i çok yüksek oranda kavrayabildiğini söylemiştir. Söz konusu durum olumlu olarak değerlendirilmeye birlikte, bu konuda herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç duyulmamaktadır.



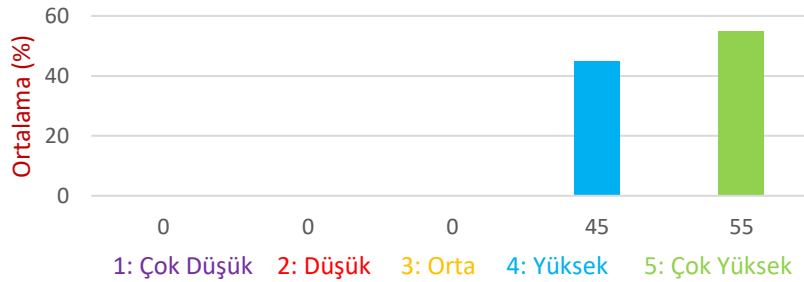
Öğrencilerimizin %45'i evrim ve organizma çeşitliliğinin kökenini çok yüksek oranda anlayabildiklerini belirtirken, %18'i yüksek oranda, %36'sı ise orta oranda anladıklarını belirtmişlerdir. %36'lık orta düzeyde anlayan öğrencilerimizin oranı müfredatımıza yeni eklenen evrim dersiyle birlikte giderilebilecektir.

11. soru: Biyolojik çalışmalarda diğer temel bilimlerin ve yabancı dilin öneminin farkına varabiliyorum. Tek veya çok disiplinli çalışma gruplarında görev alarak etkin bir iletişim sağlayabiliyorum.



Öğrencilerimizin 11. Soruya verdikleri cevaba göre, %64'ü biyolojik çalışmalarda diğer temel bilimlerin ve yabancı dilin öneminin farkına varabildiğini, tek veya çok disiplinli çalışma gruplarında görev alarak etkin bir iletişim sağlayabilme becerisine orta düzeyde sahip olduğunu belirtirken, %18'i çok yüksek oranda, %9'u yüksek oranda ve %9'u düşük oranda sahip olduğunu belirtmiştir. Orta ve düşük orandaki öğrenci sayısını azaltmak için aktif olarak derse katılımın teşvik edilmesiyle birlikte, araştırma yapma, diğer temel bölümlerle iş birliği içerisinde olma, grupla çalışma gibi etkinlikler düzenlenebilir.

12. soru: Biyolojik düşüncenin bireysel konulara, topluma, ekonomiye, teknolojiye ve etik konulara uygulamasını gösterebiliyorum.



Biyolojik düşüncenin bireysel konulara, topluma, ekonomiye, teknolojiye ve etik konulara uygulanmasını %55'i çok yüksek oranda gösterebildiğini, %45'i yüksek oranda gösterebildiğini, belirtmiştir. Orta, düşük ve çok düşük seviyede öğrencimiz bulunmamakla birlikte söz konusu madde olumlu olarak değerlendirilebilir ve herhangi bir iyileştirme çalışmasına ihtiyaç yoktur.

Anketimize katılan 4. Sınıfta öğrenim gören öğrencilerimizin verdikleri cevaplar irdelendiğinde anket sonucu genel olarak olumlu değerlendirilebilir. Yapılacak birkaç iyileştirme ile birlikte gelecek dönemlerdeki anket sonuçlarında daha olumlu sonuçlar elde edilecektir. 2021-2022 güz dönemine kıyasla bakıldığında gözle görülür şekilde olumlu artış görünmekte olup yapılacak iyileştirme çalışmalarıyla sonraki dönemlerde daha iyi olacağı düşünülmektedir. Bu iyileştirmeler, müfredat, ödev araştırma projeleri, laboratuvar çalışmaları, sunum ve seminer gibi konularda gerçekleştirilebilir ve

geçmiş dönem anketleriyle kıyaslandıklarında eksikliklerin giderilip giderilmediği tespit edilebilir. Anket sonuçları FEDEK kapsamında depolanıp saklanacaktır.